

DAFTAR RUJUKAN

- Anggriyani, M., & Rahman, T. (2021). Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja Karyawan Pdam Kabupaten Tabalong.
- Annauval, A. R., & Ghofur, M. A. (2021). Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Pembelajaran Daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2114–2122. Retrieved From <https://Edukatif.Org/Index.Php/Edukatif/Article/View/761>
- Ariyanto, A., & Darmawan, D. (2024). Journal Creativity, 2(1), 3025–7425. Retrieved <http://Creativity.Masmubata-Bata.Com/Index.Php/Creativity>
- Ayu Kinanti Syunu Trihantoyo, D. (2021). *Urgensi Partisipasi Orang Tua Siswa Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Bermutu*.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109.
- Cailendra Saksana, J. (2024). Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Nusantara.
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959–1965.
- Dhea, F., & Sumardjoko, B. (2024). Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar PPkn. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(2), 144–153. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2020). Peranan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Jurnal Among Makarti*, 13.
- Farhana. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd It Al-Qur'aniyyah. *Skripsi*, 11–13.
- Fernando Yogi, Andriani Popi, & Syam Hindayani. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Nurul Qarnain Jember.
- Galih Mairefa Framanta. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak* (Vol. 2).
- Hirma Septianingrum, C., & Fitrayati, D. (2024). Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mata Pelajaran Ekonomi.

Retrieved From <https://doi.org/10.26740/Jupe.V12n1.P1->

- Indrawan, B., & Kaniawati Dewi, R. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 4(1), 78–87. <https://doi.org/10.37339/e-bis.v4i1.239>
- Joko, Nugraha, D., & Restiawati. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, 10(1), 27–34.
- Juliya Mira, & Tri Herlambang Yusuf. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa.
- Khojin, N., Utami, S. N., & Syaifulloh, D. M. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Produktivitas Kerja Pembudidaya Bawang Di Sub Terminal Agribisnis Larangan, 2(5).
- Ayu Kinanti, D., & Trihantoyo, S. (2021). *Urgensi Partisipasi Orang Tua Siswa Dalam Penyelenggara Pendidikan Bermutu*.
- Lisia Miranda. (2024). Pentingnya Penguatan Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(2), 228–234. CV. Alim's Publishing.
- Lutfi, A., & Winata, A. Y. S. (2020). Motivasi Intrinsik, Kinerja dan Aktualisasi Diri: Kajian Konseptual Perkembangan Teori. *Pamator Journal*, 13(2), 194–198. University of Trunojoyo Madura.
- Makatita, S. H., & Azwan, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mia Sma N 2 Namlea. *Biosel: Biology Science and Education*, 10(1), 34.
- Manongga, A. (2021). “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Teknologi Informasi Dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar.
- Mardiatmoko, G.-. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 14(3), 333–342. Universitas Pattimura.
- Masnawati, E., Mardikaningsih, R., Hariani, M., Farda al Hasani, D., Izzati Irawan, A., & Maulida Safitri, S. (2024). *Strategi Kolaboratif Dalam Pengembangan Lingkungan Pembelajaran Kreatif*.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga*, 12(2), 83.

- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N., Maslacha, H., Ardiyanto, D., et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*.
- Nurul Fadhillah, & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34.
- Potu, J., Lengkong, V. P. K., & Trang, I. (2021). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Air Manado. 387 *Jurnal EMBA*, 9(2), 387–394.
- Pratami Putri, Y., & Galih Adirakasiwi, A. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring, 05(03), 2934–2940.
- Purwanto. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan.
- Putri, W. A., Fitriani, R., Setya Rini, E. F., Aldila, F. T., & Ratnawati, T. (2021). Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa IPA di SMAN 6 Muaro Jambi. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(3), 248–254.
- Rahmalia, S. M., & Laeli, S. (2024) *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak* (Vol. 3).
- Rahman, & Sunarti. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, (November), 289–302.
- Ratunguri, Y., Supit, D., & Nurhayati. (2022). *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Retrieved from <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Rejeki, A. S., & Rozi, F. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Keterampilan Guru Mengajar terhadap Minat Belajar. *Business and Accounting Education Journal*, 2(1), 115–128.
- Rizkianti, P. A., Asbari, M., Priambudi, N. P., & Asri, S. A. J. (2024). Pendidikan Indonesia Masih Buruk? *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 35–38.
- Setiya Rini, E. F., Wibisono, G., Ramadhanti, A., Simamora, N. N., & Chen, D. (2020). Pengaruh Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(2), 256–263.

- Silviawati, I., & Yonisa Kurniawan, R. (2023). *Pengaruh Kemandirian Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar: Systematic Literature Review*. *EKLETIK: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* (Vol. 6).
- Sobron, Nugraha, A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (N.D.). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV.
- Solihah, Atus. (2023). Pengaruh Likuiditas (Cr) Dan Aktivitas (Fat) Terhadap Profitabilitas (Npm) Pada Perusahaan Food And Beverage Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2012-2019. Retrieved From Www.Idx.Co.Id,
- Somayana Wayan. (2020). *Penerapan Metode PAKEM dalam Meningkatkan Aktifitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa*.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.
- Sulistiyawati, W., & Trinuryono, S. (2022). *Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid19*.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Flores.
- Torisa, I., Sekretari, U. A., & Luhur, B. (2020). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Korespondensi Indonesia. Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)* (Vol. 18).
- Triswanto, H. (2020). *The Effect of Intrinsic and Extrinsic Motivation on Employee Performance Productivity PT. Timbang Deli Indonesia. Journal of Management Science (JMAS)* (Vol. 3). Retrieved from <https://iocscience.org/ejournal/index.php/JMAS>
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555. CV. Syntax Corporation Indonesia.
- Waritsman Arsyil. (2020). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. Jurnal Penelitian* (Vol. 2).
- Widiastuty Rida Dwi, Ferdian Ary, & Mansur Daduk Merdika. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Xi Smk Telkom Bandung). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen TERAKREDITASI SINTA*, 4(2), 405–417.

Retrieved from <http:jim.unsyiah.ac.id/ekm>

- Wulandari, A. R., Masturi, M., & Fakhriyah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3779–3785.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150.