

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Dubai, S. A., Ganasegeran, K., Alshagga, M. A., & Rampal, K. G. (2012). Stress and coping strategies of students in a medical faculty in Malaysia. *The Malaysian Journal of Medical Sciences*, 19(3), 46–53.
- Ambarwati, P. D, Pinisilih S. S., & Astuti R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi. (2007). *Managemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Bahroen, S. U. A., Novryanti, D., & Utami, T. (2023). Hubungan tingkat stress dengan mekanisme koping mahasiswa dalam menghadapi tugas akhir di Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sukabumi. *Journal of Public Health Innovation*, 3(02), 257–264.
<https://doi.org/10.34305/jphi.v3i02.753>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman.
- Barseli, M, Ahmad, R, & Ildil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATION: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Bastianon, C. D., Klein, E. M., Tibubos, A. N., Brähler, E., Beutel, M. E., & Petrowski, K. (2020). Perceived Stress Scale (PSS-10) psychometric properties in migrants and native Germans. *BMC psychiatry*, 20(1).
- Beiter, R., Nash, R., McCrady, M., Rhoades, D., Linscomb, M., CLarahan, M., & Sammut, S. (2015). The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students. *Journal of Affective Disorders*, 173(1), 90–96.
- Brougham, R. R., Christy, M. Z., Mendoza, C. M., & Miller, J. R. (2009). *Stress, Sex Differences, and Coping Strategies Among College Students* (Vol. 28). A Springer Nature Journal.

- Bungin, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif* (cet. ke-3). Putra Grafika.
- Carver, C. S. (1997). You want to measure coping but your protocol's too long: Consider the Brief COPE. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4(1), 92–100.
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A Global Measure of perceived Stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 24(4), 385–396.
- Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS AKADEMIK MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52–59. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v6i1.24064>
- Donsu, J. D. (2016). *Metodologi Penulisan Keperawatan*. Pustaka Baru.
- Freud, A. (1936). The Ego and the Mechanisms of Defense. In The Writings of Anna Freud. *New York, NY: International Universities Press*, 2(3).
- Govaerts, S., & Gregoire, J. (2004). *Stressful academic situations: Study on appraisal variables in adolescence. Revue Europeenne de Psychologie Applique/European Review of Applied Psychology*. 4(54).
- Hariaty, Veny, E., & Ade, D. (2023). GAMBARAN STRES PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI. *Jurnal Keperawatan Profesional (JKP)*, 11(1).
- Hawari, D. (2011). *Manajemen Stres, Cemas dan Depresi*. FKUI.
- Herlina, L., & Sartika, A. (2020). Hubungan tingkat stres dengan strategi koping pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 7(1), 23–30.
- Heryana. (2020). *Hipotesis Penelitian*. Universitas Esa Unggul.
- Indy, F. S. (2023). *Gambaran Tingkat Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Semester Akhir di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*. Universitas Medan Area.

- Jones P. J, Park, S. Y., & Lefevor, G. T. (2018). Contemporary college student anxiety: The role of academic distress, financial stress, and support. *Journal of College Counseling, 21*(3), 252–264.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer.
- Masturoh, & Nauri. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- McEwen, B. S. (1998). Protective and Damaging Effects of Stress Mediators. *New England Journal of Medicine, 338*(3), 171–179.
- Mesuri, R. P., Huriani, E., & Sumarsih, G. (2022). *Hubungan mekanisme koping dengan tingkat stres pada pasien fraktur. 10*(1), 66–74.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.
- Pragholapati, A., & Ulfritri, W. (2019). Gambaran Mekanisme Coping pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat IV yang Sedang Menghadapi Tugas Akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Bandung. *Humanitas: Jurnal Psikologi, 3*(2), 115–126.
- Puspitasari, D., & Lestari, F. (2020). Coping Stress pada Mahasiswa Keperawatan dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan, 8*(2), 104–112.
- Rimonda, R., Duana, M., Fanonta, M., & Indriani, N. (2022). *TINGKAT STRES DAN MEKANISME KOPING MAHASISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN AKHIR. 03*(02).
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (7 ed.).
- Sari, M., & Nursalam. (2020). Tingkat stres mahasiswa keperawatan dalam penyusunan skripsi. *Jurnal Keperawatan Indonesia. Jurnal Keperawatan Indonesia, 23*(1), 45–51.

- Sari, M., & Ramadhani, A. (2021). Strategi koping mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 9(1), 23–31.
- Selye, H. (1956). *The Stress of Life*. McGraw-Hill.
- Setiawati, D., & Maryam, R. S. (2018). Hubungan antara tingkat stres dengan mekanisme koping pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 21(1), 32–39.
- Siregar, F. I. H. (2022). *HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN MEKANISME KOPING PADA MAHASISWA PROFESI NERS DI FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS PADANG*.
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental*. ANDI.
- Siswanto. (2009). *Kesehatan Mental, Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. CV Andi.
- Soeharto, I. (2004). *Metode Penelitian Sosial*. Rosda Karya.
- Sosiady & Ermansyah. (2020). ANALISIS DAMPAK STRES AKADEMIK MAHASISWA DALAM PENYELESAIAN TUGAS AKHIR (SKRIPSI) STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU DAN UNIVERSITAS INTERNASIONAL BATAM KEPULAUAN RIAU. *Jurnal El-Riyansyah*, 11(1).
- Stuart, & Sundeen. (2006). *Buku Saku Keperawatan Jiwa Edisi 5*. EGC.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susmiatin, E. A., Ishariani, L., Kartikasari, M., & Ardiansyah, I. (2025). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB STRES SELAMA MENGERJAKAN SKRIPSI MAHASISWA PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES KARYA HUSADA KEDIRI. 4(1).
- Taylor, S. E. (2011). *Health Psychology* (8 ed.). McGraw-Hill.
- Utami, D., & Hartini, N. (2019). Stres akademik mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun tugas akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5, 120–127.

Wahyudi, R., Bebasari, E., & Nazriati, E. (2015). Gambaran Tingkat Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau Tahun Pertama. *Jurnal Ilmu Kedokteran*, 9(2).

Wibowo, A. M. (2017). *Hubungan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Program Profesi Ners Di Stikes Insan Unggul Surabaya*. Universitas Muhammadiyah Gresik.

Widianti. (2017, September). *Remaja dan permasalahannya: bahaya merokok, penyimpangan seks pada remaja dan bahaya penyalahgunaan minuman keras dan narkoba*. <http://prov.bkkbn.go.id>

Wijayanti, E. T., Herawati, E., & Marufi, M. A. (2023). *PERSEPSI STRES MAHASISWA PERAWAT DALAM MENGHADAPI PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN*. 7(1).

Wolf, W., Levordashka, A., Kraaijeveld, S. R., Williams, K. D., & Lueckman, J.-M. (2015). Ostracism Online: A social media ostracism paradigm. *Behav Res Methods*, 47(2).

Yusoff, M. S. B. (2011). Stress, stressors and coping strategies among secondary school students in a Malaysian government secondary school: Initial findings. *ASEAN Journal of Psychiatry*, 12(1), 1–15.

Yusuf, Fitryasari, P. K., & Nihayati, H. E. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Salemba Medika.