

DAFTAR PUSTAKA

- Afrillia, S., Fadhli, T., Aini, Z., & Psiko-konseling, J. (2024). *Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi*.
- Akbar, A. (2023). Kompetensi kepribadian guru terhadap akhlaq sosial. *Modeling, Volume 10, Nomor 1*, 10, 496–517.
- Alfarisi, S., & Hasanah, U. (2023). Hubungan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas X Perhotelan SMK Negeri 1 Beringintahun Ajaran 2021/2022 Yusuf. *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, 2(April), 1–10.
- Amrulloh, A., darajaatul Aliyah, N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh kebiasaan belajar, lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa MTS Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 5(01), 188–200.
- Andriani, L. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi di SMK 4 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(1), 119. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i1.206>
- Anisaturahma et al. (2024). *Hubungan Penggunaan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam*. 4.
- Ardila, I., Jamil Nuryasin, M., Cahya, N., Afro Nida, N., Ashilah, H., & Afrizal, S. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Wordwall Di SMA Negeri 1 Ciruas. *Stevany Afrizal INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 7247–7258.
- Ariyani, N. L., Winokan, A., & Tiwow, G. M. (2022). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Sma Swadharma Mopugad. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 220–233. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v2i1.1617>
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Darmawan, I. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 156–165. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/ekonomi/article/view/6090/5816>
- Fajri, C., Amelya, A., & Suworo, S. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Indonesia Applicad. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 369–373. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.425>
- Farwitawati, R., & Masirun, M. (2021). Menumbuhkan Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perpajakan.

COMSEP: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 21–26.
<https://adaindonesia.or.id/journal/index.php/comsep/article/view/38>

Firwansyah, A., Hasan, M., Supatminingsih, T., & Tahir, T. (2022). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Siswa Dalam Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal ekonomi, sosial & humaniora*, 3(12), 9–22.

hamida. (2025). *minat anak dalam pembelajaran di min 18 hsu haji hamli stiqrakha Amuntai , Kalimantan Selatan , Indonesia UIN Antasari Banjarmasin , Kalimantan Selatan , Indonesia Nuril Huda UIN Antasari Banjarmasin , Kalimantan Selatan , Indonesia Al-Madrasah : Jurnal.* 9(1), 351–359.
<https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4433>

Haq, M. A., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa IPS. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 1034–1045.

Hidayah, N., & Bowo, P. A. (2019). Pengaruh Uang Saku, Locus of Control, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1025–1039. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28337>

Istiqomah, M. (2020). Peran Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Kelompok Kelas Ipa-Ips Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 1(02), 79–87.
<https://doi.org/10.36728/cijgc.v1i02.1186>

Istiqomah, M., & Saraswati, S. (2020). Peran Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Kelompok Kelas Ipa-Ips Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance And Counseling*, 1(02), 79–87.

Julyanti, E. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7–11. <https://doi.org/10.36987/jpms.v7i1.1942>

Lailatul Mufidah, K. T. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan Sekolah Ke Jejang Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Muaro Jambi.* 7(3), 6.

Maharani, N. D., Sulistyaningrum, D., & Susantiningrum, S. (2024). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024. *Student Research Journal*, 2(4), 88–96.

Mahfira, L. Q., Azwar, B., & Putri, D. P. (2021). *Pengaruh Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDIT Rabbi*

Radhiyyah 01 Rejang Lebong. [http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/1784%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/1784/1/pengaruh latar belakang status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas v sdit rabbi radhiyyah 01 r~1.pdf](http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/1784%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/1784/1/pengaruh%20latar%20belakang%20status%20sosial%20ekonomi%20orang%20tua%20terhadap%20motivasi%20belajar%20siswa%20kelas%20v%20sdit%20rabbi%20radhiyyah%2001%20r~1.pdf)

Majid, R. A., Jalil, Z. A., Rusli, Z., & Santika, F. (2024). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Krueng Sabee. *Economica Didactica*, 5(1), 33–37.

Makalalag, D., Arham, M. A., Saleh, S. E., & Sudirman, S. (2023). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Mahasiswa Angkatan 2022. *Journal of Economic and Business Education*, 1(2), 211–224. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i2.19770>

Marliana Susianti, O. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18.

Maskar, S., Puspaningtyas, N. D., Dewi, P. S., Asmara, P. M., & Mauliya, I. (2022). Peningkatan Pemahaman Pentingnya Lanjut Studi Ke Perguruan Tinggi Bagi Masyarakatadesa Hanura-Pesawaran, Provinsi Lampung. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 324–331. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i1.4018>

Mirna, M., Mudjiran, M., Aysi, R., & Murni, D. (2023). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 96–107. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1054>

Mismiati. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa SDN 2 Mrican, Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponogoro. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 11(1), 54–75.

Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Shinta Bunga Oryza, P., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>

Muhammad Irfan. (2022). *prosedur penelitian kuantitatif*. 2(3), 211–213.

Mutaqin, R. Z. (2025). *Pengaruh efikasi diri dan sosial ekonomi keluarga terhadap pengambilan keputusan memilih program studi di perguruan tinggi*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Muttaqin, M. A. (2024). *Hubungan Antara Motivasi Ekstrinsik Dengan Minat Bekerja Pada Perusahaan Bagi Siswa-Siswi Smk Ma'arif Nu 03 Larangan*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Nainggolan, D. V. Y. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Keinginan

Siswa/I Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Panombeian Panei untuk Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 2(8), 2559–2566.

Ndraha, A. B., Telaumbanua, Y., & Toyib, H. (2022). Kolaborasi Sumber Daya Manusia Dalam Pencapaian Target Dan Sasaran Kinerja Lkpj Pada Dinas Ketahanan Pangan, Pertanian Dan Perikanan Kabupaten Nias. *Collaborative of Human Resources in Achieving Lkpj Targets and Performance Goals At Dinas Ketahanan Pangan Pertanian Dan Perikanan of Nias Regency*, 10(4), 1508–1516.

Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>

Novitasari, D. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Untuk Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMA YP Unila Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Unila*, 2023.

Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Deepublish.

Permana1, R. D., Ninghardjanti2, P., & Cicilia Dyah Sulistyaningrum3. (2019). *pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas xii smk sukawati gemolong*. 3. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jikap>

Pora Maani. (2023). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Alkhairaat Falabisahaya Kabupaten Kepulauan Sula. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 839–848.

Purba, S. D., Tarigan, J. W., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan Penggunaan Software SPSS Dalam Pengolahan Regresi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 202–208.

Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2934–2940. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.987>

Rahmawati, I., & Siswandari, S. (2024). Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi dan Peran Teman Sebaya Dengan Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMKN 1 Boyolali Jurusan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 8(3), 536–549.

Ramadani, F. A., Erlangga, E., & Sugiarti, R. (2024). Ekologi Perkembangan Bakat Pada Siswa Broken Home SMK Negeri. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 9867–9882.

Rifai, F. A., & Sukanti. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi , Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI di MAN 1 Sleman Tahun Ajaran 2018 / 2019. *Jurnal Kajian*

Pendidikan Akuntansi Indonesia, 1–19.

Shofi, F. (2023). *pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi (survei pada siswa kelas xii ips di SMA Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)*. 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)

Siregar, Y. R., & Rosmaini. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif pada Materi Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP. *KODE: Jurnal Bahasa*, 11(3), 44–55. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/28297>

Solang, J. D., Katuuk, D. A., & Krowin, M. (2023). *YUME: Journal of Management Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 3 Bitung*. 6(3), 327–333.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.

Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>

Syamsuriana, N., Anggerwati, A. I., & Hikma, N. (2022). Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *YUME: Journal of Management*, 5(3), 452–462. <https://doi.org/10.2568/yum.v5i3.3067>

Taluke, J., Lesawengen, L., & Suwu A.A, E. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Keberhasilan Mahasiswa Di Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Holistik*, 14(2), 1–16.

Tika, P. N., Jariah, Y. A., Melina, M. M., Ristanto, R. H., & Isfaeni, H. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Three-Tier Pada Pembelajaran Sistem Ekskresi Berdiferensiasi. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 167–182. <https://doi.org/10.31849/bl.v10i2.14610>

Wahyu, pradipta rama. (2018). pengaruh motivasi belajar, lingkungan teman sebaya, dan perhatian orang tua terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi bagi siswa kelas XI IPS SMA N 1 jatisrono wonogiri tahun ajaran 2017/2018. *Nucleic Acids Research*, 6(1), 1–7. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gde.2016.09.008><http://dx.doi.org/10.1007/s00412-015-0543-8><http://dx.doi.org/10.1038/nature08473><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2009.01.007><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2012.10.008><http://dx.doi.org/10.1038/s4159>

wurdaningrum kumala et. (2025). *Jurnal Citra Pendidikan Anak Peran Teman Sebaya Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 Sdn Karangtengah*. 4, 15–26.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif:*

Jurnal Ilmu Administrasi, 3(2), 96–102.
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

Yuniartika, M. D. (2022). *Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa*. 2(8.5.2017), 2003–2005.

Zahrawanny, V. P., & Fitria, N. (2021). Persepsi Orang Tua Tentang Manfaat Paud Terhadap Dukungan Menyekolahkan Anak Di Lembaga Paud. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 21.
<https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i1.577>