

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S. P., MS, N. H. A., Gc, B., ... & Istiqomah, R. R. (2020). Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif. *Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu*.
- Aka, K. A. (2019). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1318, No. 1, p. 012022). IOP Publishing.
- Allawiyah, L. N., Rustini, T., Nurjaman, A. R., Pendidikan, P., Dasar, S., & Cibiru, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Android Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Ips* (Vol. 03, Issue 01). <https://Jurnal.Untan.Ac.Id/Index.Php/Jpips/Index>
- Alti Mudia Rahmi, Et Al. (2022). Media Pembelajaran (Wahyuni Tri, Ed.; Cetakan Pertama). Pt. Global Eksekutif Teknologi. www.Globaleksekutifteknologi.Co.Id
- Ambawani Gelar. (2018). Kreasi Bentuk Tari Remo Gandrung Pada Ludruk Irama Baru Di Balongbendo Kabupaten Sidoarjo. *E-Journal Unesa*, 8(1), 1–13.
- Anggeraini, R., & Nasirun, M. (2020). Pages Kendala Guru Paud Dalam Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Pena Paud*, 1(1), 1. <https://Ejournal.Unib.Ac.Id/Index.Php/Penapaud/Index>
- Anggraeni Krisna & Febriyanto Budi. (2016). Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 83–94.
- Anggraini, S. D., & Wahyudi, A. (2017). Tataran Fonologi Kidungan dalam Kesenian Ludruk. *Journal Proceeding*, 3(1). <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/prosiding/article/view/614>
- Anita. (2019). Ma'teseng (Studi Kearifan Lokal Masyarakat Di Desa Massenreng Pulu Kecamatan Lamuru Kabupaten Bone). *Universitas Negeri Makassar*, 1–14.
- Apriliani Ulfa. (2020). Bentuk Dan Makna Pada Tata Rias Busana Serta Aksesoris Tari Remo Jombang. *E-Journal Unesa*, 09(1), 97–106.
- Arif Sadiman Dkk. (2018). Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan Dan Pemanfaatannya. *Rajagrafindo Persada*.
- Askodrina Hijriadi. (2021). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623.
- Bagus Brata, I. (2016). Kearifan Budaya Lokal Perekat Identitas Bangsa. *Jurnal Bakti Saraswati*, 05(01), 9–16.
- Bria Ervin. M. (2020). Penguatan Semangat Nasionalisme Di Daerah Perbatasan Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 1–10.
- Budiman Haris. (2016). Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 171–182.
- Cahyani, S. A., & Dewi, D. A. (2021). Kajian Teoritis Peran Penting Nilai Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan Bermasyarakat Di Indonesia. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 8(1), 109–122. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V8i1.119>
- Daniyati, A., Saputri Ismy Bulqis, Wijaya Ricken, Septiyani Siti Aqila, & Setiawan Usep. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya Stai Dr.Khez Muttaqien Purwakarta. *Journal Of Student Research (Jsir)*, 1(1), 282–294.
- Daryanti, E. W., Laila, A., & Saidah, K. (2022). Pengembangan Media Karikatur Berbasis Kearifan Lokal Kediri Bagi Peserta didik Sekolah Dasar. *Efektor*, 9(1), 11–22. <https://doi.org/10.29407/E.V9i1.16433>
- Daniyati, A., Bulqis Saputri, I., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep

- Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.99>
- Dewanti, H., Toenlioë, A. J., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan media pop-up book untuk pembelajaran lingkungan tempat tinggalku kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–228.
- Dwi., L. & Laila., A. (2015). Pengaruh Metode Make A Match Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Mengenal Kekhasan Bangsa Indonesia Seperti Kebhinekaan Peserta didik Kelas III Sdn Purwodadi Kec. Kras Kab. Kediri Tahun Ajaran 2015. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 170–189.
- Dwi, L., Devi, K., & Hadi, S. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Menggunakan Teknologi Komik Digital (Canva) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di Smp Negeri 13 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, 4, 16–25. <https://doi.org/10.59024/Simpativ2i4.916>
- Engriyani, E., & Rugaiyah, R. (2022). Evaluasi program pendidikan dan pelatihan menggunakan Model Kirkpatrick pada Institusi Pemerintah di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(23), 683–692.
- Fatima Sulfa. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Luwu Pada Tema 5 Pahlawanku Di Kelas IV.
- Fauzi Siregar, H. & M. (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(2), 113–121.
- Firdausy Nadya. (2023). Pengembangan Media Komik Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iii Di Madrasah Ibtidaiyah Fathus Salafi Ajung Jember Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Firdhiana, S., Lani Anggapuspa, M., Desain, J., & Bahasa Dan Seni, F. (2021). Perancangan Buku Ilustrasi Mengenal Jajanan Khas Kota Probolinggo Sebagai Media Edukasi Anak Usia 6-12 Tahun. *Jurnal Barik*, 3(1), 170–180.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jdkv/>
- Fitriani Ayu Dyah, & Zunaidah Nurlaila Farida. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Kodig (Komik Digital) Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Kelas 3 Sdn Gayam 1.
- Hamka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Hambali, M. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1), 87–93.
<http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Hanifah, D. P., et.al (2023). Teori dan prinsip pengembangan media pembelajaran. Sukoharjo: Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=-PzSEAAAQBAJ&lpg=PR5&ots=aq5KRt6PZA&dq=Teori%20media%20pembelajaran&lr&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q=Teori%20media%20pembelajaran&f=false>
- Hardani, S., dkk. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif (Cetakan I). CV. Pustaka Ilmu Group. https://www.researchgate.net/profile/Assoc-Prof-Msi/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf
- Hariadi, J. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Samudra Bahasa*, 1(1). <http://ejurnalunsam.id/index.php/jsb>
- Hartatik, A., & Pratikno, A. S. (2023). Pudarnya Eksistensi Kesenian Tradisional Ludruk Akibat Globalisasi Budaya. *Jurnal Ilmiah Civis*, Xii(2).
- Ibrahim, et all. (2018). Metodologi penelitian (Cet. I). Gunadarma Ilmu. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/12366/>
- Illahi., N. , P. , A. , & Rachmadyanti. , P. (2023). Pengembangan E-Modul Ips Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jombang Bagi Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(7), 1425–1435.
- Ismawati, & Pamungkas Hananjohanes. (2017). Sejarah Kesenian Ludruk Karya Budaya Mojokerto Tahun 1969 – 2009. *Journal Pendidikan Sejarah*, 5(3), 1027–1041.
- Istianah Anif, Mazid Sukron, & Susanti Puji Rini. (2021). Strategi Pembelajaran

- Pendidikan Pancasila Dan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Mata Kuliah Pembentuk Karakter Mahapeserta didik. In *Heritage: Journal Of Social Studies* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.Xxxx/Xxxx>
- Jalil, Muhammad dkk. (2021) *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Biologi*. Sukabumi: Farha Pustaka,
- Kandiraras, & Apyutea Putri Tudhy. (2022). Konsep Tari Bedhaya Dan Bedayan Dalam Tari Saraswati Isi Yogyakarta. *Prosiding: Widyadharma I*, 1(1), 165–174.
- Kemendikbudristek. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Khulsum, U. , H. Y. , & S. E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Peserta didik Kelas X Sma. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12.
- Kurniawarsih, M., & Rusmana, I. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Siswa kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Budaya. 1(1). <https://doi.org/10.46306/Lb.V1i1>
- Kustandi, C. Et Al. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/Akademika.V10i02.1402>
- Lesmana Iqbal (2021). “Pengembangan Media Komik pada Materi Hidrokarbon Berbasis Kearifan Lokal di SMA Negeri 5 Banda Aceh”. Skripsi ini diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Kimia, UIN Ar-Raniry Banda Aceh .
- Maknun, Et Al. (2024). Pemahaman Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar: Studi Kasus Sdn 01 Benteng. *Journal Page Is Available To* , 1(2), 1027–1034. <https://doi.org/10.62567/Micjo.V1i2.115>
- Mahesti, A., & Jaya, A. (2025). THE VALIDITY AND PRACTICALITY OF THE DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS TO IMPROVE STUDENTS'SPEAKING ABILITY IN THE ELEVENTH GRADE. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 8(1), 177-185.
- Mayasari, A., Pujasari, W., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 2(2), 173–179.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). Laporan Kinerja Kinerja Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Magdalena, I. (2020). *Evaluasi pembelajaran SD: teori dan praktik*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Meyyana. (2021). Problematika Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Pada Muatan Bahasa Indonesia Di Mi Nw Nurul Harmain Narmada Tahun Pelajaran 2020/2021. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Mimin, E. (2023). Strategi Mewujudkan Peserta didik Paud Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Golden Age*, 7(01), 93–104. <https://doi.org/10.29408/Goldenage.V7i01.18336>
- Muhaimin Et, Al. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Muzammil, W., Apriadi, T., Melani, W. R., Oktavia, Y., Zahra, A., Ma'mun, A., Zahid, A., & Zulfikar, A. (2022). Pengenalan Biota Laut Dilindungi Melalui E-Book “Dugong & Friends” Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Terhadap Kelestarian Sumber Daya Perikanan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Maritim*, 5(1), 11–19. <https://doi.org/10.31629/Pkmmar.V5i1.4624>

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i2.29252>
- Ni'mah, S., Lestari, N. C., & Adawiyah, R. (2018). Pengembangan dan uji validasi perangkat pembelajaran SMA berbasis Kurikulum 2013 pada konsep sistem pencernaan. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 4(1).
- Njatrijani Rinitami. (2018). Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius). *Jurnal Gama Keadilan*, 5(1), 16–31. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/gk/article/view/3580>
- Normina. (2018). Pendidikan Dalam Kebudayaan. *Jurnal Kopertais Wilayah Xi Kalimantan*, 5(28), 17–28.
- Novianah Dewi. (2015). Peran Ludruk “Budhi Wijaya” Dalam Mendukung Program Pembangunan Di Jombang Tahun 1987-1998. *E-Journal Pendidikan Sejarah*, 3(3).
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2), 111–117. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/Re>
- Nur Haqiqi, & Benny Angga Permadi. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iii Tema I Subtema I Di Mi The Noor. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, 2(1), 164–172. <https://doi.org/10.32665/Jurmia.V2i1.274>
- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Claudia Maharani, S. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. Edisi : *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/Edisi>
- Nurfadhillah, S. (2021). Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=LS0HebxR1&dq=Kata%20%22media%22%20pada%20dasarnya%20berasal%20dari%20kata%20%22medius%22%20dalam%20bahasa%20Latin%2C%20yang%20berarti%20%22perantara%22%20atau%20%22pengantar%22&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>
- Nurhayati, I., Yusandika, A. D., Basyar, S., & Anjelinar, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Novick Berbantuan Lkpd Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 2(3), 353–362. <https://doi.org/10.24042/Ijsme.V2i3.4361>
- Nurhidayah, S., Rahmawati, A., & Saputra, D. S. (2022). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Journal Of Innovation In Primary Education*, 1(1), 33–39.
- Nurmiawati, M., Nurlaila Zunaidah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, F., & Nusantara PGRI Kediri, U. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Untuk Peserta didik Sd Pada Materi Pecahan. *Seminar Nasional Sains*, 2(1), 2022.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(01), 171.
- Oktaviani, D., & Ramadhani, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V8i1.1090>
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*, 01(02), 128–135.
- Pratama, F. A. . S., & Jannah, A. N. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Bangkalan. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 4, 98–106. Retrieved from <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/300>
- Pratignjo, C. (2017). Perancangan Media Produk Informasi “Wani” Berbasis Pada Nilai Budaya Ludruk. <http://news.liputan6.com>
- Pratiwi Brillianting & Hapsari Puspito Kusnindyah. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat

- Tinggi Dalam Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 282–289.
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter Di Sd Negeri 002 Tanjungpinang Barat. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 2(3). <https://doi.org/10.5281/Zenodo.5681214>
- Puspita Sari, P., Rizkia Pangestika, R., & Khaq, M. (2023). Pengembangan Media Komik Bermuatan Kearifan Lokal Dan Karakter Pada Kelas Iv Subtema 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku Di Sekolah Dasar. 7(1).
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., Fia, &, & Putri, A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian Dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2).
- Putu Candra Prastya Dewi. (2022). Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140. <http://jurnal.stahmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Putu, I., Karyada, F., Mahendra, P., Wardana, A., & Sanjaya, K. O. (2022). Pengembangan E-Book Tematik Integratif Berbasis Game Sebagai Media Pembelajaran Kearifan Lokal Dan Budaya Bali. *Kumpulan Artikel Mahapeserta didik Pendidikan Teknik Informatika (Karmapati)*, 11(1), 1–12.
- Rahmatiani, L. (2020). Kewarganegaraan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pembentuk Karakter Bangsa. In *Prosiding Seminar Nasional*.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing.
- Ristekdikti. (2015). Paradigma Capaian Pembelajaran.
- Riza., K., Laila., A. &, Kurnia., I. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Anak. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 7(3), 358–368. <https://doi.org/10.34125/Kp.V7i3.839>
- Safitri, Y., & Jupriyanto. (2025). Media pembelajaran interaktif berbasis budaya dalam Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 84–96. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v4i2.2849>
- Safitri. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal jenjang SD/MI kelas IV tema 9 makananku sehat dan bergizi subtema 1 makananku sehat dan bergizi (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Salama.P. (2022). Problematika Guru Dalam Pemilihan Dan Pengembangan Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19.
- Salsabila, I. & N. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Kontekstual Muatan Pelajaran Ppkn Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(4), 684. <https://doi.org/10.33394/Jp.V9i4.5665>
- Sanjaya Wina. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran* (Grafika Pena, Ed.; Pertama). Kencana.
- Saputro Bara Hengkang & Soeharto. (2015). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD Developing Character-Based Education Comic Media On Integratif-Thematic Learning For Fourth Grade. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 61–72.
- Satria, A., & Prasetya, T. (2024). Pengembangan Media Ajar Berbasis Teknologi Dalam Perspektif Manajemen Pendidikan (Vol. 3). <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Sawaludin, S., Haslan, M. M., & Basariah, B. (2022). Eksistensi Dan Peran Elit Dalam Mempertahankan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Masyarakat Dusun Sade Desa Rambitan Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2426–2432. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i4b.941>
- Septy, L., Hartono, Y., Ilma, R., & Putri, I. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Materi Peluang Di Kelas Viii. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2), 16–26.
- Setyosari, P. (2020). *Desain pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Shoffa. (2023). Media Pembelajaran (Afasa Pustaka, Ed.; Sriwardona).
- Shoim Anwar, M., & Ambarwati, L. (2017). Perjuangan Perempuan Menghadapi Kekuasaan Dalam Lakon “Susi Duyung”: Ludruk Budhi Wijaya. *Jurnal Budaya Nusantara*, 1(1), 67–86.
- Sholihah, M. A. & W. (2020). Pendidikan Islam Sebagai Fondasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(1), 49–58.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran berbasis kearifan lokal di sekolah dasar: Sebuah kerangka konseptual. *Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53. <https://doi.org/10.24176/Jino.V1i1.2316>
- Siombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2). <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/jjupe/index>
- Sariat, L., & Nurbayani, S. (2018). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Tanjung Pinang-Kepri. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 150–155. <https://doi.org/10.17509/Jpis.V27i2.11185>
- Slamet, F. A. (2022). Model penelitian pengembangan (R & D). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembangan-RD.pdf>
- Sonya Heswari &, & Patri Dwi Fiskha Sonya. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik. 2(8), 2715–2722.
- Suarningsih Made Ni. (2019). Peranan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 23–30.
- Sugiono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif (Alfabeta, Ed.)
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, hal. 165.
- Sugiono. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif. (Ed.; 1). Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. (Ed:1–8). Bandung: Alfabeta.
- Suiab. (2019). Skripsi Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Elektronik Terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik Di Ddi Silopo Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar. Institut Agama Islam Pare-Pare.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-gainvs stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pre-test -post-test . Penerbit Suryachya.
- Sulfemi, W. B. (2021). Pemanfaatan kearifan lokal dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–54. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/608248-pendidikan-dasar-berbasis-kearifan-lokal-51b7c525.pdf>
- Sundari, N. (2016). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Eduhumaniora Kampus Cibiru*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2836>
- Supriyanto Manurung, A., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahapeserta didik. *Jurnal Papeda*, 5(2), 120–132.
- Susiati, S., Masniati, A., Iye, R., & Buton, L. H. (2021). Kearifan Lokal Dalam Perilaku Sosial Remaja Di Desa Waimiting Kabupaten Buru. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 7(1), 8-23. <https://orcid.org/0000-0003-3354-3848>
- Sutriyati. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Esai Dengan Memanfaatkan Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Pbp) Peserta didik Sma. *Diglosia*, 2(1), 39–46.
- Suwarti. Laila., A. & Permana. , E. , P. ., (2020). Pengembangan Media Komik Berbasis

- Kearifan Lokal Untuk Menentukan Pesan Dalam Dongeng Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(2), 140–151.
- Syahrian. (2016). Kemampuan Analisis Peserta didik Melalui Pendekatan Konstruktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta didik Kelas Viii Smp Negeri 7 Baebunta Kabupaten Luwu Utara Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palopo.
- Syamsiah, S., Firmansyah, A., & Azhari, R. (2025). Penerapan model pembelajaran Gagné dalam pengemasan produk hortikultura pada KWT Sriwijaya, Kota Bogor. *Jurnal Triton*, 16(1), 131–143. <https://doi.org/10.47687/jt.v16i1.1224>
- Syarif, F. (2019). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Terhadap Penanaman Nasionalisme Bagi Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2(2), 187–195. [Http://www.jst0r.org/Stable/L](http://www.jst0r.org/Stable/L)
- Syawalianta, D. (2024). Gedung Cak Durasim: Monumen Hidup Seni Ludruk Dan Perjuangan Budaya Surabaya. *Prosiding Konferensi Nasional Mahapeserta didik Sejarah Peradaban Islam (Konmaspi)*, 1. <https://proceedings.uinsa.ac.id/index.php/konmaspi>
- Totok, T. (2018). Aktualisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Peneguh Karakter Kebangsaan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(2).
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wafiqni & Nurani. (2018). Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(02), 96–110.
- Wahyu Diana, & Abdillah, A. (2022). Karakteristik Bentuk Pertunjukan Ludruk Karya Baru Mojokerto. *Jurnal Pemikiran Seni Pertunjukan*, 10(1), 1–11.
- Wahyudi Agung. (2021). Implementasi Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Di Sd Negeri Sendangsari Pajangan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wakhyudin, H., Roro, R., & Permatasari, N. (2017). Pengembangan Media Komik Misugi Anaya Pembelajaran Ipa Kelas Iii Materi Sumber Energi Dan Kegunaannya. *Pancasakti Science Education Journal Psej*, 2(2), 98–103. <http://e-journal.ups.ac.id/index.php/psej>
- Walangadi, D. O. (2020). Perancangan Buku Katalog Koleksi Museum Biologi Yogyakarta Berbasis Ilustrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Daya Tarik Museum Bagi Anak-Anak Usia 6-12 Tahun Tugas Akhir Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual. *Jurnal Seni Dan Komunikasi Visual*, 10(1), 1–74.
- Wicaksono Mukti Prasetyo. (2018). Kesenian Ludruk Rri Surabaya Sebagai Media Propaganda Program Pemerintah Pada Dekade Akhir Pemerintahan Orde Baru (1989-1998) Prasetyo Mukti Wicaksono. *Journal Pendidikan Sejarah*, 6(1).
- Widiatmaka, P. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Di Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 188–198. <https://doi.org/10.21831/Civics.V13i2.12743>
- Wati, D. R., & Anggriani, M. (2024). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar: Tantangan Dan Strategi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 13-13. <https://edu.pubmedia.id/index.php/pgsd>
- Wijayanti, N. (2018). *Pelestarian budaya lokal dalam pembelajaran seni budaya di SMP (Skripsi)*. Institut Agama Islam Negeri Kudus. Retrieved from <https://repository.iainkudus.ac.id/2440/5/5.%20BAB%20II.pdf>
- Wulandari, A. P. Et. Al. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yulianingsih Titin. (2024). Kesenian Ludruk Karya Budaya Kabupaten Mojokerto Tahun 2010-2020 Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Zuhriyyah, M. (2018). Kelompok Ludruk Cak Durasim (Ludruk Organisasi) Di Surabaya Tahun 1933-1945. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*,

- 1(2), 93–106. <https://doi.org/10.31539/Kaganga.V1i2.414>
- Zunaidah., N. , F. & Amin. , M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan Dan Karakter Mahasiswa didik Universitas Nusantara PGRI Kediri Developing The Learning Materials Of Biotechnology Subject Based On Students' Need And Character Of Nusantara PGRI University Of Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19–30.