

**SURVEI MINAT DAN MOTIVASI DALAM MENGIKUTI SEKOLAH
SEPAK BOLA (SSB) PEMAIN SSB GARUDANESIA TULUNGAGUNG
TAHUN 2024**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Prodi Penjaskesrek



OLEH :

YANUAR DODY MAHENDRA

NPM: 19101090121

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS) UNIVERSITAS
NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA UN PGRI
KEDIRI

2025

Skripsi oleh:

YANUAR DODY MAHENDRA

NPM: 19101090121

Judul:

**SURVEI MINAT DAN MOTIVASI DALAM MENGIKUTI SEKOLAH
SEPAK BOLA (SSB) PEMAIN SSB GARUDANESIA TULUNGAGUNG
TAHUN 2024**

Telah Disetujui untuk Diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi Penjaskesrek
FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal:.....

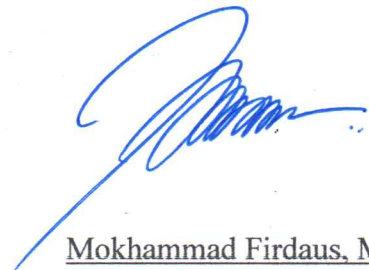
Pembimbing I



Weda, M.Pd.

NIDN. 0721088702

Pembimbing II



Mokhammad Firdaus, M.Or.

NIDN. 0713018804

Skripsi oleh:

YANUAR DODY MAHENDRA

NPM: 19101090121

Judul:

**SURVEI MINAT DAN MOTIVASI DALAM MENGIKUTI SEKOLAH
SEPAK BOLA (SSB) PEMAIN SSB GARUDANESIA TULUNGAGUNG
TAHUN 2024**

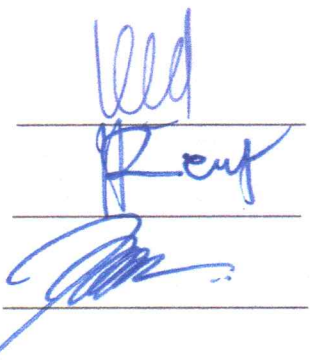
Telah Diperthankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Weda, M.Pd
2. Penguji I : Rendhitya Prima Putra, M.Pd
3. Penguji II : Mokhammad Firdaus, M.Or



Mengetahui,

Dekan FIKS




Dr. Nur Ahmad Muharamm, M.Or.

NIDN. 0703098802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Yanuar Dody mahendra

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tempat/tgl. lahir :

NPM : 19101090121

Fak/Jur./Prodi : FIKS/ S1/ PENJASKESREK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, _____

Yang Menyatakan


D9570AMX427756106
Yanuar Dody Mahendra

NPM: 19101090121

MOTTO

SESUATU YANG BISA DIBAYANGKAN PASTI BISA DIRAIH

SESUATU YANG DIIMPIKAN PASTI BISA DIWUJUDKAN

(Kediri 2025)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. Terimakasih atas pengorbanan, kesabaran, kesetiaan, dan kerja keras kalian dalam menemani proses perjalanan hidup saya

Skripsi oleh:

YANUAR DODY MAHENDRA

NPM: 19101090121

Judul:

**SURVEI MINAT DAN MOTIVASI DALAM MENGIKUTI SEKOLAH
SEPAK BOLA (SSB) PEMAIN SSB GARUDANESIA TULUNGAGUNG
TAHUN 2024**

Telah Disetujui untuk Diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi Penjaskesrek
FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal:.....

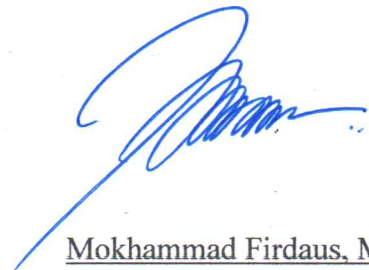
Pembimbing I



Weda, M.Pd.

NIDN. 0721088702

Pembimbing II



Mokhammad Firdaus, M.Or.

NIDN. 0713018804

Skripsi oleh:

YANUAR DODY MAHENDRA

NPM: 19101090121

Judul:

**SURVEI MINAT DAN MOTIVASI DALAM MENGIKUTI SEKOLAH
SEPAK BOLA (SSB) PEMAIN SSB GARUDANESIA TULUNGAGUNG
TAHUN 2024**

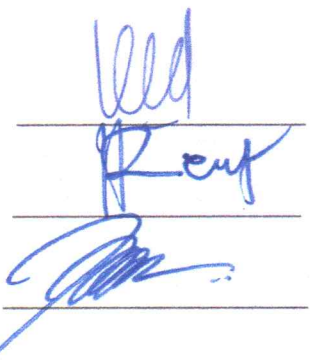
Telah Diperthankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Weda, M.Pd
2. Penguji I : Rendhitya Prima Putra, M.Pd
3. Penguji II : Mokhammad Firdaus, M.Or



Mengetahui,

Dekan FIKS




Dr. Nur Ahmad Muharamm, M.Or.

NIDN. 0703098802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Yanuar Dody mahendra

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tempat/tgl. lahir :

NPM : 19101090121

Fak/Jur./Prodi : FIKS/ S1/ PENJASKESREK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, _____

Yang Menyatakan


D9570AMX427756106
Yanuar Dody Mahendra

NPM: 19101090121

ABSTRAK

Yanuar Dody Mahendra, **Survey Minat Dan Motivasi Dalam Mengikuti Sekolah Sepak Bola (SSB) Pemain SSB Garudanesia Tulungagung Tahun 2024**. Skripsi PENJASKESREK, FIKS, Universitas Nusantara PGRI Kediri 2025.

Kata Kunci : Survey, Minat dan Motivasi Sekolah sepakbola (SSB)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengamatan peneliti yang menunjukkan bahwa minat dan motivasi harus ada dan dimiliki oleh pemain SSB Garudanesia Tulungagung. Minat Dan motivasi sangat diperlukan untuk mengetahui seberapa berhasil kegiatan Latihan sepakbola di SSB Garudanesia dan juga suaya mengetahui keberhasilan dari perkembangan pemain.

Permasalahan penelitian ini adalah Survey Minat Dan Motivasi Dalam Mengikuti Sekolah Sepak Bola (SSB) Pemain SSB Garudanesia Tulungagung Tahun 2024.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif kualitatif dimana hasil studi diungkapkan dengan angka dan kata-kata penelitian ini lebih menitik beratkan pada kalimat-kalimat yang lebih mendalam, rinci, dan lengkap. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari tiga macam, yaitu: (1) wawancara, (2) observasi, (3) Angket sesuai dengan maksud dan tujuan didalam penelitian in

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa survei Survei Minat Dan Motivasi Dalam Mengikuti Sekolah Sepak Bola (SSB) Pemain SSB Garudanesia Tulungagung Tahun 2024. Minat Dalam Mengikuti Kegiatan Latihan Di SSB Garudanesia Tulungagung Tahun 2025, sebesar 33,5% dari 30 pemain peserta didik dengan rata-rata 60.71. Motivasi dalam mengikuti kegiatanLatihan di SSB Garudanesia Tulungagung tahun 2024 masih dibawah rata-rata yaitu sebanyak 28,5% dari 30 pemain dengan rata-rata 39.67.

Dari keseluruhan uji survei analisis deskriptif dapat diketahui bahwa prosentase minat dalam mengikuti kegiatan Latihan di SSB Garudanesia Tulungagung tahun 2024 dibawah rata-rata. Hasil analisis deskriptif dapat diketahui bahwa prosentase motivasi dalam mengikuti kegiatan latihan sepakbola di SSB Garudanesia Tulungagung tahun 2024 pada pemain masih dibawah rata-rata.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan skripsi ini dapat Diselesaikan. Skripsi dengan judul “SURVEY MINAT DAN MOTIVASI DALAM MENGIKUTI SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) GARUDANESIA TULUNGAGUNG TAHUN 2024” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada jurusan PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor UN PGRI Kediri Dr Zainal Afandi, M.Pd yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dekan FIKS UN PGRI Kediri Dr Nur Ahmad Muharram, M.Or yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswanya.
3. Dosen pembimbing skripsi 1 Bapak Weda, M.Pd yang telah membimbing mahasiswa dengan ketulusan, serta selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswanya.
4. Dosen pembimbing skripsi 2 Bapak Mokhammad Firdaus, M.Or yang telah membimbing mahasiswa dengan ketulusan, serta selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswanya
5. Ucapan terimakasih juga di sampaikan kepada pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudra luas.

Kediri,

Yang Menyatakan

Yanuar Dody Mahendra

NPM: 19101090121

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I :PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II :KAJIAN TEORI Dan HIPOTESIS.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	27

C. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III :METODE PENELITIAN.....	30
A. Identifikasi Metode Penelitian.....	30
B. Pendekatan Dan Teknik Penelitian.....	31
1. Pendekatan Penelitian.....	31
2. Teknik Penelitian.....	32
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian.....	33
D. Populasi Dan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
1. Pengembangan Instrumen.....	36
2. Validitas Dan Realibilitas Instrumen.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Sumber Dan Langkah-langkah Pengumpulan Data.....	41
a. Sumber Data.....	41
b. Langkah-langkah.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV :HASIL PENELITAIAN DAN PEMBAHASAN.....	44

A. Deskripsi Validasi Instrument.....	44
B. Deskripsi Minat dalam Mengikuti Kegiatan latihan sepakbola Di SSB Garudanesia.....	46
C. Deskripsi Motivasi dalam Mengikuti Kegiatan Latihan Sepakbola Di SSB Garudanesia.....	47
D. Pembahasan.....	48
BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	51
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
 DAFTAR PUSTAKA.....	 54

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Tabel 2.1. Alur Kerangka berfikir.....	28
Tabel 3.1 Alur Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Skala Likert.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pertanyaan Angket Minat.....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pertanyaan Angket Motivasi	43
Tabel 3.5 kategori Penilaian Rentang Skor.....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Minat Dalam mengikuti latihan sepakbola di SSB Garudanesia.....	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Motivasi Dalam mengikuti latihan sepakbola di SSB Garudanesia.....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 4.4 Minat Dalam Mengikuti latihan sepakbola di SSB Garudanesia.....	50
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Minat Dalam Mengikuti Kegiatan Latihan di SSB Garudanesia tahun 2024	50
Tabel 4.6 Motivasi Dalam mengikuti Kegiatan Latihan Di SSB Garudanesia Tahun 2024	51
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif motivasi dalam mengikuti kegiatan Latihan di SSB Garudanesia tahun 2024.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Passing Sepak Bola.....	19
Gambar 2.2 Teknik Ball Control Sepak Bola	20
Gambar 2.3 Teknik Dribbling Sepak Bola	22
Gambar 2.4 Teknik Melakukan Shooting Sepak Bola.....	23
Gambar 2.5 Teknik Melakukan Heading Sepak Bola.....	24

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Aktivitas fisik banyak pengertian dari hal tersebut salah satunya adalah merupakan segala bentuk gerakan tubuh yang dilakukan tubuh dalam hal ini otot rangka dan memerlukan asupan energi, yang diperoleh melalui pembakaran kalori. Terdapat beragam cabang olahraga yang populer di masyarakat, seperti senam, lari, bola basket, bola voli, sepak bola, renang, serta berbagai seni bela diri seperti karate dan pencak silat. Olahraga sendiri adalah jenis kegiatan atau aktivitas fisik dilakukan secara sistematis dan juga direncanakan dengan mengulang gerakan, yang bertujuan untuk meningkatkan kebugaran tubuh. (Dhedhy Yuliawan, 2021).

Selain itu, dengan berolahraga dapat mengurangi resiko serangan penyakit. Memiliki kondisi fisik lebih bugar serta daya pikir yang lebih baik, kemudian memiliki fisik yang lebih sehat ataupun pikiran yang lebih jernih ditujukan supaya dapat membantu seseorang merasa lebih percaya diri. Bagi banyak orang, olahraga bukan hanya sekadar cara menjaga kesehatan, tetapi juga menjadi sarana untuk menyalurkan hobi atau melepaskan stres dari aktivitas dan tanggung jawab harian. Olahraga menawarkan beragam manfaat yang sangat penting bagi kesehatan tubuh. Dengan berolahraga bisa meningkatkan dan memelihara kesehatan, kebugaran jasmani, meningkatkan kualitas manusia juga prestasi, dalam

kata lain pendidikan olahraga dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dalam berbagai aktivitas di keseharian mereka, selaras dengan tahap perkembangan dan kebutuhannya. Melalui pembelajaran olahraga, bisa menjadikan siswa termotivasi dalam hal berpartisipasi, berinteraksi, dan mengembangkan keterampilan sosial serta fisik yang mendukung pertumbuhan secara baik.

Dalam upaya mengembangkan potensi siswa, seorang guru perlu dirasa memahami berbagai faktor yang bisa memengaruhi keberhasilan berkaitan dengan belajar dan pencapaian prestasi siswa. Secara umum, bisa dikatakan ada dua jenis faktor yang berperan penting, faktor pertama internal dan yang kedua faktor eksternal. Dalam aspek internal mencakup hal-hal seperti minat, motivasi, kebiasaan belajar, dan tingkat kecerdasan individu. Hal yang kedua faktor eksternal berkaitan dengan kondisi atau keadaan lingkungan di sekitar siswa yang turut memengaruhi proses belajarnya. Selain itu ada pula kendala yang juga bisa membuat pengaruh pada aspek minat serta motivasi pada anak didik yaitu adalah teknik penyampaian, pendekatan pada anak didik oleh guru, penyampaian atau penjelasan manfaat penting terkait pentingnya siswa-siswi dalam memahami manfaat dan tujuan penting dari adanya pendidikan olahraga jasmani yaitu yang dipergunakan oleh guru adalah memperkenalkan dan memberikan pada peserta didik dengan pembelajaran atau materi menarik serta inovatif dan menarik dalam melaksanakannya luar kelas atau didalam kelas bertujuan supaya siswa mudah memahami, menarik, mudah di

terima, dan dipahami. (Iyakrus, 2018). Pendidikan jasmanii olahraga adalah pendidikan atau bisa disebut dengan hubungan dimana melibatkan interaksi peserta didik dan lingkungan serta bisa diintegrasikan melalui aktivitas jasmani yang dilakukan secara sistematis untuk bisa menjadikan pemenuhan pembentukan manusia.

Menurut (Friantini & Winata, 2019). Minat menjadi salah satu sumber motivasi utama yang mampu mendorong siswa untuk bertindak dan terlibat dalam aktivitas belajar dalam jangka waktu tertentu. Dengan adanya minat, keinginan siswa untuk bergerak dan berpartisipasi dalam pembelajaran dapat tumbuh lebih kuat dan berkelanjutan. Kegiatan yang disukai siswa diharapkan, akan diperhatikan, dilakukan dengan keinginan sendiri tanpa di minta dan diharapkan bisa memunculkan rasa senang. Perhatian dalam artian yang sifatnya sementara, bukan dalam waktu lama belum tentu juga bisa dibarengi dengan rasa senang, berarti bisa dikatakan tidak memiliki minat melakukan aktivitas atau kegiatan tersebut, minat bisa selalu diikuti dengan perasaan senang serta dapat diperoleh kepuasan. Minat bisa juga melibatkan beberapa respon atas sesuatu yang disukai atau tidak disukai.

Minat pada kegiatan olahraga bersama, bisa memunculkan kekuatan serta bisa mendorong siswa untuk lebih senang mengekspresikan diri. Siswa yang memiliki minat sikapnya akan senang terhadap rangkaian kegiatan yang diberikan dan akan tampak terus terdorong untuk selalu semangat mengikuti, sedangkan siswa yang sikapnya hanya menerima

banyaknya kegiatan-kegiatan yang pihak sekolah atau guru berikan, mereka hanya tergerak untuk mau melakukan keinginannya sendiri, tetapi sulit untuk bisa terus mengikuti dengan hati, dan memahami dari setiap manfaat yang terkandung di balik kegiatan itu tersebut, karena tidak ada keinginan atau minat untuk pendorongnya. Minat bisa terjadi karena dorongan atau kecenderungan di dalam diri seseorang yang menumbuhkan keinginan serta rasa ingin melakukan suatu hal. Dorongan ini muncul setelah seseorang mengamati dan memperhatikan hal-hal di sekitarnya yang dinilai memiliki manfaat bagi dirinya maupun lingkungan tempat ia berada contoh olahraga sepakbola, Apabila dihubungkan dengan olahraga, maka minat berolahraga motivasi merupakan salah satu kekuatan yang mendorong seseorang untuk berpartisipasi dalam aktivitas olahraga. Selain minat, dalam pelaksanaan kegiatan sering muncul masalah lain yang dihadapi peserta didik, yaitu berkaitan dengan tingkat motivasi mereka dalam mengikuti aktivitas tersebut.

(Sianipar et al., 2023, p. 61), Motivasi adalah keadaan psikologis yang bisa menjadi pendorong seseorang untuk melaksanakan serta melakukan suatu tindakan. Berkaitan oleh proses pembelajaran, motivasi memiliki peran sebagai kekuatan guna menggerakkan dan mengarahkan aktivitas belajar siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Kehadiran aspek motivasi penting dalam kegiatan proses belajar, karena tanpaa adanya motivasi, siswa akan kesulitan untuk mengikuti dan terlibat dalam kegiatan yang diberikan.

Seperti yang kita ketahui, sepak bola merupakan salah satu olahraga yang digemari dan terkenal di negara kita. Olahraga ini digemari oleh berbagai kalangan, baik tua maupun muda, dari kota-kota besar hingga daerah desa sering kita saksikan pertandingan. Sepak bola selalu berhasil menarik banyak penonton, ppada pertandingan persahabatan maupun turnamen yang memperebutkan piala kejuaraan, mulai dari tingkat internasional, nasional, daerah, hingga desa. Kompetisi berlangsung antar liga utama, perserikatan, perkumpulan, mahasiswa, pelajar, dan sebagainya. Dalam setiap pertandingan, kedua tim yang saling berhadapan berupaya dengan berbagai cara untuk meraih kemenangan.

Perkembangan sepak bola saat ini sangat pesat, yang terlihat dari semakin menjamurnya Sekolah Sepak Bola (SSB) yang bermunculan di berbagai daerah. Tujuan utama dari permainan ini adalah setiap tim berusaha menguasai bola, mencetak gol ke gawang lawan sebanyak mungkin, serta mempertahankan gawangnya dari serangan agar tidak kebobolan. Sepak bola merupakan olahraga tim yang mengandalkan kerja sama antarpemain, aspek ini menjadi salah satu ciri khas yang membedakannya dari permainan lainnya.

Sepak bola berupa permainan olahraga beregu terdiri oleh dua tim, masing-masing beranggotakan 11 pemain termasuk seorang penjaga gawang atau disebut kiper. Suatu tim dianggap baik, tangguh, dan kuat apabila para pemainnya mampu bermain secara kompak, menunjukkan kerja sama tim yang solid dan terorganisir dengan baik. Oleh karena itu,

dibutuhkan pemain-pemain yang memiliki penguasaan teknik dasar sepak bola yang baik, agar mampu mengolah bola secara cepat dan tepat sesuai situasi permainan tanpa membuang energi maupun waktu secara sia-sia. Setiap pemain dalam tim memiliki peran penting. Seorang pemain sepak bola harus memenuhi kualifikasi baik secara perseorangan maupun sebagai bagian dari tim. Sebagai perseorangan pemain dituntut menguasai teknik permainan, sementara sebagai anggota tim, ia harus mampu bekerja sama dan mengintegrasikan kemampuannya demi membentuk kesatuan permainan yang solid.

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah di atas dijumpai faktor masalah bisa memengaruhi minat dan motivasi pemain SSB dalam mengikuti kegiatan SSB Garudanesia. Kemudian, peneliti melakukan survei untuk melihat seberapa besar minat dan motivasi pemain mengikuti SSB Garudanesia. Penulis membuat keputusan mengambil permasalahan diatas dengan judul “ Survei Minat dan Motivasi dalam Mengikuti Sekolah Sepak Bola (SSB) Garudanesia Tulungagung Tahun 2024”.

B. Identifikasi Masalah

Mengidentifikasi merupakan satu proses penelitian yang penting di alur penelitian, sebab itu sesuatu pertama harus di kenal atau diketahui oleh peneliti ataupun pembaca dalam sebuah penelitian. Maka dari itu proses pertama yang di lakukan oleh peneliti dalam penelitian ini peneliti mengidentifikasi masalah Minat Dan Motivasi Dalam Mengikuti Sekolah Sepak Bola (SSB) Garudanesia Tulungagung Tahun 2024.

C. Batasan Masalah

Pembatasan masalah diperlukan dan dimunculkan dalam sebuah penelitian supaya masalah yang akan diteliti lebih terkondisikan. Dengan memfokuskan masalah yang akan diteliti, batasan masalah penelitian ini peneliti ingin memfokuskan untuk melakukan survei minat dan motivasi dalam mengikuti Sekolah Sepak Bola (SSB) Garudanesia Tulungagung Tahun 2024.

D. Rumusan Masalah Penelitian

Merumuskan masalah penelitian merupakan langkah dasar yang sangat penting bagi seorang peneliti. Pada bagian ini, peneliti menguraikan secara detail fenomena sosial yang ingin dikaji dalam bentuk pertanyaan penelitian yang jelas dan terarah. Berdasarkan latar belakang telah dipaparkan peneliti diatas maka dirumuskan masalah yang berusaha dikaji dalam penelitian ini yaitu, bagaimana minat dan motivasi dalam Mengikuti Sekolah Sepak Bola (SSB) Garudanesia Tulungagung Tahun 2024?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah sasaran yang ingin dicapai dalam suatu studi, yang mencerminkan keinginan peneliti untuk menemukan jawaban atas masalah yang telah dirumuskan. Tujuan ini menjadi pedoman bagi peneliti dalam menggali dan memahami permasalahan yang diangkat. Berdasarkan masalah yang sudah dirumuskan maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat dan motivasi dalam

mengikuti Mengikuti Sekolah Sepak Bola (SSB) Garudanesia Tulungagung Tahun 2024.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini semestinya ini bisa memunculkan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan kontribusi untuk perkembangan ilmu pengetahuan, dan meningkatkan “Survei Minat dan Motivasi dalam Mengikuti Sekolah Sepak Bola (SSB) Garudanesia Tulungagung Tahun 2024”.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi (Peneliti)

- 1) Menambah pengalaman empiris dalam melakukan penelitian.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran maupun sebagai masukan bagi peneliti yang lain.
- 3) Dimanfaatkan juga sebagai sumber pengetahuan dan bacaan yang berguna pihak yang lain..

b. Bagi (Pelatih)

- 1) Bahan referensi bagi pelatih dalam konteks minat motivasi pemain.
- 2) Informasi bagi pelatih agar mampu menentukan pendekatan yang cocok pada saat kegiatan di SSB

c. Untuk (Pemain)

- 1) Alternatif menumbuhkan minat dan motivasi siswa-siswi khususnya dalam mengikuti kegiatan SSB Garudanesia.
- 2) Menambah wawasan dan pengetahuan bagi Para pemain SSB Garudanesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin Nisa. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *II*(1), 1–9.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arfanda, P. E., Hasmyati, H., Syahrudin, S., Aprilo, I., Arimbi, A., Mappaompo, M. A., Latuheru, R. V., Puspodari, P., & Putera, S. H. P. (2023). Rote Low Impact Aerobics Dance and Video Low Impact Aerobics Dance Can Increase Concentration in Adolescents. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, *8*(1), 21–28. <https://doi.org/10.26740/jossae.v8n1.p21-28>
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(2), 295–300.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Damayanti, A. F., & Hasibuan, A. T. (2021). the History of Gymnastics and Types of Gymnastics in Sd/Mi. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *4*(2), 208–222. <https://doi.org/10.36768/abdau.v4i2.201>
- Dhaifullah, I. R., Muttanifudin H, M., Ananda Salsabila, A., & Ainul Yaqin, M. (2022). Survei Teknik Pengujian Software. *Journal Automation Computer Information System*, *2*(1), 31–38. <https://doi.org/10.47134/jacis.v2i1.42>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, *4*(1), 6.
<https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Gandasari, M. F., Manurung, J. S. R., Arisman, Anugraris, E., Yantiningih, E., Siskariyanti, & Riswandi, N. (2021). Lomba Senam Kreasi Sebagai Upaya Meningkatkan Kreatifitas Dan Kebugaran Jasmani. *Journal Berkarya: Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(2), 108–114.
<http://jba.ppj.unp.ac.id/index.php/jba/article/view/90/81>

- Haikal, H., & Nugroho, E. D. (2023). Senam Sekuman dan Promosi Kesehatan Melalui Video untuk Mengatasi Faktor Risiko TBC di Kelurahan Pekunden Kecamatan Semarang Tengah. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(4), 1175–1180. <https://doi.org/10.54082/jamsi.808>
- Hanifa, H. (2004). *Potensi Kota Kediri sebagai Objek Wisata Jawa Timur*. Diusulkan oleh. November.
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Oktary, B. F., Ramashar, W., & Suci, R. G. (2021). Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal Melalui Galeri Investasi di Pekanbaru. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi, Bisnis & Akuntansi*, 1, 39–52.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Puspodari. (2021). Tingkat Volume Oksigen Maksimal Atlet Cabor Konsentrasi Unggulan Senam Puslatkot Kota Kediri Dalam Menghadapi Pekan Olahraga Provinsi 2022. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 207–211. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1296>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). PJOK Teaching and Learning Process during the Covid 19 Pandemic. *Journal STAND : Sport and Development*,

1(01), 112–119.

Riyan, Setiawati, E., & Hendrianingtyas, M. (2018). Pengaruh Senam Sehat Anak Indonesia Terhadap Kinerja Fungsi Eksekutif pada Anak dengan Underweight. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 7(1), 74–80.

Sianipar, H. H., Sihombing, S., Hasibuan, R., & Sijabat, O. P. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 122345 Pematang Siantar. *Jurnal Diversita*, 9(1), 59–67.
<https://doi.org/10.31289/diversita.v9i1.8100>

Sihombing, S., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Sd Negeri 097350 Parbutaran Simalungun. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(4), 314–322.
<https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v10i4.20936>

Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 39–48. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.25>

Sulistiyana, C. S. (2022). Pelatihan Senam Maumere Pada Penderita Hipertensi Di Kelurahan Tambak Wedi Surabaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 11–18. <https://doi.org/10.47560/pengabmas.v3i1.344>

Taufiq, A. (2014). Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. *Pendidikan Anak Di SD*, 1(1), 1–37. <http://repository.ut.ac.id/4122/1/PDGK4403-M1.pdf>

Ulfah, A. A., Dimyati, D., & Putra, A. J. A. (2021). Analisis Penerapan Senam Irama dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1844–1852.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.993>

Utami, W. D., Rahma, S. B., & Anggraini, I. A. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta didik terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23–28.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index%0ATerampil>:

Wirnantika, I., Pratama, B. A., & Hanief, Y. N. (2017). Survey Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas IV SDN Puhrubuh I dan MI Mambaul Hikam di Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Sportif*, 3(2), 240.