

DAFTAR PUSTAKA

- Adini, E. Y., Hasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran MAPENA (Mainan Peta Anak) pada Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SDN 39 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 1–7.
- Adirinarso, D. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Pada Kurikulum Merdeka Melalui Model Pembelajaran Role Playing. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Akbar, S. (2022). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bndung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Alfiyana, M. F., Hanifa, S., & Rustini, T. (2022). Pemanfaatan Media Google Earth Untuk Pembelajaran Peta di SD Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1707–1715.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238.
- Branch Robert Maribe. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach New York: Spinger Science & Busibess Media, LLC.
- Dewantoro, R., & Marina. (2022). Ragam Budaya Suku-Suku di Jawa. *Kyta, Sleman, Yogyakarta*, 1–23.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). The systematic design of instruction.
- Dwi, S. H. (2017). Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan. In *UNY Press* (Issue April 2017).
- Dwijonagoro, H. A. P., Hadi, S., & Dwijosongko, N. R. (2023). Nasionalisme Indonesia Dan Keberagaman Budaya Dalam Perspektif Politik. *BAKSOOKA: Jurnal Penelitian Ilmu Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(2), 187–196.

- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hera, T., & Efiti, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Pembelajaran Tari Daerah Sebagai Dasar Keterampilan Menari Tradisi. *SitakarA: Jurnal Pendidikan Seni Dan Seni Budaya*, 6(1), 51–66.
- Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91–100.
- Iswari, H. T., Sumardi, S., & Giyartini, R. (2021). Studi Literatur: Peta sebagai Media Pembelajaran Keragaman Budaya Indonesia. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 265–275.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Mahmun, N. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN. *Creative Education*, 11(03), 262–274.
- Miswar, D. (2013). *KARTOGRAFI TEMATIK (Bahan Ajar)*. 1–98.
- Munir. (2012). Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan. In *Alfabeta* (Vol. 58, Issue 12).
- Nurdiana Sari, W., Faizin, A., Muria Kudus, U., & Hidayatul Mubtadiin, M. (2023). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 954–960.
- Nurdyansyah. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1).

- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pangestu, I. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya Berbasis Audiovisual Materi Keberagaman Budaya Pembelajaran Ips Pada Siswa*.
- Saily, R., Maizir, H., & Yasri, D. (2021). Pembuatan Peta Tematik Menggunakan Sistem Informasi Geografis (SIG) Pada Desa Teluk Latak. *Indonesian Journal of Construction Engineering and Sustainable Development (Cesd)*, 4(2), 99–107.
- Sakti, H. G. (2022). Pelatihan Penggunaan Peta Berbentuk Animasi Berbentuk Animasi Terhadap Guru Madrasah MTs Lepak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(1), 16–22.
- Salma, D., Alifia, N. H., Arifin, H. M., & Istianti, T. (2021). Internalisasi Keberagaman Budaya dengan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(Desember), 100–111. h
- Sari, E. C. (2022). Kurikulum Di Indonesia: Tinjauan Perkembangan Kurikulum Pendidikan. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(2), 93–109.
- Sari, & Haryono. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenai Ragam Budaya Indonesia Untuk Kelas V Sd. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* 3, 39–46.
- Sari, Helsy, I., Aisyah, R., & Irwansyah, F. S. (2019). Modul MEDIA PEMBELAJARAN. *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*, 2013–2015.
- Sari, Wenda, & Wiguna. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Peta Konsep Pada Materi Bentuk Dan Fungsi Tumbuhan Untuk Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Assalam Gurah.

- SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 89–104.
- Sihombing, N., & Irsan. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya Interaktif Berbasis Qr Code Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn 157641 Masnauli 2. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. *Bandung: Alfabeta*.
- Sulaiman, S., Putri, S. D., & Siffa, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Replika Peta Budaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 8–14.
- Sya'bandyah, F., & Putri, W. I. (2023). Aplikasi Berbasis Android Sebagai Pengembangan Edukasi Mengenai Lagu Dan Alat Musik Daerah Jawa Barat Dalam Bentuk Permainan. *JEIS: Jurnal Elektro Dan Informatika Swadharma*, 3(1), 18–21.
- Widiyono, A., & Millati, I. (2021). The Role of Educational Technology in the Perspective of Independent Learning in Era 4.0. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(1), 1–9.