

DAFTAR PUSTAKA

- A., Agustiningsih, A., & Wardoyo, A. A. (2020). Pengembangan media video animasi materi sifat-sifat cahaya untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 21-28.
- Achriyati, S., Yuliana, R., & Nulhakim, L. (2022). Pengembangan media Flipchart terhadap keterampilan membaca intensif siswa kelas III sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1249-1257.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291-304.
- Anggraeni, R. D., & Rukmi, A. S. (2021). Pengembangan media Flipchart gambar berseri untuk keterampilan menulis cerita dongeng siswa kelas II sekolah dasar. *JPGSD*, 9(9), 3358-3368.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asma, N. (2006). Model pembelajaran kooperatif. *Jakarta: Depdiknas*.
- Esminarto, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi model STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), 16-23.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Haris, I. N. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap sikap tanggung jawab. *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 2(01).
- Hasibuan, N. (2016). Implementasi media pembelajaran dalam pendidikan agama islam. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 4(1).
- Hidayat, H., Mulayani, H., Yulis, N., Idris, N., & Komalasari, R. (2021). Model pembelajaran kooperatif *student team achievement division* (STAD) dalam pengajaran nilai-nilai pancasila di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1), 30-40.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi ke-5, diterjemahkan oleh I. Istiwidayanti & S. Soedjarwo; disunting oleh R. M. Sijabat). Jakarta: Erlangga.

- Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi pancasila dalam pendidikan sekolah dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 113-118.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12-19.
- Kawuryan, S. P. (2011). Mendekatkan Siswa Dengan Kearifan Budaya Lokal Melalui IPS Di Sekolah Dasar. FIP UNY.
- Khasanah, L. A. I. U., MZ, A. S. A., & Irmaningrum, R. N. (2022). Pengaruh penggunaan media Flipchart terhadap hasil belajar menulis surat resmi siswa kelas V di sekolah dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 125-130.
- Latifah, U. (2017). Aspek perkembangan pada anak sekolah dasar: masalah dan perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185-196.
- Marhamah, M. (2016). Flipchart sebagai alternative media ntuk meningkatkan prestasi belajar matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Misdawati, M. (2023). *Pengembangan modul digital berbasis game based learning di kelas IV MI datok sulaiman bagian putra palopo* (Disertasi, Institut Agama Islam Negeri Palopo). Repositori IAIN Palopo. <https://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint>.
- Nelly, I., & Erdawati, S. (2024). Penggunaan media Flipchart untuk meningkatkan hasil belajar tematik. *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegara Indonesia*, 1(3), 21–30.
- Ningsih, I. S. (2021). Hakikat pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara.. <https://doi.org/10.31219/osf.io/fm5sj>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Permataningtyas, N. A. "Perbedaan penggunaan media dua dimensi dengan tiga dimensi terhadap hasil belajar siswa pada tema indahny negeriku kelas IV sdn kutisari III surabaya." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 3, no. 2, 2015.
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 19-32. Isti, L.

- Putri Rahmi, H. (2021). Proses belajar anak usia 0 sampai 12 tahun berdasarkan karakteristik perkembangannya. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 152-155.
- Putri, F. R. (2020). *Pengaruh metode mimicry memorization berbantuan media Flipchart terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa arab siswa kelas IV di min 2 pringsewu* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sari, R., & Najicha, F. U. (2022). Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan masyarakat. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 7(1), 53-58.
- Semadi, Y. P. (2019). Filsafat Pancasila dalam pendidikan di Indonesia menuju bangsa berkarakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 82-89.
- Setiana, S., & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik perkembangan fisik, kognitif, emosi sosial, dan moral pada anak usia sekolah dasar (7-12 tahun). *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 127-138.
- Setiawan, A., & Basyari, I. W. (2017). Desain bahan ajar yang berorientasi pada model pembelajaran *student team achievement division* untuk capaian pembelajaran pada ranah pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP negeri 1 plered kabupaten cirebon. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 17-32.
- Setiawan, P. Z., & Napitupulu, E. (2014). Aplikasi media pembelajaran Flipchart untuk meningkatkan penguasaan materi pertumbuhan dan perkembangan pada mata pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 141-152.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: *Ghalia Indonesia*.
- Sofiyanto, S., Nurjanah, U., & Hakim, M. (2024). Pengembangan media Flipchart pada mata pelajaran IPA materi perkembangan tumbuhan gymnospermae kelas ix smp al-badri kalisat jember. *Indopedia (Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 2(4), 946-953.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan: Research and development* (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.

- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Wahid, A. (2018). Jurnal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*student teams achievement division*) dalam pembelajaran MI. *Jurnal papeda*, 4(1).
- Yulianto, A., Sufiati, N., & Rokhima, N. (2022). Penggunaan media Flipchart terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas IV SD inpres 18 kabupaten sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 41-46.