

DAFTAR PUSTAKA

- Af'idah, Millah, & Asmarani, Silvia. S. (2020). *Teks Anekdote*. Lubuk Pakam: Guepedia. Google books. Retrieved from <https://books.google.co.id>
- Agustina, R., Maiza, S., & Melati, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar pada Menulis Teks Anekdote Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Kerinci. *Journal on Education*, 06(01), 358-365. Retrieved from <https://jonedu.org>
- Anggraini, A. K. A., Sujarwoko, & Agan, S. (2021). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Berbasis *Online* pada Siswa Kelas X SMK Al Huda Kediri Tahun Ajaran 2020/2021. *SEMDIKJAR 4: Seminar Pendidikan dan Pembelajaran*. Retrieved from <https://proceeding.unpkediri.ac.id>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, F. T., & Gumilar, S. I. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Auziah, W., Rahmayantis, M. S., & Pitoyo, A. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Menggunakan *Model Cooperative Script* Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kediri. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 6(1), 59–65. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v6i1.18327>
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Hamzah, A., & Susanti, L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif: Kajian Teoretik & Praktik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Harianja, J. K., dkk. . (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Klaten: Lakeisha.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 8 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.*

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Daring), tersedia: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>, diunduh 8 Oktober 2024.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keenam (KBBI VI). Daring.

Maelani, L. (2023). *Pemanfaatan Video Akun TikTok Irfan Ghafur sebagai Media Pembelajaran Menulis Teks Anekdote pada Siswa SMAN 33 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023*. (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023) Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id>

Mantiri, C. S. L., Paath, R. C., & Meruntu, O. S. (2023). Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Melalui Metode Visual Imagination Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *KOMPETENSI: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Seni*, 3(7). Retrieved from <https://ejurnal.unima.ac.id>

Maruroh, N. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X MA Miftahul Ulum Toabo Kecamatan Papalang Kabupaten Mamuju*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018). Retrieved from <https://digilibadmin.unismuh.ac.id>

Maulana, I., & Kusmayanti, D. (2020). Penggunaan Teknik *Show Not Tell* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Anekdote. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, VI(1), 24–33. <https://journal.stkipsubang.ac.id>

Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: Bumi Aksara. Google Books. Retrieved from <https://books.google.co.id>

Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi: Edisi Kedua*. Yogyakarta: BPFE.

Pitoyo, A. (2015). *Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Menulis*. Kediri: Dimar Intermedia.

Pitoyo, A. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Produktif Berbasis *Cooperative Learning*: Sebuah Eksperimen Model Pembelajaran Brain dan Investigasi Kelompok. *Diksa*, 28(2), 171–178. <https://repository.unpkediri.ac.id/9464/1/35043-93545-1-PB.pdf>

Prastini, M. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Variasi Permainan*. Magelang: ADAB.

Puspitoningrum, E. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa PBSI dengan Model Jigsaw Tahun 2020/2021. *Wacana : Jurnal*

Bahasa, Seni, dan Pengajaran, 5(1), 31–40.
<https://doi.org/10.29407/jbsp.v5i1.17641>

Rani, E. I., Pitoyo, A., & Puspitoningrum, E. (2024). Pengaruh Media Video YouTube “Lapor Pak” terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X SMAN 6 Kediri Tahun Pelajaran 2023/2024. *EFEKTOR*, 11(1), 154–163.
<https://doi.org/10.29407/e.v11i1.22957>

Sasongko, S. D. (2018). Kiat Beroleh Kemampuan Menulis: Koreksi Karangan oleh Teman Sejawat. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3 (4). Retrieved from <https://jurnal.unublitar.ac.id>

Sikumbang, M. (2022). *Teks Anekdote*. Medan: Guepedia. Google Books. Retrieved from <https://books.google.co.id>

Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunarti, S. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tata Boga dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Berbantuan Media TTS pada Materi Teks Anekdote di SMK Negeri 2 Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, VIII (2). Retrieved from <https://ejurnalkotamadiun.org>

Tim Penyusun. *Modul Belajar Praktis Bahasa Indonesia untuk SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X Semester 1*. Klaten: Viva Pakarindo.

Utami, S. E., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Alwashliyah Pasar Senen Medan. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1–11. Retrieved from <https://siakad.univamedan.ac.id>

Yutama, R., Surastina, & Hastuti. (2022). Kemampuan Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Menggala Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung*. Retrieved from <http://eskrispi.stkippgribl.ac.id>