

**MINAT SISWA TERHADAP LATIHAN EKSTRAKURIKULER
BOLA VOLI DI SEKOLAH SMP NEGERI SE-KECAMATAN PANGGUL
TAHUN AJARAN 2024-2025**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi PENJASKESREK



OLEH :

ANDY FIRMANSYAH

NPM: 2115030192

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2025

Skripsi oleh:

ANDY FIRMANSYAH

NPM: 2115030192

Judul:

**MINAT SISWA TERHADAP LATIHAN EKSTRAKURIKULER
BOLA VOLI DI SEKOLAH SMP NEGERI SE-KECAMATAN PANGGUL
TAHUN AJARAN 2024-2025**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 19 Juni 2025

Pembimbing I



Weda, M.Pd

NIDN. 0721088702

Pembimbing II



Dr. Setyo Harmono, M.Pd

NIDN. 0727095801

Skripsi oleh:

ANDY FIRMANSYAH

NPM: 2115030192

Judul:

**MINAT SISWA TERHADAP LATIHAN EKSTRAKURIKULER
BOLA VOLI DI SEKOLAH SMP NEGERI SE-KECAMATAN PANGGUL
TAHUN AJARAN 2024-2025**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 10 Juli 2025

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Weda, M.Pd



2. Penguji I : Wing Prasetya Kurniawan, M.Pd

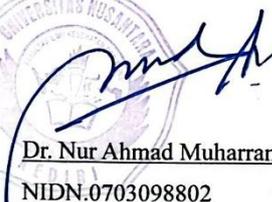
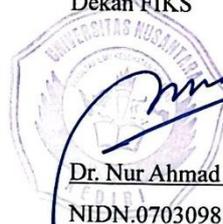


3. Penguji II : Dr. Setyo Harmono, M.Pd



Mengetahui,

Dekan FIKS

Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or

NIDN.0703098802

PERNYATAAN

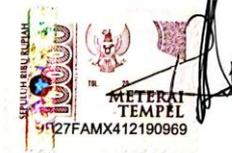
Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Andy Firmanyah
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/Tanggal Lahir : Trenggalek/22 Juni 2002
NPM : 2115030192
Fak/Jur./Prodi. : FIKS/S1 PENJASKESREK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 10 Juli 2025

Yang Menyatakan



ANDY FIRMANSYAH

NPM: 2115030192

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Tidak semua yang benar itu mudah diterima, dan tidak semua yang diterima itu benar. Hidup mengajarkanku untuk tidak hanya berjalan, tetapi juga berpikir kemana langkah ini menuju”.

Kupersembahkan karya ini buat:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Slamet Anhari dan Ibu Ina Puspitasari yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada batasnya.
2. Teman-teman saya yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya selama proses penelitian ini.
3. Dukungan dari semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
4. Terakhir, terima kasih kepada Regita Yulivia Herdiana atas kesabaran, pengertian, dan kehadiran yang memberi arti dalam proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Andy Firmansyah Minat Siswa terhadap Latihan Ekstrakurikuler Bola Voli di Sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Panggul Tahun Ajaran 2024-2025, Skripsi, PENJASKESREK, FIKS UN PGRI Kediri, 2025.

Kata Kunci: Minat siswa, Ekstrakurikuler, Bola Voli, SMP Negeri, Pendidikan Jasmani.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan wawancara peneliti, bahwa didasarkan pada fenomena rendahnya partisipasi dan atusias siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli, meskipun kegiatan tersebut disebagian sekolah sudah difasilitasi.

Permasalahan penelitian ini adalah seberapa besar minat siswa terhadap latihan ekstrakurikuler bola voli? Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan metode Survei. Subjek penelitian ini yaitu siswa-siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Panggul.

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket tertutup kepada 40 siswa dari empat SMP Negeri di Kecamatan Panggul yang dipilih dengan menggunakan teknik sampel *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian disusun berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya, baik faktor internal seperti perasaan senang, bawaan, motivasi instrinsik, perhatian, dan faktor eksternal seperti lingkungan, guru dan pelatih, sarana dan prasarana, dukungan moral atau motivasi ekstrinsik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum minat siswa terhadap latihan ekstrakurikuler bola voli berada pada kategori tinggi, dengan persentase rata-rata mencapai lebih dari 70%. Namun demikian, masih ditemukan sebagian kecil siswa dengan minat rendah hingga sangat rendah, yang mengindikasikan perlunya perhatian khusus dari pembina dan pihak sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa minat siswa terhadap latihan ekstrakurikuler bola voli cukup positif, namun perlu ditingkatkan melalui motivasi yang berkelanjutan, pembinaan yang aktif, serta dukungan fasilitas yang memadai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Alloh Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “Minat Siswa terhadap Latihan Ekstrakurikuler Bola Voli di Sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Panggul Tahun Ajaran 2024-2025” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor UN PGRI Kediri, Dr. Zainal Afandi, M.Pd.
2. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains UN PGRI Kediri, Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.
3. Kaprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sekaligus dosen pembimbing I Skripsi, Weda, M.Pd.
4. Dosen pembimbing II Skripsi, Dr. Setyo Harmono, M.Pd.
5. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan.

Kediri, 10 Juli 2025

ANDY FIRMANSYAH

NPM: 2115030192

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Teori dan Penelitian Terdahulu dari Variabel 1	10
1. Minat	10
2. Penelitian Terdahulu dari Variabel 1	16
B. Teori dan Penelitian Terdahulu dari Variabel 2	17
1. Ekstrakurikuler	17
2. Permainan Bola Voli	18
3. Bola Voli dalam Latihan Ekstrakurikuler	28
4. Penelitian Terdahulu dari Variabel 2	31
C. Kerangka Berpikir	31

BAB III : METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
1. Pendekatan Penelitian	34
2. Teknik Penelitian.....	35
3. Sumber Data.....	35
B. Definisi Operasional.....	35
C. Alat, Bahan, atau Instrumen Penelitian.....	36
1. Pengembangan Instrumen	36
2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
D. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	41
E. Prosedur Penelitian.....	42
1. Langkah-Langkah Penyusunan Kuesioner.....	42
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	43
3. Pengolahan Data.....	43
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
1. Tempat Penelitian.....	43
2. Waktu Penelitian	43
G. Teknis Analisis Data.....	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran Umum.....	46
2. Hasil Penelitian Setiap Sekolah	46
3. Rekapitulasi Hasil Penelitian SMP Negeri se Kecamatan Panggul	58
B. Pembahasan.....	60
1. Gambaran Umum.....	60
2. Pembahasan dari Hasil di Masing-Masing Sekolah.....	61
3. Pembahasan Rekapitulasi dari Hasil di Masing-Masing Sekolah.....	63
BAB V : PENUTUP	66

A. Simpulan	66
B. Impikasi.....	66
1. Implikasi Teoritis.....	66
2. Implikasi Praktis	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1: Skor Nilai Angket Positif	38
Tabel 3. 2: Skor Nilai Angket Negatif.....	38
Tabel 3. 3: Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	38
Tabel 3. 4: Jumlah Populasi Penelitian	41
Tabel 3. 5: Jumlah Sampel Penelitian	42
Tabel 3. 6: Kategori Pengelompokan Perhitungan.....	44
Tabel 4. 1: Hasil Persentase Penelitian	46
Tabel 4. 2: Hasil Perhitungan SMP Negeri 1 Panggul	47
Tabel 4. 3: Interval Persentase SMP Negeri 1 Panggul.....	47
Tabel 4. 4: Hasil Persentase SMP Negeri 2 Panggul.....	49
Tabel 4. 5: Hasil Perhitungan SMP Negeri 2 Panggul	50
Tabel 4. 6: Interval Persentase SMP Negeri 2 Panggul.....	50
Tabel 4. 7: Hasil Persentase SMP Negeri 3 Panggul.....	52
Tabel 4. 8: Hasil Perhitungan SMP Negeri 3 Panggul	53
Tabel 4. 9: Interval Persentase SMP Negeri 3 Panggul.....	53
Tabel 4. 10: Hasil Persentase SMP Negeri 4 Panggul.....	55
Tabel 4. 11: Hasil Persentase SMP Negeri 4 Panggul.....	56
Tabel 4. 12: Interval Persentase SMP Negeri 4 Panggul.....	56
Tabel 4. 13: Hasil Persentase SMP Negeri se Panggul	58
Tabel 4. 14: Hasil Perhitungan SMP Negeri se-Kecamatan Panggul.....	59
Tabel 4. 15: Interval Persentase SMP Negeri se-Kecamatan Panggul.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Service Bawah.....	20
Gambar 2. 2: <i>Service</i> Atas.....	20
Gambar 2. 3: <i>Passing</i> Bawah.....	21
Gambar 2. 4: <i>Passing</i> Atas.....	22
Gambar 2. 5: <i>Smash</i>	23
Gambar 2. 6: <i>Block</i>	24
Gambar 2. 7: Lapangan Bola Voli.....	28
Gambar 2. 8: Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4. 1: Diagram Batang Interval Persentase SMP Negeri 1 Panggul	48
Gambar 4. 2: Diagram Batang Interval Persentase SMP Negeri 2 Panggul	51
Gambar 4. 3: Diagram Batang Interval Persentase SMP Negeri 3 Panggul	54
Gambar 4. 4: Diagram Batang Interval Persentase SMP Negeri 4 Panggul	57
Gambar 4. 5: Diagram Batang Interval Persentase SMP Negeri se-Kecamatan Panggul.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Angket Penelitian	77
Lampiran 2: Lembar Uji Validasi Ahli Bahasa	83
Lampiran 3: Surat Keterangan Persetujuan Validasi.....	89
Lampiran 4: Lembar Uji Validitas.....	90
Lampiran 5: Lembar Uji Reliabilitas	106
Lampiran 6: Surat Keterangan Penelitian SMP Negeri 1 Panggul	107
Lampiran 7: Surat Keterangan Penelitian SMP Negeri 2 Panggul	108
Lampiran 8: Surat Keterangan Penelitian SMP Negeri 3 Panggul	109
Lampiran 9: Surat Keterangan Penelitian SMP Negeri 4 Panggul	110
Lampiran 10: Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 1 Panggul	111
Lampiran 11: Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 2 Panggul	112
Lampiran 12: Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 3 Panggul	113
Lampiran 13: Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 4 Panggul	114
Lampiran 14: Hasil Data Kuesioner Penelitian.....	115
Lampiran 15: Hasil Statistik Data Angket Penelitian	116
Lampiran 16: Berita Acara Kemajuan Pembimbingan	117
Lampiran 17: Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	119
Lampiran 18: Pengambilan Data Kuesioner di SMP Negeri 1 Panggul	120
Lampiran 19: Pengambilan Data Kuesioner di SMP Negeri 2 Panggul	120
Lampiran 20: Pengambilan Data Kuesioner di SMP Negeri 3 Panggul	121
Lampiran 21: Pengambilan Data Kuesioner di SMP Negeri 4 Panggul	121
Lampiran 22: Sarana dan Prasarana Ekstrakurikuler Bola Voli SMP Negeri 1 Panggul.....	122
Lampiran 23: Sarana dan Prasarana Ekstrakurikuler Bola Voli SMP Negeri 2 Panggul.....	122
Lampiran 24: Sarana dan Prasarana Ekstrakurikuler Bola Voli SMP Negeri 3 Panggul.....	123
Lampiran 25: Sarana dan Prasarana Ekstrakurikuler Bola Voli SMP Negeri 4 Panggul.....	123

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga ialah wujud kegiatan fisik dengan secara konsisten dijalankan dalam kehidupan normal sebagai bagian dari pola hidup sehat. Aktivitas fisik ini sering dihubungkan dengan kesehatan. Arif Wicaksono (2020) menyatakan selain bermanfaat untuk kesehatan fisik, olahraga juga dikatakan dapat meningkatkan kualitas hidup secara menyeluruh. Di tengah perkembangan zaman yang semakin maju, olahraga telah menjadi bagian esensial dalam kehidupan manusia sehari-hari. Olahraga memiliki peran penting baik dalam mendukung pencapaian prestasi maupun dalam upaya mempertahankan kesehatan dan kebugaran jasmani. Lauh (2014:83) menyatakan bahwa olahraga memiliki manfaat diantaranya untuk latihan sebagai alat pendidikan, sarana pencapaian prestasi, mata pencaharian, media kebudayaan, memelihara kesehatan, dan tidak kalah pentingnya sebagai gaya hidup dikalangan masyarakat dengan sasaran utamanya yaitu membentuk insan seutuhnya yang sehat secara jasmani maupun rohani. Umumnya, olahraga dipahami sebagai kegiatan yang dilakukan individu atau kelompok dengan tujuan untuk mencapai kebugaran fisik (Khairul Usman, 2023). Aktivitas olahraga dilakukan oleh semua kalangan tanpa memandang usia. Kebutuhan fisik yang esensial bagi setiap individu yang harus diupayakan secara teratur agar tubuh tetap sehat.

Gumantan et al., (2020) mengemukakan dalam Undang-Undang No.3 tentang Sistem Keolahragaan Nasional tahun 2005, disebutkan bahwa terdapat tiga jenis olahraga dapat diklasifikasikan ke dalam beberapa bentuk, antara lain olahraga pendidikan, olahraga rekreasi, dan olahraga prestasi, yang masing-masing memiliki tujuan dan manfaat yang berbeda. Jenis olahraga tersebut ternyata sangat beragam dan tidak terbatas pada pemahaman sempit mengenai olahraga. Undang-undang ini mengatur olahraga sehingga masyarakat dapat melakukannya dengan bebas tanpa melanggar aturan dan hukum yang berlaku di Indonesia.

Lauh (2014:84) menyatakan bahwa olahraga pendidikan merupakan pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian dari proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani. Sebagai komponen esensial dalam sistem pendidikan nasional, pendidikan jasmani diarahkan untuk membina kemampuan siswa dalam melaksanakan aktivitas fisik secara terampil dan bertanggung jawab. Pendidikan jasmani adalah pelajaran utama di sekolah yang berfungsi sebagai alat dan media untuk membimbing perkembangan motorik, keterampilan gerak dasar, pengetahuan, sikap emosional, serta membantu siswa memahami bagaimana manusia bergerak secara efektif dan aman (Taruna et al., 2017). Dengan demikian siswa dapat merasakan manfaat aktivitas fisik untuk meningkatkan kualitas hidup serta membentuk pola hidup sehat yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan yang seimbang. Dari pernyataan diatas, penting untuk mengajarkan pendidikan jasmani bagi seluruh peserta didik pada setiap tingkat pendidikan yang memerlukan perencanaan pendidikan jasmani yang disusun secara teliti agar dapat disesuaikan dengan tahap perkembangan, pertumbuhan, dan kebutuhan perilaku individu masing-masing. Menurut Lauh (2014:84) olahraga pendidikan diselenggarakan sebagai bagian dari proses pendidikan, baik dilakukan dalam jalur pendidikan formal maupun non formal, dan biasanya dilaksanakan oleh satuan pendidikan pada setiap jenjang pendidikan melalui guru pendidikan jasmani dengan bantuan tenaga olahraga untuk membimbing pelaksanaan kegiatan keolahragaan di sekolah.

Sekolah merupakan salah satu lokasi dimana orang dapat berpartisipasi dalam kegiatan olahraga, baik itu di dalam maupun di luar jam pelajaran (Setia Lengkana et al., 2017). Di sekolah, olahraga menjadi bagian penting dari kegiatan, baik dalam maupun di luar jam pelajaran. Sering kali terjadi pembelajaran adalah dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang terprogram (Burhanuddin & Sunandar, 2020). Ekstrakurikuler bisa menjadi sarana bagi siswa untuk mengeksplorasi bakat sesuai dengan minatnya. Menurut Peraturan

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013, kegiatan ekstrakurikuler dapat berupa berbagai bentuk seperti krida, karya ilmiah, latihan, bakat, prestasi dalam bidang olahraga, seni, dan kegiatan lainnya yang bertujuan positif untuk kemajuan siswa. Dengan berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler seseorang dapat menunjukkan motivasinya.

Kegiatan sekolah merupakan salah satu ajang penting guna menumbuhkan minat, bakat, dan kecerdikan siswa melalui berbagai kegiatan yang diselenggarakan dalam lingkungan pendidikan terutama dalam bidang pelaksanaan kegiatan olahraga mencakup pembelajaran formal dalam pendidikan jasmani serta aktivitas non formal seperti ekstrakurikuler. Berbagai cabang olahraga dapat disertakan dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah seperti bola voli, futsal, sepak takraw, karate, sepak bola, bulu tangkis, dan masih banyak lagi. Dari beragam bentuk kegiatan olahraga yang dilaksanakan di tingkat sekolah, olahraga bola voli menjadi salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang didukung dengan penambahan fasilitas dan sarana yang memadai serta kehadiran guru pendidikan jasmani yang memiliki pemahaman dan keterampilan. Di antara berbagai cabang olahraga, bola voli dikenal sebagai salah satu olahraga yang paling diminati di berbagai tingkat pendidikan yang memiliki peluang keberhasilan dalam pembelajaran siswa untuk kedepannya. Keberhasilan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tercermin dari antusias dan dedikasi siswa selama proses latihan. Melalui bimbingan dari pelatih yang berpengalaman, siswa mampu menguasai teknik-teknik dasar hingga strategi permainan yang maksimal. Selain itu, mereka juga belajar nilai-nilai penting seperti kerjasama, kedisiplinan, dan sportivitas. Prestasi yang mereka raih dalam berbagai turnamen merupakan bukti nyata dari dedikasi dan komitmen mereka. Keberhasilan ini menjadi inspirasi bagi siswa lain untuk turut serta dan berprestasi di bidang ekstrakurikuler bola voli. Dengan demikian pemahaman, kemampuan dan keterampilan siswa pada cabang olahraga bola voli harus ditingkatkan dan ditambah lagi dengan

mengembangkan minat siswa agar selalu berpartisipasi dalam pembelajaran ekstrakurikuler pada cabang olahraga bola voli.

Menurut Jamil et al., (2022) kemampuan bermain bola voli dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, diantaranya tehnik dan keterampilan, fisik, taktik dan strategi, fokus, kerjasama tim, pelatihan dan pengalaman, dan juga mental. Dalam permainan bola voli, kesiapan mental serta pemenuhan kebutuhan siswa memegang peranan penting untuk membantu siswa mengarahkan dirinya dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini juga berkontribusi dalam mengurangi ketegangan yang muncul akibat perubahan internal yang dialami. Dengan demikian kesiapan mental yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri menjadi indikator penting dalam pencapaian hasil belajar yang optimal. Mental dalam permainan bola voli meliputi berbagai aspek yang mempengaruhi bagaimana seorang pemain dapat menghadapi tekanan, menjaga kefokusannya, dan berperforma secara konsisten (Mylsidayu, 2022). Beberapa komponen penting dari aspek mental dalam bola voli diantaranya yaitu konsentrasi, ketahanan emosional, kemauan untuk belajar, semangat, dan minat.

Secara umum aktivitas, kegiatan, atau tingkah laku seseorang selalu dipengaruhi oleh minat yang tinggi terhadap aktivitas atau kegiatan tersebut (Sukma & Sutarni, 2018). Minat dapat diidentifikasi melalui sikap atau perasaan senang maupun tidak senang seseorang terhadap suatu hal. Jika aktivitas dilakukan tanpa memperhatikan minat individu, hasil yang diharapkan mungkin tidak optimal (Fakhrurrazi, 2018). Minat muncul ketika ada perhatian terhadap suatu hal, dengan kata lain minat dapat dipandang sebagai dampak dari perhatian yang diberikan (Hapsari et al., 2019). Perhatian yang diberikan seseorang terhadap suatu materi pembelajaran umumnya disertai dengan sikap positif dan perasaan senang. Namun, apabila individu tidak merasa senang hal ini dapat menjadi kendala dalam mencapai hasil belajar yang optimal.

Pertumbuhan minat individu dapat diamati berdasarkan sejumlah faktor yang memberikan pengaruh. Aspek-aspek yang berperan dalam membentuk dan mengarahkan minat di antaranya adalah faktor internal yang mencakup

motivasi instrinsik, kepuasan pribadi, prestasi dan faktor eksternal yang meliputi lingkungan dan keluarga (Ayu Yeni Budi Lestari, 2020). Jika kedua faktor tersebut digabungkan dengan baik, setiap siswa memiliki kesempatan untuk merasakan munculnya minat yang sesungguhnya, baik dari dalam maupun dari luar dirinya. Semakin tinggi intensitas minat seseorang terhadap suatu aktivitas, maka semakin besar kemungkinan individu tersebut untuk memperoleh hasil yang optimal serta keberhasilan dalam bidang tersebut. Sebaliknya, penurunan minat terhadap suatu aktivitas atau perilaku cenderung berdampak pada berkurangnya peluang untuk meraih keberhasilan dan kesuksesan.

Menurut keterangan saat pelaksanaan survei dengan pembina latihan ekstrakurikuler bola voli di sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Panggul, kegiatan latihan ekstrakurikuler dijadwalkan di luar jam pembelajaran yaitu pada hari Sabtu dan Minggu. Tetapi ada beberapa sekolah yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler di jam pembelajaran. Selain itu, latihan fisik di beberapa sekolah juga dilakukan satu kali dalam satu bulan. Namun terdapat masalah ketika latihan berlangsung, dimana beberapa siswa masih sempat bercanda dengan temannya, kehadiran siswa yang terlambat dalam latihan yang kadang-kadang terjadi dan juga siswa sering bermalas-malasan saat mengikuti kegiatan latihan ekstrakurikuler. Untuk dapat memastikan kelancaran kegiatan, penting untuk mengetahui minat siswa terlebih dahulu dalam berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler bola voli.

Pemahaman terhadap minat yang mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam ekstrakurikuler bola voli sangat penting agar dapat mengatasi rendahnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan tersebut. Tujuan penyelenggaraan program latihan ekstrakurikuler bola voli sejak sekolah menengah pertama bukan hanya untuk aktivitas di sekolah, tetapi juga untuk mencapai minat siswa secara maksimal. Anak-anak memilih permainan bola voli karena mereka sering kali tertarik untuk meniru gerakan yang mereka lihat di televisi atau media lainnya. Selain itu mereka ingin diakui kemampuannya oleh teman-

teman mereka dan dengan keadaan di lingkungannya yang mayoritas memilih untuk bermain bola voli. Pada usia siswa yang masih menempuh pendidikan di tingkat sekolah menengah pertama, mereka cenderung memilih ekstrakurikuler bola voli berdasarkan kesadaran sendiri tanpa adanya paksaan dari pihak lain. Dengan pertimbangan ini, peneliti berupaya untuk mengetahui seberapa besar minat siswa di sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Panggul dalam mengikuti latihan ekstrakurikuler bola voli meskipun mereka sudah mengikuti latihan tersebut.

Data yang dihimpun melalui metode survei memberikan landasan dalam pengambilan kesimpulan di sejumlah SMP Negeri di Kecamatan Panggul, ditemukan bahwa minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga, khususnya dalam cabang bola voli masih tergolong rendah atau belum menunjukkan hasil yang memuaskan. Kondisi tersebut mendorong peneliti untuk mengkaji sejauh mana tingkat minat siswa dalam mengikuti kegiatan latihan ekstrakurikuler olahraga, khususnya pada cabang bola voli. Karena rendah dan kurangnya minat siswa, jumlah peserta ekstrakurikuler bola voli di sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Panggul yang hampir mengalami penurunan sejak tahun 2017. Terlihat bahwa siswa menganggap kegiatan ekstrakurikuler tidak penting yang tercermin dalam kurangnya keterlibatan dan keseriusan mereka dalam kegiatan tersebut. Namun, pandangan ini tidak akurat karena kegiatan ekstrakurikuler memiliki aplikasi dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler biasanya tidak diujikan secara tertulis pada pertengahan dan akhir semester seperti mata pelajaran lainnya, namun hanya dievaluasi melalui praktikum atau sebagai penambah nilai dalam rapor.

Beberapa permasalahan yang berkaitan dengan rendahnya minat siswa adalah ketidaksiapan mereka dalam mengikuti kegiatan, seperti tidak membawa perlengkapan olahraga saat sesi latihan, adanya kecenderungan siswa untuk malas mengikuti praktek jasmani, tempat atau lapangan yang kurang memadai serta kehadiran siswa yang terlambat di lapangan yang mengganggu jalannya praktek latihan. Selama proses latihan berlangsung, terdapat indikasi bahwa

guru pembimbing ekstrakurikuler hanya menjalankan kewajiban secara formal, semata-mata untuk memenuhi durasi dan materi ekstrakurikuler sesuai ketentuan kurikulum. Situasi ini kurang ideal karena dapat mengurangi efektivitas pencapaian tujuan dan nilai kegiatan tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, guru pembimbing ekstrakurikuler yang menunjukkan minat dan sikap positif diperlukan guna memberikan contoh serta memotivasi siswa secara optimal. Di samping itu, lingkungan dan fasilitas pendukung kegiatan ekstrakurikuler yang kurang memadai menjadi kendala dalam menciptakan tercapainya proses latihan yang baik, khususnya latihan ekstrakurikuler bola voli serta jadwal kegiatan latihan ekstrakurikuler yang di beberapa sekolah dilaksanakan di jam pembelajaran berlangsung.

Minat terhadap suatu subjek biasanya tercermin dari rasa senang atau ketertarikan yang dirasakan. Individu yang memiliki minat terhadap sesuatu cenderung merasakan kebahagiaan dan ketertarikan terhadap objek yang menjadi fokus perhatiannya. Minat siswa di sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Panggul terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli dapat menjadi fokus studi dalam menilai besarnya minat yang ada. Penelitian ini dilakukan di seluruh SMP Negeri yang terletak di wilayah Kecamatan Panggul, Kabupaten Trenggalek, Provinsi Jawa Timur. Ketertarikan peneliti terhadap penelitian ini muncul karena belum adanya penelitian yang membahas hal serupa di daerah tersebut. Di samping itu, bola voli termasuk dalam cabang olahraga yang memiliki tingkat popularitas cukup tinggi di kalangan lingkungan sekolah. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini diarahkan untuk mengidentifikasi seberapa besar minat siswa SMP Negeri se-Kecamatan Panggul terhadap kegiatan latihan ekstrakurikuler bola voli. Dengan mempertimbangkan penjelasan di atas, penelitian ini difokuskan pada topik yang diangkat melalui judul “Minat Siswa terhadap Latihan Ekstrakurikuler Bola Voli di Sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Panggul Tahun Ajaran 2024-2025”.

B. Rumusan Masalah

Dengan mempertimbangkan latar belakang yang telah dijelaskan, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu seberapa besar minat siswa di SMP Negeri se-Kecamatan Panggul terhadap latihan ekstrakurikuler bola voli?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengidentifikasi seberapa besar minat siswa di sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Panggul terhadap latihan ekstrakurikuler bola voli.

D. Manfaat Penelitian

Data yang diperoleh dalam penelitian ini menyajikan manfaat yang meliputi:

1. Secara Teoritis.
 - a. Bagi pembina, penelitian ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam membantu mengidentifikasi hambatan-hambatan yang muncul selama pelaksanaan kegiatan latihan bola voli sebagai ekstrakurikuler di kalangan siswa SMP Negeri se-Kecamatan Panggul.
 - b. Bagi siswa, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan antusias dan keikutsertaan siswa pada kegiatan latihan ekstrakurikuler bola voli.
 - c. Bagi peneliti, penelitian ini sangat membantu penulis guna mengidentifikasi seberapa besar minat siswa terhadap partisipasi dalam latihan ekstrakurikuler bola voli.
2. Secara Praktis.
 - a. Bagi Pembina, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pembina dalam memperbaiki dan meningkatkan capaian latihan pada periode selanjutnya.
 - b. Bagi sekolah, penelitian ini memungkinkan menjadi panduan yang lebih baik untuk memprioritaskan pengajaran pendidikan jasmani yang lebih efektif, salah satunya dalam program latihan ekstrakurikuler bola voli.

- c. Bagi peneliti, diharapkan penelitian ini menjadi acuan bagi peneliti dalam mengembangkan program latihan ekstrakurikuler bola voli yang sejalan dengan preferensi dan kebutuhan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rauf. (2019). *Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran*.
- Akbar Muflihini. (2019). *Skripsi Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Negeri 3 Takalar (Survey Of Students 'Interest In Following Sports Extracurricular Activities In Senior High School 3 Takalar) Akbar Muflihini Program Studi S1*.
- Akbar, S. (2018). *Analisa Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan*.
- Amini, N., & Naimah, D. (2020). FAKTOR HEREDITAS DALAM MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN INTELLIGENSI ANAK USIA DINI. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 108.
- Andi Fitriani Djollong. (2014). *TEHNIK PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 494. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.253>
- arif wicaksono, willy handoko. (2020). *aktifitas fisik dan kesehatan*.
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2020). Pembelajaran Bola Voli. In Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang (Vol. 3).
- Athifah, M. S., Sabita, S. A., & Lubis, S. A. P. (2023). Administrasi Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 35 Medan. *Al Ittihadu*, 3(3), 246–246.
- Ayu Yeni Budi Lestari¹, F. K. R. B. A. (2020). *Penyebab Tingginya Angka Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Dasar (SD)*.
- Batubara, H. H. (2016). PENGGUNAAN GOOGLE FORM SEBAGAI ALAT PENILAIAN KINERJA DOSEN DI PRODI PGMI UNISKA MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1). <https://www.Google.com/intl/id/forms/about/>

- Batubara, L. H., Rangkuti, L. N., & Nst, N. A. (2024). *Pendampingan Ekstrakurikuler dalam Menumbuhkan Kemandirian Peserta Didik SMKS Mitra Mandiri Panyabungan*. 1(7), 466–472.
- Burhanuddin, W. R., & Sunandar, A. (2020). *PEMBINAAN POTENSI KEPEMIMPINAN SISWA MELALUI LAYANAN EKSTRAKURIKULER*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Candra, J., Muchlisin, A., Pasaribu, N., & Fauzan, A. (2019). *PEMBUATAN MESIN PELONTAR BOLA (PENBAL) ALAT BANTU PEMBELAJARAN DAN LATIHAN OLAHRAGA BOLA VOLI*. Desember, 3(6), 73–79.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Dharma, A. P., Rahmatullah, N., Bunyamin, E. M., Safitri, D. A. W., & Kurnia, I. (2023). *Panduan Pengembangan Bakat dan Minat Melalui Pemilihan Konsentrasi Keahlian dan Ekstrakurikuler*. 86.
- Di, V., Negeri, S. M. P., Kec, S., & Alas, S. (2022). *Minat Dan Motivasi Siswa Pada Ekstrakurikuler Bola*. 3(Pangestu, B., Parwata, I. G. L. A., Wijaya, M. A. (2021). Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola voli. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 63. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.31937> Akbar, R. R., Muc), 1–5.
- Eni. (2022). Buku Metodologi Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Erzsa, M. F. (2022). *Peningkatan Kemampuan Smash Bola Voli Dengan Metode Drill Pada Siswa Kelas Viii D Smp Negeri 11 Pontianak (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK)*.
- Fakhrurrazi, O. : (2018). HAKIKAT PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF. *In Jurnal At-Tafkir: Vol. XI (Issue 1)*.
- FIKRI RAMADHAN, S. E. N. J. A. (2018). *EFEKTIVITAS SERVIS ATAS DAN JUMP SERVICE TERHADAP KETEPATAN SERVIS DALAM PERMAINAN BOLA VOLI*.

- Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & Al Fath Sukabumi, S. (2022a). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>
- Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & Al Fath Sukabumi, S. (2022b). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>
- Girsang, D. N. (2018). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Servis Bawah Bola Voli Melalui Media Audio Visual Siswa SMPN 4 Siak Hulu.*
- Gumantan, A., Sina, I., & Pratiwi, E. (2020). Olahraga Rekreasi dalam Peningkatan Prestasi Olahraga. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(2), 103–114. <https://doi.org/10.32528/sport-mu.v1i2.8857>
- Hanggara, D., Syafiral, & Ilahi, B. R. (2018). Implementasi Estrakurikuler Bola Voli di SMA N 1,2 dan 3 Bengkulu Tengah. *Kinestik, Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 2(1), 16–22.
- Hanggara, D. (2021). FM 02 Jumora: Jurnal Moderasi Olahraga. *Jurnal Olahraga*, 35–44.
- Hapsari, Y. I., Purnamasari, I., & Purnamasari, V. (2019). MINAT BACA SISWA KELAS V SD NEGERI HARJOWINANGUN 02 TERSONO BATANG. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3). www.perpusnas.go.id
- Hestri, L., Yekti, S., Pendidikan, P., Kesehatan, J., Rekreasi, D., Pendidikan, J., & Rekreasi, O. (2016). *MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SMK NEGERI 1 KENDAL SKRIPSI Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Oleh.*
- IMROATUN MUSAFQOH. (2019). *ANALISIS PENGARUH STRATEGI PEMASARAN TERHADAP MINAT BELI KONSUMEN DI BUTIQ QOLSA 15.A IRING MULYO KOTA.*

- Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiatin. (2020). Peran kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 1–7.
- Irwanto¹, E., Nuriawan², R., Kesehatan, P. J., & Rekreasi, D. (2021). Passing, Pengumpan Dan Serangan Pada Permainan Bola voli. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*.
- Irwanto, E. (2021). *Buku Ajar Bola Voli*. 1–261.
- Jamaluddin, J. (2020). Minat Belajar. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(2), 27–39. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v8i2.232>
- Jamil, Y., Nugraheni, W., Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, B., muhammadiyah Sukabumi, U., & Author, C. (2022). *Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli*. 8(4), 1309–1317. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3494>
- Junhaniah, R. R. (2023). *ANALISIS PROGRAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 11 KOTA JAMBI (Doctoral dissertation, Universitas Jambi)*.
- Khairul Usman¹, M. I. A. S. H. D. K. (2023). *Pembentukan Pangkalan Olahraga Tradisional Dalam Pengembangan Konsep Pendidikan Jasmani Di Desa Pematang Johar*.
- Kuswanto, C. W. (2016). Penyusunan tes fisik atlet pencak silat dewasa kategori tanding. *Jurnal Keolahragaan*, 4(2), 145. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i2.6423>
- Lauh, W. D. A. (2014). Dimensi Olahraga Pendidikan Dalam Pelaksanaan Penjasorkes Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(1), 83–93.
- MARLINA.D., Voli, B., Metode, D., & Permainan, D. A. (2023). *PAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN METODE DRILL PADA SISWA KELAS V SDN 13 TRANS SP. 1 MUKOK KABUPATEN SANGGAU*.
- Matondang, A. (2018a). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PENGARUH ANTARA MINAT DAN MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR*. 2(2). <http://www.siaksoft.net>

- Matondang, A. (2018b). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32.
- NADHIRAH ULFAH. (2015). *PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL TERHADAP MINAT WIRAUSAHA KAUM SANTRI DI PONDOK PESANTREN AR-RIYADH PALEMBANG*.
- Nasution, H. F. (2016). *Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif*. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nineteen. (2015). *MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI EKTRAKURIKULER*.
- Novikasari, I. (2016). *Uji Validitas Instrumen*.
- Nur Fadilah Amin Sabaruddin Garancang Kamaluddin Abunawas. (2023). *KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN*.
- Nuri Rahmawati, D., Fitrotun Nisa, A., & Astuti, D. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. 2(1), 2962–746. <https://doi.org/10.35878/guru/v2.i1.335>
- Pasaribu, B. S. (2022). Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. In *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*.
[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Pendidikan, S.-1, Olahraga, K., Keolahragaan, I., & Kesehatan, D. (2024). JPO: *Jurnal Prestasi Olahraga MINAT BELAJAR OLAHRAGA BOLA VOLI SISWA SDN VII BABAT LAMONGAN TAHUN 2023 Aidil Logika Akbar, I Made Sri Undy Mahardika*. 7, 121–125.
- Ph.D. Ummul Aiman, S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., M.Kes. Masita, M. P. I. N. T. S. K., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Program, Y. R., Bahasa, S., Kebudayaan, D., Fakultas, J., & Budaya, I. (2019). *MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA JEPANG (Studi kasus terhadap mahasiswa jurusan Sastra Indonesia 2016/2017 FIB Undip)*. 3.

- Rahmi, I., Nurmalina, N., & Fauziddin, M. (2020). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 197–206. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1164>
- Raihanati, E., & Wahyudi, A. (2021). Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pra Junior Putri Di Kabupaten Kudus. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 222–229. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes>
- RAMADHAN, A. A. (2023). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI METODE BERMAIN PADA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 JANGKANG KABUPATEN SANGGAU (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK)*.
- Rashid, F. (2022). *Buku Metode penelitian Fathor Rasyid*.
- Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 2305–2312. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>
- Rizqi Azizah, A., & Pujo Sudarto, E. (2021). Minat Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Siswa Smp Negeri 3 Satu Atap Karangsembung Kecamatan Karangsembung Tahun Ajaran 2019/2020. *JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga*, 1(01), 35–44. <https://doi.org/10.53863/mor.v1i01.132>
- Rohmantunisa, S., Wahyudi, U., & Yudasmar, D. S. (2020). Survei minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolabasket pada peserta sekolah menengah pertama. *Sport Science and Health*, 2(2), 119–129.
- ROYENDI, R. (2023). *ANALISIS GERAK PASSING BAWAH BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 02 LEBONG SKRIPSI*.
- Sadewa, F. G. (2016). *Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Memilih Ekstrakurikuler Bola voli Di SMP N 1 SLeMan*. 1–89.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). PENILAIAN RANAH AFEKTIF DALAM BENTUK PENILAIAN SKALA SIKAP UNTUK MENILAI HASIL BELAJAR. In *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan* (Vol. 7).

- SAPUTRA. (2015). *MINAT SISWA SMPN 3 PAYAKUMBUH TERHADAP PERMAINAN BOLA VOLI*.
- Sepak, E., Di, B., & Tulangan, S. (2024). *1, 2 1,2. 11*, 35–44.
- Setia Lengkana, A., Siti Nuraeni Sofa, N., Kampus Sumedang, U., & Sebelas April Sumedang, S. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. In JO (Vol. 3, Issue 1).
<http://jurnalolahraga.stkipasundan.ac.id/index.php/jurnalolahraga>
- Shilviana, K. , & H. T. (2020). *PENGEMBANGAN KEGIATAN KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER*.
- Sholikhah, A. (2016). *Statistik deskriptif dalam penelitian kualitatif. KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukestini, E., Fatirul, A. N., & Hartono, H. (2020). Problem Based Learning with ICT Based with Learning Creativity to Improve History Learning Achievement. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 53(3), 227.
<https://doi.org/10.23887/jpp.v53i1.24127>
- Sukma, F. M., & Sutarni, N. (2018). PENGARUH MANAJEMEN SUMBER DAYA BERBASIS ISO 9001:2008 TERHADAP KINERJA GURU. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 99.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11770>
- Supriyadi, M. (2019). Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bola Voli pada Sekolah Dasar. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 3(1), 108–115. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v3i1.871>
- Taruna, J., Raya, P., Kampus, K., Fkip, J., & Banjarbaru, U. (2017). *PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK* Syamsul Arifin.
- Ulfika, M. (2023). *Identifikasi Minat Siswa Kelas X Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Berdasarkan Status Ekonomi Di SMK Negeri 13 Bungo*. 1–105.
- Wilatra, D., & Antoni, P. (2022). Hubungan Kelentukan Togok Dengan Kemampuan Smash Bola Voli Atlet Bola voli SMA Dharma Pendidikan Kempas. *Jurnal Olahraga Indragiri*, 9(1), 33–51.

- Yulia, D., Mulyadi, N., Pd, M., & Pratiwi, E. (2020). *PEMBELAJARAN BOLA VOLI*. www.bening-mediapublishing.com
- Zakaria, A. R. (2023). *Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Siswa Melalui Ekstrakurikuler Dongkrek Di MTSN 4 Madiun*.
- Zaki Al Fuad, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 54.