

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Agustin, N. H., & Aziz, I. A. (2022). Strategi Peningkatan Soft Skill Mahasiswa Perbankan Syariah Melalui Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Riset Perbankan Syariah*, 1, 139–146. <https://doi.org/10.29313/Jrps.V1i2.1589>
- Aini, T., Milama, B., & Wardani, M. (2023). Identifikasi Kesiapan Mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (Ppg) Bagi Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (Jppsi)*, 6(1), 67–78.
- Amin, N. F. ;, Garancang, S. ;, & Abunawas, K. (2021). Populasi Dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Anggraini, B., Hawi, A., & Zainuri, A. (2020). *Pengaruh Persepsi Tentang Program Pendidikan Profesi Guru (Ppg) Dan Profesi Guru Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Menjadi Guru*. 26(2), 107–116.
- Aulia, S. R., Kurjono, & Ramadhany, M. A. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Akutansi Upi*. 2(2), 180–188.
- Budiningsih, I., Dinarjo, T., & Marlison. (2020). *Hard Skill Versus Soft Skill Dalam Pencapaian Kinerja Karyawan Proyek Infrastruktur Mass Rapid Transit (Mrt) Jakarta*. 9(2), 29–42. <https://doi.org/10.34005/Akademika>.
- Cahyani, N. L. P. (2021). Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Pada Fkip Universitas Mahadewa Indonesia Tahun 2020. *Widyadari*, 22(2), 677–684. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.5576032>
- Cunha, A. B. Da, Erom, K., & Talok, D. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Magang Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Literatur Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 4(6), 846–852. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 29–34. <https://doi.org/10.37755/Jsap.V9i1.252>
- Esthiningtyas, N., Nursetiawati, S., & Jubaedah, L. (2023). Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar (Pkm) Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Dalam Mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (Ppg). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(13), 422–434.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*

- (*Jiph*), 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/Jiph.V1i2.937>
- Gani, M. A. A., Saylendra, N. P., & Nugraha, Y. (2023). Analisis Kesiapan Mengajar Mahasiswa Setelah Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan. *Pijar : Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 72–79. <https://doi.org/10.56393/Pijar.V3i2.1750>
- Ghozali, M. (2017). *Metodologi Penelitian*. Salemba Empat.
- Ginting, R. F., & Hamidah, N. (2024). Efektivitas Micro Teaching Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar: Tinjauan Literatur. *Cendekia Pendidikan*, 6(10), 50–54.
- Haryawan, S., Muchtar, B., & Syofyan, R. (2019). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 218. <https://doi.org/10.24036/Jmpe.V2i3.7328>
- Hasanah, S. M., Sari, C. N., & Azhari, A. M. (2024). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Pelatihan Dan Pengembangan Profesional Guru Pai. *International Seminar On Islamic Education & Peace*, 4, 748–761.
- Imam Machali. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif). In *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Indra Jaya. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Indrianti, E. D., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga , Prestasi Belajar , Dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. 9(1), 13–24.
- Islamiati, D., & Armida. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1569–1578.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (Ddi)*, 18210047, 1–12.
- Junita, A. (2024). Desain Penelitian Kuantitatif. In *Metode Penelitian Kuantitatif* (P. 13). Gita Lentera, Padang.
- Luqman, R. M., & Dewi, R. M. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Dan Konsep Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. 5, 356–363. <https://doi.org/10.31539/Joelai.V5i2.4377>
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. *Block Caving – A Viable Alternative?*, 21(1), 1–9.

<https://doi.org/10.1016/J.Solener.2019.02.027%0ahttps://Www.Golder.Com/Insights/Block-Caving-A-Viable-Alternative/%0a???>

- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/Dikdaya.V5i1.64>
- Muslichah, N. W., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2024). *Hubungan Minat Menjadi Guru Dan Persepsi Kesiapan Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Teknologi Informasi*. 1(1), 1–10.
- Mutaqin, R. Z. (2025). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Di Perguruan Tinggi*. Uin Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nasrullah, M., Ilmawati, Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.
- Nuraina, E., & Murwani, J. (2020). Pengaruh Motivasi Persepsi Dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Mengikuti Program Ppg Xxx. *Fipa: Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 8(1).
- Oktori, A. R. (2021). Hakikat Fitrah Manusia Dan Pendidikan Anak Dalam Pandangan Islam (Suatu Tinjauan Teoritis). *Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 171. <https://doi.org/10.29240/Jpd.V5i2.3506>
- Pinardi, J., Azahari, A. R., & Basuki, B. (2023). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Program Ppg Dan Profesi Guru Terhadap Minatnya Menjadi Guru. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 521–530. <https://doi.org/10.37304/Jikt.V14i2.280>
- Ratuela, Y., Nelwan, O., & Lumintang, G. (2022). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen Feb Unsrat Manado. *Jurnal Emba*, 10(1), 172–183.
- Rosida, N., & Rochmawati, R. (2023). Pengaruh Motivasi Karir, Dorongan Finansial, Persepsi Mengenai Biaya Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Guru. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 11(3), 318–326.
- Rumadan, A. (2024). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018-2019)*. 8(10), 10–11.
- Sari, R., & Rusdarti. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Keluarga Melalui Self Efficacy Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business And Accounting Education Journal*, 1(2), 135–146. <https://doi.org/10.15294/Baej.V1i2.41020>

- Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., Agus, R. T. A., & Pertiwi, D. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Logika Komputer. *Journal Of Science And Social Research*, 5(3), 715. <https://doi.org/10.54314/Jssr.V5i3.1205>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Supendi, P., Daryani, A., & Safitri, D. (2023). Cendikia Pendidikan Profesi Guru (Ppg). *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* , 1(5), 7–17.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.V0i0.554>
- Utami, A. P., & Widodo, A. (2024). Hubungan Mata Kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan Dengan Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2020 Universitas Negeri Semarang. *Scaffolding*, 13(2), 64–72.
- Wahyuningsih, R., & Retnaningtyas. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Professional Guru Terhadap Kinerja Guru Di Man 3 Jombang. *Jurnal Cahaya Mandalika Issn 2721-4796 (Online)*, 2(2), 95–102. <https://doi.org/10.36312/Jcm.V2i2.392>