

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, H., & Kurniati, K. (2020). Perbandingan Metode Naïve Bayes Dan Support Vector Machine Dalam Klasifikasi Penyakit Diabetes Melitus. *Journal of Information Technology Ampera*, 1(3), 133–143. <https://doi.org/10.51519/journalita.volume1.issuue3.year2020.page133143>
- Dinata, R. K., & Hasdyana, N. (2020). *Machine Learning*.
- Hadi, M. E., Arifianto, D., & A'yun, Q. (2023). Klasifikasi Gaya Belajar Menggunakan Algoritma C5.0. *Jurnal Smart Teknologi*, 4(6), 2774–1702. Retrieved from <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JST>
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengelola Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=WT0yDwAAQBAJ&pg=PP1&dq=panduan+praktis+mengelola+data+kuesioner&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwilverj44eWJAXWqS2wGHbsuD2AQ6AF6BAgKEAI#v=onepage&q=panduan+praktis+mengelola+data+kuesioner&f=false
- Kisnu Darmawan, A., & Makruf, M. (2023). KLIK: Kajian Ilmiah Informatika dan Komputer Deteksi Gaya Belajar Siswa SMA pada Virtual Based Learning Environment(VBLE) dengan Decision Tree C4.5 dan *Naive Bayes*. *Media Online*, 3(5), 532–544. Retrieved from <https://djournals.com/klik>
- Mahesh, B. (2020). *Machine Learning Algorithms - A Review*. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 9(1), 381–386. <https://doi.org/10.21275/art20203995>
- Normawati, D., & Prayogi, S. A. (2021). Implementasi *Naive Bayes* Classifier Dan *Confusion Matrix* Pada Analisis Sentimen Berbasis Teks Pada Twitter. *Jurnal Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI)*, 5(2), 697–711.
- Nuralan, S., Ummah, K. M., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan DanPembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 5.
- Pranata, B. D., Mahdiyah, U., & Kasih, P. (2023). Pemodelan Gaya Belajar Siswa dengan Menggunakan Support Vector Machine. *Nusantara of Engineering (NOE)*, 6(2), 144–150. <https://doi.org/10.29407/noe.v6i2.20884>
- Ramadandi, S., & Jahring, J. (2020). Student Learning Style Classification Using *Naive Bayes* Classifier Method. *Jurnal Teknologi Dan Informasi*, 10(2), 170–179. <https://doi.org/10.34010/jati.v10i2.3096>
- Sabry, F. (2022). *Naive Bayes Classifier*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=DPTGEAAAQBAJ&pg=PT7&dq=naiv>

e+bayes&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKewiclqnw
rKyKAxVrcGwGHeQQMRMQ6AF6BAgLEAI#v=onepage&q=Naive
Bayes&f=false

- Salsabila, N. (2023). Klasifikasi Gaya Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode *Naive Bayes*. *Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Sari, D. N., Oktavianto, H., & Saifudin, I. (2022). Penerapan Data Mining Untuk Klasifikasi Gaya Belajar Siswa Menggunakan Algoritma C4.5 Application Of Data Mining For Student Learning Style Classification Using C4.5 Algorithm. *Jurnal Smart Teknologi* , 3(4), 413–422. Retrieved from <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JST>
- Suci, I. G. S., Indrawan, I., Wijoyo, H., & Kurniawan, F. (2020). *Transformasi Digital Dan Gaya Belajar* (Vol. 1).
- Suprpto, Y., Irfansyah, A., Rifa'i, M., Suhanto, & Bagus H, B. (2023). *Membangun Pendekatan Yang Tepat Untuk Sukses Belajar*.