

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Akbar, S. (2015). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Remaja Rosdakarya
- Aggraeni & MintoHari (2024). Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis Nearpod untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi struktur bumi kelas V sekolah dasar. *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Az-Zahro, N. F., & Panduwinata, L. F. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis Nearpod pada materi komunikasi efektif kehumasan di SMKN 4 Surabaya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*
- Daryanto, D., Purnomo, M. E., & Erlina, D. (2020). Pengembangan multimedia interaktif pembelajaran PAI materi Al-Qur'an berbasis Android untuk siswa sekolah dasar di Kecamatan Talang Kelapa. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*
- Fasilitator Kelas IV SD Sekolah Alam Cikeas. (2023). *Buku Resume Belajar*. Sekolah Alam Ciekas
- Fayola, A. D. (2023). Pengembangan media pembelajaran mata kuliah metode penelitian pada mahasiswa S1-PGSD Universitas Terbuka Pokjar Pekalongan Lampung Timur berbasis animasi video PowerPoint.
- Feri, A., & Zulherman, Z. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Nearpod. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 418. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.33127>
- Hasanah, U., Jamilah, & Sukitman, T. (2024). Pengaruh penggunaan media Nearpod terhadap pemahaman materi IPA gerak benda pada siswa kelas III SDN Padelegan 1. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
- Hati, S. S. (2024). Pengembangan media pembelajaran e-puzzle materi simbol Pancasila untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1 di SDN Kutorejo 2 (Skripsi Sarjana, Universitas Nusantara PGRI Kediri). <http://repository.unpkediri.ac.id/9999/>
- Helmy, I. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Dalam Materi Perkembangbiakan Pada Tumbuhan Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. Universitas Negeri Surabaya
- Lestari, R. D. (2024). *Pengembangan media PADINA materi penyajian data dalam bentuk diagram pada siswa kelas V SDN Bulusari 3* (Skripsi Sarjana, Universitas

Nusantara PGRI Kediri). Repository Universitas Nusantara PGRI Kediri

- Mahardani, I. M., Hunaifi, A. A., & Mujiwati, E. S. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Macam-Macam Gaya Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Mrican. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, dan Pembelajaran*
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231–2246.
- Munawir, M., Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 9(1), 63–71. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>
- Nisa, N. A. K. (2024). Pengembangan media pembelajaran roda berputar berbantuan kartu acak materi Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari kelas 2 SDN Gondang Pace (Skripsi Sarjana, Universitas Nusantara PGRI Kediri). <http://repository.unpkediri.ac.id/XXXX/>
- Nugraha, M. S. ., Hunaifi, A. A., & Damariswara, R. (2020). Pengembangan Multimedia Peredaran Darah Manusia Pembelajaran Tema 4 Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat pada Siswa Kelas V SD. *Prodising Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 33–44. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/298>
- Nurfadhillah, S., Azhar, C. R., Aini, D. N., Apriansyah, F., & Setiani, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa SDN Pinang 1. *BINTANG: Jurnal Pendidikan*
- Nurhayati, S. (2015). Buku cerdas IPA terpadu. Lembar Langit Indonesia.
- Nurkhasanah, S., Mukmin, B. A., & Hunaifi, A. A. (2024). Pengembangan media crossword berbasis Wordwall materi organ pencernaan manusia di kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR*
- Nurmiati, M., Wikanengsih, W., & Permana, A. (2022). Penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi Nearpod pada materi menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Batujajar. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar*
- Putri, N. A., Aka, K. A., & Hunaifi, A. A. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR*
- Rachma, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran smart bag pada materi perubahan bentuk energi mata pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar di

- kelas IV MI Atta'awun Tugurejo. <https://etheses.iainkediri.ac.id/10663>
- Rahmadani, G. P., Wahyudi, & Sahari, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis Videoscribe pada materi IPS pokok bahasan gejala alam di Indonesia dan negara tetangga kelas VI Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,
- Ramadhan, R., Wicaksono, B. R., & Prasetyo, T. (2023). Pembelajaran IPAS Pada Proses Belajar Sekolah Dasar kelas 4. *Karimah Tauhid: Jurnal Pendidikan Islam*
- Ramadhani, S. P. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Media Audio Visual Di Kelas IV SDN Manggarai 09 Pagi Jakarta Selatan. *Inspiratif Pendidikan*, 9(2), 73. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i2.15655>
- Restiani, N. D., Suryandari, K. C., & Hidayah, R. (2024). Mengubah bentuk energi. CV Pajang Putra Wijaya.
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode penelitian dan pengembangan: Research and Development (R&D) – konsep, teori-teori, dan desain penelitian*. Literasi Nusantara Abadi.
- Sarwendah, R. E. N., Putri, K. E., & Hunaifi, A. A. (2023). Pengembangan Multimedia Berbasis Macromedia Flash Pada Sistem Tata Surya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JIPTI: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi*
- Septyaningrum, A. R. (2023). Pengembangan media pembelajaran Spedaheru berbasis SPARPOL Videoscribe pada mata pelajaran IPA kelas V SD (Skripsi Sarjana, Universitas Nusantara PGRI Kediri). <http://repository.unpkediri.ac.id/XXXX/>
- Setiawan, D., & Widodo, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis PowerPoint pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*
- Shelvia Amanda, Syahira Nabila Zulkim, Adrias Adrias, & Nur Azmi Alwi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 304–313. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.842>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sidiq, N. M. (2023). Penggunaan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Dukuh 03 Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2022/2023 (Skripsi Sarjana, Universitas Veteran Bangun Nusantara). Repository Universitas Veteran Bangun Nusantara.
- Susanti, M. S., Hidayat, N., & Kurniasih, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis Android pada materi sintesis protein untuk meningkatkan kompetensi siswa. *Journal of Biology Education Research*

- Tasya Amelia, Saputra, A. I. I., & Sari, N. (2024). Studi literatur: Pengembangan media pembelajaran audio visual media bergambar untuk meningkatkan belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tim Sains Quadra. (2006). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Yudhistira Ghalia Indonesia.
- Umi, C. (2019). *Cerdas Untuk Sekolah Dasar Kelas 5*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wijayanti, A., Lestari, W. F., Zahroini, A. L., Puspitasari, A. S. D., Pradana, A. S. N., & Ulya, C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Powtoon & Quizizz dalam Pengajaran Teks Eksplanasi di SMA. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 202–212. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.449>