

**SURVEI TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PRESTASI OLAHRAGA BOLA BASKET
PADA CLUB *INDOCOURT* KU-15 PUTRA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Prodi PENJASKESREK



OLEH :

NURMA KUSNUN KODRIYAH

NPM : 2115030111

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2025

Skripsi Oleh:

NURMA KUSNUN KODRIYAH

NPM: 2115030111

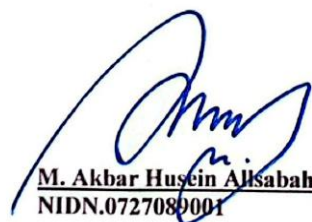
Judul:

**SURVEI TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PRESTASI OLAHRAGA BOLA BASKET
PADA CLUB *INDOCOURT* KU-15 PUTRA KOTA KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi
PENJASKESREK FKIS UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 9 Januari 2025

Pembimbing I



M. Akbar Husein Alisabah, M.Or
NIDN.0727089001

Pembimbing II



Dr. Puspodari, M.Pd.
NIDN.0709059001

Skripsi Oleh:

NURMA KUSNUN KODRIYAH

NPM: 2115030111

Judul:

**SURVEI TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PRESTASI OLAHRAGA BOLA BASKET
PADA CLUB INDOCOURT KU-15 PUTRA KOTA KEDIRI**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi

PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 14 Januari 2025

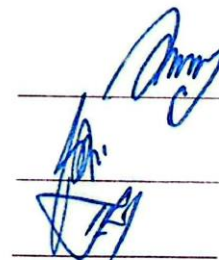
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia penguji :

1. Ketua : M. Akbar Husein Allsabah, M.Or.

2. Penguji I : Dr. Abdian Asgi Sukmana, M.Or.

3. Penguji II : Dr. Puspodari, M.Pd.



Mengetahui,



Dr. Ahmad Muharram, M.Or.

070309880

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Nurma Kusnun Kodriyah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Nganjuk/ 27 Mei 2002
NPM : 2115030111
Fakultas/Prodi : FIKS/ S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan
Rekreasi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 14 Januari 2024

Yang Menyatakan,



Nurma Kusnun Kodriyah

NPM: 2115030111

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Apa yang kamu mulai, harus kamu pertanggungjawabkan!

Kupersembahkan karya ini buat:

Keluargaku dan orang-orang tersayangku

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Nurma Kusnun Kodriyah

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir : Nganjuk, 27 Mei 2002

NPM 2115030111

Fakultas/Prodi : FIKS/ S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan
Rekreasi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 14 Januari 2024

Yang Menyatakan,

Nurma Kusnun Kodriyah

NPM: 2115030111

PRAKATA

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-nya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Survei Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Olahraga Bola Basket Pada Club Indocourt Ku 15 Putra Kota Kediri ”. ini ditulis guna memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, pada Jurusan PENJASKESREK FIKD UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri
2. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains
3. Weda, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.
4. Akbar Husein Allsabab, M.Or. Selaku pembimbing skripsi I
5. Dr. Puspodari M.Pd. selaku pembimbing skripsi II
6. Kepada Ibu engkau adalah sumber kekuatan yang tiada henti. Setiap langkah yang saya ambil dalam proses menyelesaikan skripsi ini, saya selalu teringat akan nasihat, motivasimu dan cinta yang begitu tulus.
7. Kepada Ayah yang kini sudah tiada, meskipun fisikmu tidak lagi di sini, kehadiranmu tetap terasa dalam setiap langkah yang saya ambil. Nilai-nilai yang kau tanamkan, kejujuran, kerja keras, dan cinta menjadi pedoman yang membimbing saya untuk menyelesaikan karya ini. Setiap doa dan perjuanganmu untuk keluarga adalah alasan saya tetap bersemangat menghadapi setiap tantangan yang ada.
8. Keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

9. Kepada seseorang yang tidak bisa saya sebutkan nama nya, terimakasih atas uluran tangan yang begitu hangat, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu

Namun saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi penulisan, penyusunan bahasa dan aspek lainnya. Oleh karena itu, penulis membuka selebar-lebarnya pintu bagi para pembaca yang ingin memberi saran maupun kritik demi memperbaiki dan penyempurnaan proposal skripsi ini.

Kediri, 14 Januari 2025

Nurma Kusnun Kodriyah

NPM: 2115030111

RINGKASAN

Nurma Kusnun Kodriyah Survei Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Olahraga Bola Basket Pada Club *Indocourt* KU-15 Putra Kota Kediri, Skripsi, PENJASKESREK, FIKS UN PGRI Kediri, 2024.

Kata kunci : *kecersasan emosional, indocourt kediri*

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi pada tanggal 2-6 juni 2023 Club *Indocourt* Kota Kediri memiliki tim KU- 15 Putra yang dipertandingkan pada Kejuaraan Tingkat Provinsi, dengan permasalahan yang muncul yakni pada kecerdasan emosionalnya. Hal ini di tunjukkan dengan kurangnya menguasai teknik, taktik dan strategi yang sebelumnya sudah di instruksikan oleh seorang pelatih. Tertinggalnya poin pada *quarter* 2 dan 3, membuat tim tersebut mengalami gangguan emosional yang merugikan pada *quarter* 2 dan 3. Penelitian ini mengadopsi pendekatan kuantitatif, memanfaatkan instrumen penelitian yang telah terstandarisasi untuk mengumpulkan data numerik dari sampel penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket atau kuisioner yang kemudian data akan dianalisis dengan analisis presentase. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan *purposive sampling*.

Hasil dari analisis data diketahui bahwa tingkat kecerdasan emosional terhadap prestasi yang dimiliki oleh tim olahraga bola basket pada club indo court KU-15 kota kediri berada dalam kategori sedang. Dengan data yang diperoleh yaitu kategori Sangat Tinggi sebanyak 3 atau 15%; kategori Tinggi sebanyak 3 atau 15%; kategori Sedang sebanyak 9 atau 45%; kategori Rendah sebanyak 2 atau 10%; dan kategori Sangat Rendah sebanyak 3 atau 15%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan yaitu para responden telah memiliki kecerdasan emosional seperti kemampuan mengenali perasaan kita sendiri dan perasaan orang lain, kemampuan memotivasi diri sendiri, dan kemampuan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri dan dalam kemampuan menjalin hubungan dengan orang lain berada dalam tingkat kecerdasan sedang, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat

kecerdasan emosional yang dimiliki oleh tim bola basket KU-15 putra kota kediri termasuk dalam kategori sedang.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA	vi
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Peneltian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Definisi Survei.....	6
2. Definisi Kecerdasan Emosional	6
3. Kecerdasan Emosional Pada Olahraga	12
4. Kecerdasan Emosional Pada Olahraga Bola Basket.....	12
5. Olahraga Prestasi	13
6. Karakteristik Usia Remaja	13

B.	Definisi Permainan Bola Basket	15
1.	Pengetian Permainan Bola Basket.....	15
2.	Teknik Dasar Bola Basket	16
3.	Sarana dan Prasarana dalam bola basket.....	18
4.	Sejarah Singkat Club Bola Basket <i>Indocourt</i> Kediri	20
C.	Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
D.	Kerangka Berfikir	23
BAB III : METODE PENELITIAN		25
A.	Desain Penelitian	25
B.	Definisi Operasional	25
C.	Instrumen Penelitian	26
1.	Jenis Instrumen.....	26
2.	Uji Coba Instrumen.....	29
D.	Tempat dan Jadwal Penelitian.....	35
1.	Tempat Penelitian	35
2.	Jadwal Penelitian	36
E.	Populasi dan Sampel.....	36
1.	Populasi.....	36
2.	Sampel.....	36
F.	Prosedur Penelitian	37
1.	Sumber	37
2.	Langkah-Langkah Pengumpulan Data.....	37
G.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
A.	Hasil Penelitian.....	42
1.	Gambaran Tentang Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Olahraga Bola Basket Club <i>Indocourt</i> KU-15 Putra Kota Kediri	42

2. Analisis Deskriptif Berdasarkan Masing-Masing Aspek yang Mendasari Tingkat Kecerdasan Emosional	43
B. Pembahasan.....	52
BAB V : PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1: Skor Alternatif Jawaban.....	27
Tabel 3. 2: Kisi-Kisi Uji Coba Instrument Kecerdasan Emosional	27
Tabel 3. 3: Hasil Uji Validitas Instrumen Awal.....	31
Tabel 3. 4: Tabel Interpretasi Nilai R.....	35
Tabel 3. 5: Hasil Uji Realibilitas.....	35
Tabel 3. 6: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 3. 7: Pengkategorian Tingkat Kecerdasan Emosional	41
Tabel 4. 1: Deskripsi Statistik Kecerdasan Emosional.....	42
Tabel 4. 2: Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Olahraga Bola Basket Club Indocourt KU-15 Putra Kota Kediri.....	42
Tabel 4. 3: Deskripsi Data Aspek Mengenali Emosi Diri	44
Tabel 4. 4: Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Aspek Mengenali Emosi Diri...	44
Tabel 4. 5: Deskripsi Data Aspek Mengelola Emosi	45
Tabel 4. 6: Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Aspek Mengelola Emosi.....	46
Tabel 4. 7: Deskripsi Data Aspek Memotivasi Diri Sendiri.....	47
Tabel 4. 8: Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Memotivasi Diri Sendiri.....	47
Tabel 4. 9: Deskripsi Data Aspek Mengenali Emosi Orang Lain.....	49
Tabel 4. 10: Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Mengenali Emosi Orang Lain	49
Tabel 4. 11: Deskripsi Data Aspek Membina Hubungan.....	50
Tabel 4. 12: Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Membina Hubungan.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Teknik Bribble	16
Gambar 2. 2: Teknik Passing.....	17
Gambar 2. 3: Teknik Shooting.....	17
Gambar 2. 4: Lapangan Bola Basket	18
Gambar 2. 5: Jarak Tinggi Ring Bola Basket	18
Gambar 2. 6: Papan Pantul	19
<i>Gambar 2. 7: Table Score</i>	19
Gambar 2. 8: Bola Basket.....	20
Gambar 4. 1: Diagram Batang Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Olahraga Bola Basket Club <i>Indo Court</i> KU-15 Putra Kota Kediri	43
Gambar 4. 2: Diagram Batang Kecerdasan Emosional Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Olahraga Bola Basket Club <i>Indocourt</i> KU-15 Putra Aspek Mengenali Emosi Diri.....	45
Gambar 4. 3: Diagram Batang Kecerdasan Emosional Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Olahraga Bola Basket Club <i>Indocourt</i> KU-15 Putra Aspek Mengelola Emosi	46
Gambar 4. 4: Diagram Batang Kecerdasan Emosional Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Olahraga Bola Basket Club <i>Indocourt</i> KU-15 Putra Aspek Memotivasi Diri Sendiri.....	48
Gambar 4. 5: Diagram Batang Kecerdasan Emosional Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Olahraga Bola Basket Club <i>Indocourt</i> KU-15 Putra Aspek Mengenali emosi orang lain.	50
Gambar 4. 6: Diagram Batang Kecerdasan Emosional Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Olahraga Bola Basket Club <i>Indocourt</i> KU-15 Putra Aspek Membina Hubungan.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Persetujuan Validasi (validator 1)	62
Lampiran 2. Surat Keterangan Persetujuan Validasi (validator 2)	63
Lampiran 3. Instrumen/Angket Uji Coba Penelitian.....	64
Lampiran 4. Instrumen/Angket Penelitian.....	72
Lampiran 5. Barcode Angket Penelitian	77
Lampiran 6. Data Mentah Hasil Uji Coba Penelitian.....	78
Lampiran 7. Data Mentah Hasil Penelitian.....	80
Lampiran 8. Hasil Analisis Realibilitas.....	82
Lampiran 9. Surat Pengantar/Permohonan Izin Uji Coba Penelitian.....	83
Lampiran 10. Surat Pengantar/Permohonan Izin Penelitian.....	84
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	85
Lampiran 12. Dokumentasi Uji Pemahaman Bahasa Angket Kecerdasan Emosional	86
Lampiran 13. Dokumentasi Uji Coba Penelitian di Club Mr. Su Kota Kediri.....	87
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian di Club Indo Court Kota Kediri.....	88

BAB I

PENDAHULAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga yakni suatu kegiatan yang telah dikenal banyak kalangan baik pada usia balita hingga lansia. Tidak heran olahraga juga merupakan aspek penting dalam kehidupan manusia sehari-hari. Banyak berbagai jenis aktivitas olahraga yang dapat dilakukan oleh Manusia baik dalam olahraga ringan maupun olahraga berat. Manfaat yang dapat dilihat secara realistis dalam melaksanakan aktivitas olahraga adalah kebugaran jasmani dalam diri dan sebuah prestasi dalam olahraga yang ditekuni. Namun selain itu penunjang untuk mendapatkan kedua manfaat tersebut seseorang yang melakukan aktivitas olahraga juga harus memiliki akal sehat, kecerdasan emosional dengan baik.

Faktanya generasi muda pada saat ini memilih melakukan aktivitas olahraga dalam jenjang prestasi, salah satunya pada olahraga yang sedang populer yakni olahraga bola basket. Sering kita jumpai pada layar kaca televisi maupun media online saat ini, berita olahraga prestasi yang semakin populer. Olahraga prestasi merupakan olahraga yang membina secara khusus seorang olahragawan atau atlet dengan cara terprogram, berkala dan berjenjang melalui kompetisi yang dilakukan. Kemudian seorang olahragawan atau yang dapat disebut dengan atlet yang memiliki potensi akan ditingkatkan prestasinya melalui pembinaan khusus dalam sebuah asrama yang memiliki ilmu pengetahuan pengembangan keolahragaan dan didukung dengan teknologi modern.

Sejalan dengan hal tersebut, Kristiyanto (2012) menyatakan bahwa “Dalam lingkup olahraga prestasi, tujuannya adalah untuk menciptakan prestasi yang setinggi-tingginya.” Dari pernyataan tersebut untuk menentukan prestasi harus mengupayakan hal-hal yang dominan untuk memunculkan sebuah prestasi. Selain itu penunjang yang menjadi sebuah aspek penting dalam olahraga berprestasi adalah adanya kecerdasan emosional terhadap atlet tersebut. Pada penelitian yang dilakukan oleh Ayodhya (2014) menghasilkan

bahwa atlet yang memiliki kecerdasan emosional yang baik berpengaruh terhadap kinerja dalam sebuah tim. Dari pernyataan di atas bahwa kecerdasan emosional sangat diperlukan oleh seorang atlet, terutama terhadap atlet bola basket. Karena permainan bola basket merupakan permainan yang cepat baik dalam pengambilan sebuah keputusan atau strategi maka dari itu penting adanya kecerdasan emosional yang baik pada atlet bola basket. Demi mewujudkan sebuah prestasi, maka dari itu penting adanya kecerdasan emosional yang baik pada atlet bola basket.

Perkembangan olahraga bola basket di Indonesia hingga saat ini berkembang semakin pesat dalam setiap wilayahnya. Menurut *Jhon Oliver* (2018) mengatakan bahwa olahraga "bola basket adalah salah satu olahraga yang paling hits dan digemari di dunia." Hal tersebut menunjukkan dengan banyaknya mulai dari setiap daerah kecil hingga jenjang Internasional tercatat telah menyelenggarakan kompetisi bola basket dalam setiap tahunnya.

Olahraga bola basket adalah sebuah olahraga yang dimainkan oleh dua tim, dari setiap tim terdiri dari lima orang pemain. Hall Wissel (2000) posisi pemain dipecah menjadi 5 yakni: 1. Point guard, 2. Shooting guard, 3. Small forward, 4. Power forward, 5. Center. Masing-masing posisi pada setiap pemain tersebut harus memiliki kemampuan fundamental dan Kecerdasan emosional yang baik, sehingga mendukung performa individu serta kualitas tim. Tujuan dari Permainan diawali dengan jump ball ditengah lapangan yang dipimpin oleh seorang wasit, dengan lama durasi waktu pertandingan adalah empat kali sepuluh menit, tim dinyatakan menang apabila tim tersebut mendapatkan poin terbanyak.

Sejarah perkembangan bola basket di dunia, Indonesia mampu meraih prestasi terbaik yakni dalam sebuah pertandingan bergengsi penampilan timnas basket Indonesia di ajang *SEA Games 2021, Hanoi, Vietnam* sangat luar biasa. Tim Nasional putra berhasil meraih medali emas dengan menyapu bersih enam pertandingan. Sementara Tim Nasional putri mendapatkan medali perak, yang menyamai pencapaian pada tahun 2015. Sementara pada pertandingan mini atau 3X3 tim putri mendapatkan sebuah medali perunggu. Dalam hal ini persaingan

secara sehat dalam sebuah kompetisi bola basket di Indonesia semakin berkembang menuju prestasi yang lebih tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa demi mewujudkan sebuah prestasi pentingnya memperhatikan kecerdasan emosional pada seorang atlet khususnya dalam bola basket.

Permainan bola basket merupakan olahraga tim yang dimainkan dengan intensitas tinggi dan memiliki peluang besar untuk mencapai adanya sebuah prestasi. Dengan ini maka atlet olahraga bola basket selayaknya memiliki keterampilan dasar yang baik serta memiliki kondisi fisik yang prima. Adanya peluang besar untuk tercapainya sebuah prestasi maka dibutuhkan kecerdasan emosional atlet untuk mampu mengendalikan jalannya sebuah pertandingan. Namun tidak banyak dari sebuah pembinaan, kurangnya memperhatikan akan pentingnya menyeimbangkan fisik, teknik, taktik dan kecerdasan emosional pada setiap atlet. Sejalan menurut Maulana Misfajar (2019) “dalam pencapaian sebuah prestasi banyak unsur didalamnya, di antaranya yang harus diperhatikan adalah penguasaan Teknik, fisik, dan taktik ”. Hal ini menyatakan bahwa pentingnya seorang atlet memiliki kecerdasan emosional yang baik, Namun masih banyak seorang atlet bola basket yang kurang menguasai kecerdasan emosi mereka saat dilaksanakannya pertandingan resmi maupun pertandingan persahabatan, oleh sebab itu kurang maksimalnya pengambilan keputusan atau strategi dalam bermain antara individu satu dengan yang lainya dalam pertandingan bola basket.

Menurut *Robert & Cooper* (2018) mengungkapkan bahwa kecerdasan emosional yakni kemampuan merasakan, memahami, dan secara efektif menerapkan daya dan kepekaan emosi berguna untuk sumber energi, emosi, koneksi dan pengaruh yang manusia. Hal ini menggambarkan bahwa manusia harus mampu mengendalikan emosional, baik dalam disituasi pada diri sendiri maupun pada dalam lingkungan Masyarakat sosial. Dengan hal ini makna nya kecerdasan emosional mampu membantu seseorang untuk menentukan keputusan yang tepat dalam dirinya. Oleh sebab itu, pondasi awal sebagai atlet harus memiliki kecerdasan emosional secara baik dikarenakan seorang atlet yang memiliki kecerdasan emosional yang baik mempunyai karakteristik dalam

dirinya seperti memiliki jiwa kepemimpinan, motivasi tinggi dalam berprestasi, mampu mengatasi kecemasan dalam dirinya, dan memiliki pengaruh baik kepada rekan tim baik secara perilaku maupun moral. Manfaat dari seorang atlet yang mempunyai kecerdasan emosional yang baik yakni mampu mengendalikan diri sendiri dan emosi pada dirinya sendiri. Terutama pada saat pertandingan bola basket, jika seorang atlet yang memiliki kecerdasan emosional yang baik maka mampu menciptakan permainan dan strategi yang baik.

Secara teoritis kecerdasan emosional sangat penting bagi kesuksesan atlet olahraga bola basket. Namun secara fakta yang ada di dalam lapangan, kecerdasan emosional belum sepenuhnya menjadi perhatian bagi orang yang terlibat langsung pada kemajuan olahraga bola basket. Perkembangan emosi yang muncul pada seorang atlet akan berbeda dengan atlet yang lainnya, hal ini di dikarenakan ada beberapa aspek yang mempengaruhinya. Oleh sebab itu ada 5 komponen penting dalam perkembangan kecerdasan emosional yang dapat di mulai pada anak usia dini yang dikemukakan Goleman (2000), yakni : 1) kemampuan mengenali emosi diri, 2) kemampuan mengatur emosi diri, 3) kemampuan mengenali emosi orang lain, 4) kemampuan mengelola emosi orang lain, 5) Membina Hubungan.

Pada hasil observasi tanggal 2-6 juni 2023 Club *Indo Court* Kota Kediri memiliki tim KU- 15 Putra yang dipertandingkan pada Kejuaraan Tingkat Provinsi, yang bertempat di lapangan bola basket *indo court* kota kediri yang beralamatkan di Jalan Medang Kamulan No. 44 Balowerti Semampir, balowerti kota kediri. Pada pertandingan 8 besar tim *indo court* kota kediri ku 15 putra memiliki permasalahan yakni pada kecerdasan emosionalnya. Hal ini di tunjukkan dengan kurangnya menguasai teknik, taktik dan strategi yang sebelumnya sudah di instruksikan oleh seorang pelatih. Tertinggalnya poin pada *quarter* 2 dan 3, membuat tim tersebut mengalami gangguan emosional yang merugikan pada *quarter* 2 dan 3. Dengan adanya permasalahan pada tim *indo court*, mengakibatkan kurang maksimalnya dalam strategi permainan. Meskipun pada akhirnya tim *indocourt* lolos pada babak

selanjutnya, namun pelatih kurang puas terhadap performa tim indo court ku 15 kota kediri.

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, penulis mengangkat judul *“Survei Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Olahraga Bola Basket Pada Club Indo Court KU 15 Putra Kota Kediri”*. Manfaat dari permasalahan yang diangkat oleh peneliti bagi pembaca yakni dapat dijadikan referensi khususnya bagi seorang atlet maupun pelatih untuk mengetahui seberapa tinggi Tingkat kecerdasan emosional seorang atlet bola basket untuk mendapatkan sebuah prestasi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada uraian diatas, peneliti dapat merumuskan sebuah masalah yang berkaitan dengan judul *“Survei Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Olahraga Bola Basket Pada Club Indo Court KU 15 Putra Kota Kediri”* yakni bagaimana tingkat kecerdasan emosional seorang pemain terhadap kinerja dalam tim bola basket untuk mendapatkan sebuah prestasi?

C. Tujuan Penelitian

Pada sebuah penelitian dilakukan suatu masalah, maka diharapkan ada sebuah target yang ingin dicapai. Pada penelitian ini peneliti memiliki tujuan yakni untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional terhadap prestasi dalam olahraga bola basket.

D. Manfaat Penelitian

1. Pada Atlet:

- a. Pemahaman lebih mendalam tentang kecerdasan emosional dalam olahraga bola basket guna mengembangkan komponen kecerdasan emosional yang penting untuk kesuksesan dalam olahraga.
- b. Referensi bagi atlet seberapa tinggi taraf kecerdasan emosional untuk mencapai prestasi dalam olahraga bola basket.

2. Pada Pelatih:

- a. Mengetahui seberapa tinggi tingkat kecerdasan emosional seorang atlet untuk mencapai sebuah prestasi dalam olahraga.

- b. Referensi bagi seorang pelatih untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat kecerdasan emosional untuk mencapai sebuah prestasi di olahraga bola basket. Sehingga mampu memiliki tim yang baik pada saat pertandingan.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A. (2014). Kecerdasan emosional (emotional quotient) dalam peningkatan prestasi belajar. *Edukasi*, 02, 459–472.
- Ardian, A., & Valentino, R. F. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 44.
- Atlet Ukm Basket Fakultas Di Universitas Islam*. (2009). 021, 266.
- Dewi, S. S. (2018). Kecerdasan Emosional dalam Tradisi Upa-Upa Tondi Etnis Mandailing. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 79. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.10039>
- Ii, B. A. B. (2020). *Jurnal Pengertian Siswa Ali*. 6–15.
- Junaidi, S., Subiyono, H. S., Raharjo, H. P., Priyono, B., Nasution, M., & Wahadi, W. (2021). Olahraga Prestasi di Jawa Tengah dalam Perspektif Pendanaan. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 11(1), 25–30. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/miki/article/view/23105>
- Lestari, F. A., Sagala, H. H., & Nurrohman, W. (2023). Literature Review: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 392–399. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.150>
- Wirawan, A. L. B. (2017). *Widi Tria Ineukeu Kustika, 2017 HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLA BASKET Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu* 1. 1–7.
- Muali, C., & Fatmawati, S. (2022). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak. *Analisis Faktor Dan Strategi. Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 85–100. <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/fitrah>
- Mutain, K., & Maliki, N. O. (2019). Tingkat kemampuan teknik dasar bermain bola

- basket (passing, dribbling, shooting) pada peserta ekstrakurikuler bola basket SMA Negeri 2 Pemalang Tahun 2019. *Seminar Keindonesiaan (FPIPSKR)*, 32–41.
- Nasruddin, I. (2018). Emosi dan Aspeknya. *Journal Pendidikan*, 1–16.
<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=33d5b0f80a81e151JmldHM9MTY5MTc>
- Nasution, F. M., Nasution, H., & Harahap, A. M. (2023). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *Ahkam*, 2(3), 651–659. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i3.1838>
- Nasruddin I, (2012). Emotional Quotient. *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 1133–1133. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_3963
- Pratiwi, D., Fauzi, A., Febrianti, B., Noviyanti, D., Permatasari, E., & Rahmah, N. (2023). Pengaruh Pelatihan, Komunikasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Literature Review Manajemen Kinerja). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(3), 561–570.
<https://dinastirev.org/JEMSI/article/view/1325>
- Prawitasari, J. E. (1998). Kecerasan emosi. *Buletin Psikologi*, 6(1), 21–31.
- Saichudin, & Munawar, S. A. R. (2019). *Penulis: Dr. Saichudin, M. Kes Sayyid Agil Rifqi Munawar, S.Or.*
- Sitepu, I. D. (2018). Manfaat Permainan Bola Basket Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Prestasi*, 2(3), 27. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i3.10129>
- Sofyani, N., & Susanto, R. (2019). Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas VA di Sekolah Dasar Negeri Jelambar Baru 01. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1–13.
<https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/dinamika/article/view/96>
- Sutisyana, A., Eko Nopiyanto, Y., Insanistyo, B., Nurhidayani, N., Ibrahim, I., & Sari Kardi, I. (2023). Kecerdasan emosional atlet futsal putri di klub Abhiseva Kota Bengkulu. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(2), 338–348.
<https://doi.org/10.37058/sport.v7i2.7887>
- Wambar, F. G., Estudo, C. D. E., Esquerda, M., Do, P., Bouamra-Mechemache, Z.,

Chaaban, J., Tonietto, J., Ribeiro, J., Santos, J. F., Pencegahan Rasuah Malaysia, S., Leahy, L., Misteri, S., Barrangou, R., Horvath, P., Jinek, M., (2015). Title. *Journal of Business Research*, 11(1), 1–15. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jbusres.2013.07.020><http://dx.doi.org/10.1016/j.annals.2010.10.008>

Zulfikar, A. M., Setyowati, H., & Hidayah, T. (2014). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kerjasama Tim Dalam Permainan Bola Basket Pada Sehati Basketball School Semarang. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 3(3), 25–28.