

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M., Syarif, A., & Latifah, L. (2022). *Menumbuhkan Kesadaran Masyarakat dalam Berdemokrasi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Aprilia, N. (2014). *Demokrasi dalam Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boulware, D., Chang, T., & Smith, R. (2023). *Stranger in a strange land: The role of study abroad in civic virtues*. Journal of Civic Education, 15(2), 112–127.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Diamond, L., & Morlino, L. (2004). *The quality of democracy*. Journal of Democracy, 15(4), 20–31.
- Engauge. (2002). *21st Century Skills: Literacy in the Digital Age*. North Central Regional Educational Laboratory.
- Fadma Wati, & Sofian Hadi. (2025). *Civic Literacy Mahasiswa di Era Digital*. Surabaya: Graha Ilmu.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haryanto, T. (2015). *Pendidikan Demokrasi di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hastjarjo, T. D. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Ilmu Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Hidayah, N., Lestari, S., & Pranata, B. (2020). *Promoting civic intelligence in applied science to promote interaction between science: An overview in the perspective of citizenship education*. Journal of Citizenship Education, 8(1), 45–59.

- Huntington, S. P., & Nelson, J. M. (1990). *Participation in Development*. New York, NY: Oxford University Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mulyono, S. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Demokrasi*. Malang: UMM Press.
- Noviati, L. (2013). *Demokrasi dan Sistem Pemerintahan*. Bandung: Pustaka Rakyat.
- Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric Theory* (2nd ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Nurcholish Madjid. (1997). *Demokrasi dan Kedaulatan Rakyat*. Jakarta: Paramadina.
- Pranungsari, D., Putri, R. S., & Taufik, A. (2010). *Civic Education dan Penguatan Nilai Kebangsaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Puspitasari, E., Widyastuti, T., & Susanto, R. (2022). *The influence of emotional intelligence, moral intelligence and intellectual intelligence on characters caring for the environmental school student in the perspective of civic education*. Journal of Civic and Moral Education, 10(1), 67–78.
- Putra, A., & Widiastuti, S. (2022). *Civic Engagement Mahasiswa dalam Kehidupan Kampus*. Bandung: Alfabeta.
- Rahman, M., Lestari, R., & Syaifullah, A. (2024). *Penguatan kecerdasan kewargaan untuk mengembangkan nilai demokratis di perguruan tinggi*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 12(1), 23–34.
- Rochmadi, & Rochastuti, I. (2021). *Kecerdasan kewarganegaraan terhadap perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bentuk gambar*. Jurnal Civics, 19(2), 109–118.
- Santoso, B. (2021). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijarto, T. (2004). *Pendidikan Kewarganegaraan dan Demokrasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryani, N. (2016). *Model Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Nilai Demokrasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Torney-Purta, J., Lehmann, R., Oswald, H., & Schulz, W. (2001). *Citizenship and Education in Twenty-Eight Countries: Civic Knowledge and Engagement at Age Fourteen*. Amsterdam: IEA.
- Waluyo, B., Wulandari, S., & Putri, L. (2021). *Pemahaman siswa tentang budaya politik dan kesadaran berdemokrasi dengan komitmen berakhlakul karimah*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 13(2), 145–159.
- Winda, F. (2020). *Pendidikan Demokrasi dalam Perspektif Civic Education*. Semarang: Unnes Press.
- Zainul Mushthofa, & Aminah, S. (2023). *Menggugah kesadaran berdemokrasi dalam dunia pesantren*. Jurnal Civic Engagement, 5(1), 33–47.