

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, A., Maksum, H., Muskhir, M., & Riki, M. (2022). PENERAPAN MATEMATIKA INQUIRI TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA SMKN 1 KARIMUN. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 248–257.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti., U., & Soleha, N. M. (2019). PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA. *Jurna Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Matematika*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i1.136>
- Azkia, N. F., Muin, A., & Dimyati, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap hasil belajar matematika: Meta analisis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 1873–1886. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18629>
- Bp, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Karlina, Y. (2022). PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Budiwibowo, S. (2016). MEMBANGUN PENDIDIKAN KARAKTER GENERASI MUDA MELALUI BUDAYA KEARIFAN LOKAL DI ERA GLOBAL. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 3(01), 39–49. <https://doi.org/10.25273/pe.v3i01.57>
- Christian, Y. A. (2021). Meta Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 2271–2278. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1207>
- Dakhi, A. S. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 468–470.
- Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 48–54.
- Hajiriah, T. L., Sudiatmika, A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2023). Meta-Analisis: Studi Pentingnya Mengukur Keterampilan Metakognitif Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1697. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9567>
- Hartatik, B. D., Hikmah, N., & Azmi, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika kelas XI inklusi SMK.
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>

- Kartini, A., & Anggraeni Dewi, D. (2021). Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Generasi Muda di Era Digital. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 9(2), 405–418. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i2.136>
- Kusuma, Y. Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>
- Listyaningrum, T. A. (2024). *Meta Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika*. 3(02).
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). KONSEP MODEL PEMBELAJARAN. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Muhati, O., Wenas, J. R., & Runtu, P. V. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Bahasan Aljabar. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 2(1), 1–4. <https://doi.org/10.53682/marisekola.v2i1.1079>
- Nur'aini, F., Ulumuddin, I., Sari, L. S., & Fujianita, S. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018* (1st ed.). Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/kebijakan/Risalah_Kebijakan_Puslitjak_No__3,_April_2021_Analisis_Hasil_PISA_2018.pdf
- Nurdalilah, N. (2020). Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 3(1), 74–80.
- Nurhidayah, N., Samad, I., & Hartono, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumarorong. *Pepatudzu : Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 15(2), 127. <https://doi.org/10.35329/fkip.v15i2.469>
- Prasetyo, M. B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120.
- Putri, K. E. (2020). META ANALISIS: PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *JPDN : Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1). <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14559>
- Retnawati, H., Djidu, H., Apino, E., Kartianom, K., & Anazifa, R. D. (2018). *Pengantar Analisis Meta* (1st ed.). Parama Publishing.
- Rohmah, N., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 945–953.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (1st ed.). Penerbit Alfabeta Bandung.
- Suharya, S. (2021). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATERI VOLUME BANGUN RUANG SISI LENGKUNG DI SMP NEGERI 8 KOTA BOGOR. *Journal of Social Studies, Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(01), 68–73. <https://doi.org/10.33751/jssah.v1i01.4039>
- Susila, I. G. D., Wiarta, I. W., & Agustika, G. N. S. (2023). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 42–50. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i1.44976>
- Susmariyani, N. K., Widana, I. W., & Adi, I. N. R. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS BLENDED LEARNING DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 230–239. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.688>
- Widodo, S., Yuni Katminingsih, & Bagus Nirwono. (2021). *META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4559716>