

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaluddin, & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188). Kota Parepare, Indonesia: Cv. Kaaffah Learning Center
- Ahmad Shofi, Camelyati Kulsum Fadilah, Farah Nurfadilah, & Tika Mutiasari. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Di SMPN 2 Telukjambe Timur. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.52802/twd.v8i1.705>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Ardison, M. (2017). *Diponegoro & Perang Jawa*.
- Astuti, H. Y. (2018). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Bermain Peran (Role Playing) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 3 Tempuran Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2016 / 2017* [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro]. https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3195/1/SKRIPSI_HIKMAH_YUNI_ASTUTI_13105225.pdf
- Bahasa, B. P. dan P. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia daring*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Basri, M., Ayu, S. N., Nabilla, G., & Berutu, S. L. (2024). Background to the Arrival of the Dutch, VOC, Dutch East Indies. *EDUCTUM: Journal Research*, 3(1), 21–26. <https://doi.org/10.56495/ejr.v3i1.443>
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan* (Supardi (ed.)).
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3, 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Eka Damayanti Hasibuan, Muhammad Basri, & Diana Siregar. (2024). Situasi Dan Kondisi Perlawanan Terhadap Penjajahan Belanda Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 325–329. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jirs.v1i3.596>
- Gunawan, S., Santoso, E. B., & Mastan, S. A. (2020). ANALISIS PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DAN ACTIVE LEARNING MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS CIPUTRA. *Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia*, 1(1), 75–86. <https://doi.org/10.37715/mapi.v1i1.1402>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam

- Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Husniyah, N. U. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Jenggawah Tahun Pelajaran 2022/2023*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER.
- Irma, M., Nabila, S., Lestari, M., Devit, J., & Saragih, D. (2024). *Penjelajahan Samudra Eropa : Penyebaran Agama , Kekayaan dan Imperialisme*. 1(2), 237–241.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *UM Pers*, 18(2), 48–57.
- Khasanah, S. N., & Aswar, N. (2024). *Implementasi Model Teams Games Tournaments dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 14(1), 36–53.
- Lestari, Y. M., Ramadia, G., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Analisis konsep sejarah masa penjajahan bangsa Eropa pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(3), 304–314. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i3.5145>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Novia, P. N., Rahayu, N. P., & Yoga, J. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar. *PI-MATH-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 1–10.
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118–9126. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0APenerapan>
- Nurmalasyari, Nadila Wulandari, W. A. P. (2024). *Transformasi masyarakat indonesia pada masa penjajahan bangsa barat*. 2, 71–79. <https://doi.org/10.59966/semar.v2i4.1317>
- Nurrita, T. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Nurul Alaina, Alamsyah Taher, Mirza Desfandi. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Peserta Didik Kelas X IPS-1 MAN 6 Aceh Besar. *JIMP GEO*, 9, 38–46. <https://jim.usk.ac.id/geografi/article/view/22281/15328>
- Putri, S. K., Abdulatif, S., & Rustini, T. (2022). Analisis Konsep Sejarah Masa

- Penjajahan Bangsa Eropa pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 407–416. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.621>
- Rachma Thalita, A., Dyas Fitriyani, A., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.
- Rahman, F. (2019). “Negeri Rempah-Rempah” Dari Masa Bersemi Hingga Gugurnya Kejayaan Rempah-Rempah. *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 11(3), 347. <https://doi.org/10.30959/patanjala.v11i3.527>
- Rahmawati, R. (2019). Teams Games Tournament (TGT) sebagai strategi mengaktifkan kelas dengan mahasiswa yang mengalami hambatan komunikasi. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(2), 70–76. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i2.25169>
- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3826–3831.
- Rizkyani, A., Hermawan, I., & Aini Farida, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning dalam Membentuk Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh. *Al-Mau'izhoh*, 5(2), 247–256. <https://doi.org/10.31949/am.v5i2.7058>
- Sabrina, D. A., Utami, A. P., Aman, & Basyari, A. (2023). Batavia dalam Rongrongan Kolonialisme Belanda Melalui VOC Abad ke XVII – XIX. *PERIODE: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 123–133. <https://doi.org/10.21009/periode.052.4>
- Samingan, & Roe, Y. T. (2021). Kedatangan Bangsa Portugis: Berdagang dan Menyebarkan Agama Katolik di Nusa Tenggara Timur. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 18–24.
- Samuji. (2015). *PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 1 BENDUNGAN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2015/2026*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Setyaningrum, T. W., & Asrofah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tiep TGT (Teams Games Tournament) pada Materi Teks Berita Kelas XI. 10, 1–9.
- Sinaga, R., Pakpahan, P., Natasha, K. N., Sibarani, T. R., Studi, P., Sejarah, P., Medan, U. N., & Utara, P. S. (2024). Hak Oktroi VOC di Nusantara (Indonesia). 1(2), 612–618.
- Sinaga, R., Vito, J., Ocha, S., Tondang, P., & Larasati, S. (2024). Masa Pemerintahan VOC di Nusantara : Awal Kedatangan Hingga Penyebab Bubarnya VOC. 1(2), 389–397.

- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Tisza Rizky Melinda. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving Siswa Kelas Iv Min 1 Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur. In *Skripsi*. https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2084/1/TISZA_RIZKY_MELINDA.pdf
- Umar, M. (2021). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS. *Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 5(2), 140–147. <https://doi.org/http://doi.org/10.37730/edutrained.v5i2.154>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wardana, A. D. &. (2019). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188). https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/1/Belajar_Dan_Pembelajaran.pdf
- Yani, N. (2017). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI KELOMPOK PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK SHALAT JUMAT DI KELAS VII DI MTS. AL-HASANAH MEDAN (Vol. 11, Issue 1).