

**BAB V**  
**PENUTUP**  
**Kesimpulan dan Saran**

**A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Multimedia berbasis *discrepant events* pada materi perubahan bentuk energi untuk kelas IV Sekolah Dasar yang telah dilaksanakan di SDN Mojoroto 4 Kota Kediri, produk tersebut dinyatakan sangat layak dan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Multimedia berbasis *discrepant events* pada materi perubahan bentuk energi dinyatakan sangat layak. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai oleh validator. Hasil validasi media mencapai 83%, sementara hasil validasi materi mencapai 88%. Dari hasil tersebut jika dihitung rata-rata maka hasil persentase memperoleh 86% yang artinya Multimedia berbasis *discrepant events* pada materi perubahan bentuk energi ini sangat layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Multimedia berbasis *discrepant events* pada materi perubahan bentuk energi dinyatakan sangat praktis. Hal ini dapat dilihat dari perolehan angket respon guru dan respon siswa. Pada hasil angket respon guru terhadap Multimedia berbasis *discrepant events* memperoleh persentase sebesar 89%. Hasil angket respon siswa uji coba terbatas terhadap Multimedia berbasis *discrepant events* memperoleh persentase 97% ini termasuk ke dalam kategori sangat praktis. Dan perolehan hasil angket respon siswa uji coba luas memperoleh persentase 100% ini termasuk ke dalam kategori sangat praktis. Dengan demikian, rata-rata respon siswa dari uji coba skala terbatas dan uji coba skala luas mencapai persentase tertentu 98,5% maka dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis *discrepant events* masuk kedalam kategori sangat praktis. Berdasarkan pada hasil tersebut, maka pengembangan Multimedia berbasis *discrepant events* pada materi

perubahan bentuk energi ini dapat dinyatakan sangat praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

3. Multimedia berbasis *discrepant events* pada materi perubahan bentuk energi dinyatakan sangat efektif. Efektifitas ini dapat dilihat dari perolehan uji coba terbatas dan uji coba luas oleh siswa. Pada uji coba terbatas memperoleh rata-rata sebesar 86% dan dinyatakan tuntas secara klasikal dengan hasil persentase 100%. Sedangkan dari hasil uji coba luas memperoleh rata-rata 89% dan dinyatakan tuntas secara klasikal dengan persentase 100%. Berdasarkan pada hasil tersebut maka pengembangan Multimedia berbasis *discrepant events* pada materi perubahan bentuk energi dapat dinyatakan sangat efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat diberikan adalah:

1. Untuk Guru: Sebagai fasilitator, diharapkan untuk lebih inovatif, kreatif, dan proaktif dalam memanfaatkan media pembelajaran serta teknologi yang dapat meningkatkan interaksi dan motivasi belajar siswa. Sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal.
2. Untuk Siswa: Diharapkan siswa terus memanfaatkan Multimedia interaktif berbasis *discrepant events* sebagai sarana untuk belajar secara aktif, mandiri, dan menyenangkan. Dengan memunculkan rasa ingin tahu terhadap hal-hal yang tampak tidak biasa atau bertentangan dengan pemahaman awal, siswa akan lebih terdorong untuk mencari tahu dan memahami konsep secara lebih mendalam. Partisipasi aktif dalam penggunaan multimedia ini sangat membantu pemahaman terhadap materi.
3. Untuk Sekolah: Multimedia interaktif berbasis *discrepant events* pada materi perubahan bentuk energi ini dapat dijadikan contoh dan bahan evaluasi untuk pengembangan media lainnya di sekolah agar pembelajaran berbasis digital dapat semakin diterapkan secara luas.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya: Disarankan untuk terus mengembangkan multimedia interaktif berbasis *discrepant events*, terutama pada materi

perubahan bentuk energi, dengan menambahkan cakupan materi yang lebih luas. Selain itu, sebaiknya multimedia ini juga diuji dalam jangka waktu yang lebih lama atau digunakan di jenjang kelas yang berbeda. Hal ini bertujuan agar diperoleh pemahaman yang lebih menyeluruh dan diketahui seberapa efektif multimedia ini dalam membantu proses belajar siswa.