

DAFTAR PUSTAKA

- Fakhri Ramadhan, M., Siroj, R. A., Win Afgani, M., Raden Fatah Palembang, U., H Zainal Abidin Fikri, J. K., Kemuning, K., Palembang, K., & Selatan, S. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (n.d.). *PROCEEDINGS Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD EFEKTIVITAS E-LKPD BERBANTUAN LIVEWORKSHEET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*.
- Juniantika, M. I., Mulyati, R., Sari, M., Kartika, H., Karawang, U. S., & Ronggo Waluyo, J. H. (2024). PENGARUH KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMA PADA MATERI FUNGSI KUADRAT. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i5.23374>
- JURNAL+KONTEKTUAL+CTL+CHRISTOFEL*. (n.d.).
- Kusmayanti, H., & Murtiyasa, B. (2024). E-LKPD Matematika Berbasis React: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.25157/teorema.v9i1.13664>
- Meila Rahmawati, S., Sutarni, N., & Muhammad, I. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Contextual Teaching and Learning: Quasi-Eksperimen. 4, 969–976. <http://jurnaledukasia.org>
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*.
- Nuha, N. T., Putri, S. A., Azzunkha, P. L., & Susilo, B. E. (2024). Kajian Teori: Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 324–327. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Nurcholish Widyastuti, E. (n.d.). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)*.
- Profesi Keguruan, J. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Model CTL Berbantuan Papan Tempel pada Mata Pelajaran IPA terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar*. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Rahmah Adhyan, A., Nurus Sopiany, H., Singaperbangsa Karawang, U., Ronggo Waluyo, J. H., Telukjambe Timur, K., & Barat, J. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1749-1760>
- Risamasu, P. V. M., & Pieter, J. (n.d.). *JURNAL PENDIDIKAN FISIKA UNDIKSHA PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK*.
- Udmah, S., Purwaningrum, J. P., & Ermawati, D. (2024). Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan Penggunaan Media KOKUBA untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar-SA 4.0 license

- (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>). 59| *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 12(1). <https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i2.1016>
- Umairroh, U., Dwi Kurniasih, M., Matematika, P., & Muhammadiyah ProfDrHamka Jakarta, U. (2021). PENGARUH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 11 BEKASI. In *Indonesian GeoGebra Jurnal* (Vol. 1, Issue 1).
- Zuliyanti, P., Pujiastuti, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020a). *Model Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP* (Vol. 9, Issue 1). <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Zuliyanti, P., Pujiastuti, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020b). *Model Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP* (Vol. 9, Issue 1). <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>