

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyani, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Adapting, Searching, Interpreting, Creating And Communicating Berbasis Science Literacy Circles Terhadap Literasi Sains Dan Keterampilan Kolaborasi Kelas X (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Anggelita, D. M., Mustaji, & Mariono, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMK. *Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMK*, 5(2), 21–30. <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3323>
- Annafinurika, M. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran ASICC untuk Meningkatkan Kolaborasi Belajar Peserta Didik Kelas X. 1 SMAN 3 Kediri* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Babullah, Siti Qomariyah, Neneng Neneng, Ujang Natadireja, & Siti Nurafifah. (2024). Kolaborasi Metode Diskusi Kelompok Dengan Problem Solving Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Aqidah Akhlak. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 65–84. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.132>
- Cerbin, & Kopp. (2006). Lesson Study as a Model for building Pedagogical Knowledge and Improving Teaching. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 18(3), 250–257. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1068058.pdf>
- Choirul, S. (2020). Konsep, pengertian, dan tujuan kolaborasi. *Dapu6107*, 1, 7–8.
- Damayanti, B. P., Nurmilawati, M., & Primandiri, P. R. (2022). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Dan Argumentasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran ASICC Berbasis Lesson Study Kelas Xi Mipa 3 Di Sman 7 Kediri* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Ernawati, T., Agustin, D., Agustini, N., & ... (2023). *Desain Lkpd Berbasis ASICC*

- Menguatkan Kompetensi Literasi Numerasi Siswa Sma Topik Sistem Pertahanan Tubuh. ... *Pembelajaran*), 353–364.  
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/3672%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/download/3672/2442>
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., & et all. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <https://repositori.kemdikbud.go.id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SD.pdf>
- Fanani, N. A., Dia, A., Sari, I., Guru, P., Dasar, S., Gresik, U. M., Guru, P., Dasar, S., Gresik, U. M., & Karakter, P. (2024). *ISSN 3030-8496 Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 1(2), 21–32.
- Funali, M. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kolaborasi pada siswa kelas V SDN I Siboang. *Jurnal Kreatif Online*, 4(1).
- Haerudin. (2018). Pengaruh literasi numerasi terhadap perubahan karakter siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 1(1A), 401–409.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58.  
<https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Hazimah, G. F., & Sutisna, M. R. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 SDN 192 Ciburuy. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 10–19.  
<http://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/eL-Muhbib/article/view/1350>
- Juano, A., Zephisius R. E. Ntelok, & Mariana Jediut. (2019). Lesson Study Sebagai

- Inovasi Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Randang Tana - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 126–136. <https://doi.org/10.36928/jrt.v2i2.389>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). AKM dan Implikasinya Pada Pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–37.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). Unidad 2 Lecturas The Action Research Planner. *Capítulo 1 Del Libro Del Mismo Nombre, Editado Por La Deakin University*, 1–16.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Khoiriyah, L. F. (2017). *Kolaborasi orangtua dan guru dalam pencegahan pergaulan bebas peserta didik di Home Schooling Group (HSG) Khoiru Ummah Malang*. 17–27. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/11108>
- Khoirunnisa, S., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 925–936. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>
- Kopp, B. (2006). Selbst gesteuert kooperativ lernen mit neuen Medien. *Praxisbericht (LMU München: Lehrstuhl Für Empirische Pädagogik Und Pädagogische Psychologie)*, 33, 27.
- Kurniasih, S., Istiana, R., Yani, I., Awaludin, M. T., Susanto, L. H., Herawati, D., & Munandar, R. R. (2024). Bimtek Literasi dan Numerasi dalam Pembelajaran Biologi bagi Guru-guru Biologi SMA Se-Kabupaten Bogor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 4(1), 73–80.
- Kurniawan. (2016). Karakteristik Model Pembelajaran GSECE (Guiding, Searching, Experiencing, Communicating, Evaluating) dalam Pembelajaran Fisika. In *Pros.*

*Semnas IPA pascasarjana UM* (Vol. 1, pp. 66–69).

- Mawadah, A. R., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Pendidikan, J., Dan, M., Studi, P., & Matematika, P. (2023). *Skripsi Tingkat Kemahiran Literasi Numerasi*.
- Meilinawati, M. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan kolaborasi siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. *S1 thesis, Fakultas Teknik*.
- Nurhalizah, & Mahmudah, I. (2024). Penerapan Assesmen Uraian Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa di SDIT Alam IKM Al-Muhajirin. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of ...*, 4(2), 62–69.  
<https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/arriyadhiyyat/article/view/2003%0Ahttps://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/arriyadhiyyat/article/download/2003/1016>
- Nursyamsudin, & Jaelani, M. N. G. (2021). *Penguatan Literasi dan Numerasi* (p. 7).
- Priyono, P., & Sinurat, J. Y. (2020). Communication Dan Collaboration Sebagai Implementasi 4 C Dalam Kurikulum 2013 Di Pondok Pesantren El Alamia Bogor. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 83.  
<https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.6228>
- Purwanto, N. 2013. “Pengajaran, Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi.” Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Qisthi, C., Abidin, Z., & Sulistyono. (2023). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Biologi Pada Pembelajaran IPA Dalam Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 191–202.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10096812>.
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, S. S. (2012). Pengembangan pembelajaran IPA terpadu dengan menggunakan model pembelajaran problem base melalui lesson study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 63–70.

<https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2015>

- Rahmawati, F. P., & Khoirurrosyid, M. (2022). Sosialisasi Pembelajaran Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dan Kecakapan Abad 21 pada Guru MI Muhammadiyah Kecamatan Miri. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v2i2.198>
- Ramdhani, F., & Fadly, A. (2024). *Peran Literasi Baca Tulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 22 Setiabudi Pamulang*. 2809–2814.
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 115–124. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1018>
- Rozhana, K., & Harnanik, H. (2019). Lesson Study dengan Metode Discovery Learning dan Problem Based Instruction. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 39–45. <https://doi.org/10.33366/ilg.v1i2.1355>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(2019), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021). Improving student collaboration and critical thinking skills through ASICC model learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012174>
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Basri, I. (2024). *Creative Thinking Ability and Collaborating in Classroom with ASICC Learning Model*. 2024, 670–679. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i31.17624>
- Santoso, G., Adam, A. S., & Alwajih, A. A. (2023). Kontribusi dan Internalisasi:

- Keterampilan Sosial Melalui Bergotong Royong dan Collaboration di SD Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(4), 541–553. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/612%0Ahttps://jupetra.org/index.php/jpt/article/download/612/381>
- Sari, S. D., Sulistiono, & Agus, M. S. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Xi Pkpps Al-Muflihun Menggunakan Model ASICC. *Inovasi Penelitiandan Pengabdian Kepada Masyarakat Untuk Penguatan Merdeka Belajar Di Masa Pandemi*, 691–698.
- Siahaan, P., Dewi, E., & Suhendi, E. (2020). Introduction, Connection, Application, Reflection, and Extension (ICARE) Learning Model: The Impact on Students' Collaboration and Communication Skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 9(1), 109–119. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v9i1.5547>
- Sriyanto, J. (2007). Peningkatan Kualitas Pemelajaran Melalui Lesson Study. In *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (pp. 95–116).
- Susilo, 2013. Lesson Study Sebagai Sarana Meningkatkan Kompetensi Pendidik. Makalah. Makalah disajikan dalam Seminar dan Lokakarya PLEASE 2013 di Sekolah Tinggi Theologi Aletheia Jalan Argopuro 28-34 Lawang, tanggal 9 Juli 2013.
- Susriyanti, S., Yeni, F., & Yulasmi, Y. (2022). Implementasi dan Aplikasi Literasi Numerasi Di SDN 20 Labuhan Tarok, Bungus Teluk Kabung, Padang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(3), 1–6. <https://doi.org/10.54099/jpma.v1i3.141>
- Swandewi, N. P. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 3(1), 53–62.
- Trianto, Model Pembelajaran Terpadu (PT Bumi Aksara, Jakarta, 2011), 52
- Utami, I. R., Budiretnani, D. A., Rahmawati, I., Santoso, A. M., & Mulyati, K. A. (2022). Desain Pembelajaran Materi Sistem Endokrin Menggunakan Strategi

Pembelajaran ASICC untuk Siswa Kelas XI. *Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran (SEMENDIKJAR 5)*, 91–102.

Winarsih, A., & Mulyani, S. (2012). Peningkatan profesionalisme guru IPA melalui lesson study dalam pengembangan model pembelajaran PBI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2012>

Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i1.12816>