

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Rustamana, Khansa Hasna Sahl, Delia Ardianti, & Ahmad Hisyam Syauqi Solihin. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Aini, S., Guru, P., Dasar, S., Bangsa, U. B., Havita, V. N., Guru, P., Dasar, S., Bangsa, U. B., Antropologi, P., & Medan, U. N. (2024). *PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI BUDAYA DI SEKOLAH MELALUI CERITA NARASI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA* : 4(2), 1–11.
- Alzahra, S., & Safitri, D. (2024). Peran Tradisi Wetonan dalam Menjaga Identitas Budaya Masyarakat Adat Jawa. In *Mutiara Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia* (Vol. 2, Issue 2). <https://jurnal.tiga-mutiara.com/index.php/jimi/index>
- Ambarwati, N. E. (2017). Piwulang Jawi: Journal of Javanese Learning and Teaching. *Journal of Javanese Learning and Teaching*, 5(2), 17–25.
- Andi, A., Bandarsyah, D., & Sulaeman, S. (2023). Penguatan Kesadaran Budaya Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran Sejarah. *Chronologia*, 5(1), 16–27. <https://doi.org/10.22236/jhe.v5i1.11874>
- Anggriani, M., Hairunisa, H., Akbar, Muh. R., Mulyadi, M., & Widayati, U. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Berorientasi Literasi dan Pendidikan Karakter Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Membaca Kelas V SDN 63 Dodu Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(2), 31–40. <https://doi.org/10.37630/jpb.v12i2.833>
- Arif, Z., & Napitupulu, W. P. (1997). *Pedoman baru menyusun bahan ajar*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Rajawali Press.
- Aslamiah, S. S., & Hidayat, S. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan bahan bacaan Buku cerita Bergambar Situs Kerajaan Kendan Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 874–885. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41753>
- Banks, J. A. (2016). *Cultural Diversity and Education: Foundations, curriculum, and teaching (6th ed.)* (6th ed.). Routledge.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Cope, B. , & K. M. (2015). *A Pedagogy of Multiliteracies* (B. Cope & M. Kalantzis, Eds.). Palgrave Macmillan UK. <https://doi.org/10.1057/9781137539724>

- Damariswara, R., & Saidah, K. (2021). Kepraktisan Aplikasi Android Materi Dongeng Kelas 3 SD Berbasis Kearifan Lokal dan Permainan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 197–207. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15252>
- Dianti, Y. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Tiktok Pada Materi Fasilitas Umum Di Sekolah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN Palopo. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Farendra, M. F. (2018). Pengembangan buku cerita bergambar untuk Literasi pembelajaran Sains di sekolah dasar. *Skripsi*, 1(2), 1–12.
- Fatimah, A., & Maryani, K. (2018). Visual literasi media pembelajaran buku cerita anak. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61–69. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i1.16212>
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- Handayani, P. (2017). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE KNOWLEDGE SHARING DAN QUESTIONS STUDENTS HAVE TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS. MIFTAHUL FALAH PUNCEL DUKUHSETI PATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *Repository STAIN Kudus*, 9–37.
- Harefa, A. O. (2009). Penilaian Dan Hasil Belajar. *Didaktik*, 16.
- Hernawan, A. Herry. P. dan L. D. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. 4–5.
- Hidayati Husna, R. ', & Pritasari, A. C. (2024). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (Development of Project-Based Learning Instructional Tools to Foster Critical Thinking Skills). *JOURNAL OF MATHEMATICS LEARNING INNOVATION (JMLI)*, 3(1), 45–59. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v3i1>
- Ichsan, Y., Mutiara, E., Fauzi, I., Ma'ruf, H., Ahmad, N., & Yogyakarta, D. (2022). VALUES OF JAVA CULTURE. *FORUM PAEDAGOGIK*, 13(2). <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v13i2#3922>
- Jadidah, I. T., Alfarizi, M. R., Liza, L. L., Sapitri, W., & Khairunnisa, N. (2023). Analisis Pengaruh Arus Globalisasi Terhadap Budaya Lokal (Indonesia). *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 3(2), 40–47. <https://doi.org/10.47200/aossagcj.v3i2.2136>
- Japar, M. , S. S. , & F. D. N. (2020). *Pendidikan toleransi berbasis kearifan lokal*. Jakad Media Publishing.

- Kamilia, S. (2025). *Dakwah berbasis kearifan lokal dalam tradisi serabi likuran desa penggarit taman pemalang*.
- Karjanto, N. (2022). *Revisiting Javanese pranata mangsa: On ethnic groups and the four sample cities in Java*. <http://arxiv.org/abs/2204.13893>
- Komang Sanjaya, I. B., Darmada, I. M., & Suarta, I. M. (2022). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Bernuansa Budaya Lokal Untuk Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 308–320. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.673>
- Kosasih, E. (2021). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR*. PT Bumi Aksara.
- Laila, A., Asri Budiningsih, C., & Syamsi, K. (2021). Textbooks based on local wisdom to improve reading and writing skills of elementary school students. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(3), 886–892. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i3.21683>
- Laila, A., & Saidah, K. (2020). *Analisis Potensi dan Hambatan , Implementasi Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal di SDN Burengan 2 Kediri , Indonesia*. 10–12.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi: Sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Akademia Permata.
- Liliana, A. G. P., & Setyaningtyas, E. W. (2023). Bahan Ajar Buku Cerita Interaktif Berbasis STEAM Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1525–1533. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5869>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Marhadi, A., Marhini, L. O., Suraya, R. S., Rihu, A., Malik, E. S., & Saputri, S. A. (2023). Kebertahanan dan Implikasi Tradisi Sinoman Masyarakat Jawa dalam Penguatan Solidaritas Sosial dan Ekonomi Masyarakat Multikultural di Konawe Selatan. *ETNOREFLIKA: Jurnal Sosial Dan Budaya*, 12(2), 197–222. <https://doi.org/10.33772/etnoreflika.v12i2.2309>
- Masruroh, F. & E. R. (2022). Pembentukan Karakter Gemar Membaca Pada Anak Usia Melalui Media Buku Cerita Bergambar. *INCARE*, 02(06), 580.
- Mastiah, M., Mutaqin, N. S., & Tirsia, A. (2021). Pengembangan Buku Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Suku Dayak Randuk. *CaLLs (Journal of Culture, Arts, Literature, and Linguistics)*, 7(1), 53. <https://doi.org/10.30872/calls.v7i1.5113>
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

- MELOR MD. YUNUS, H. S. D. S. A. J. (2013). Using Visual Aids as a Motivational Tool in Enhancing Students' Interest in Reading Literary Texts. *Recent Advances in Educational Technologies*, 177.
- Mills, K. A. (2010). A Review of the "Digital Turn" in the New Literacy Studies. *Review of Educational Research*, 80(2), 246–271. <https://doi.org/10.3102/0034654310364401>
- Misesani, D., Janggo, W. O., & Wuwur, M. S. N. (2020). Need Analysis in ADDIE Model to Develop Academic Speaking Materials. *Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature*, 7(2), 438–446. <https://doi.org/10.30605/25409190.226>
- Muliatik, S. , W. W. , & Z. S. F. (2024). "Efektivitas media pembelajaran buku cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan storytelling pada siswa MIS Islamiyah GUPPI. *Jurnal HIBRUL ULAMA*, 6(2).
- Murniayudi, H., & Sujarwo, S. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Karakter Peduli Sosial. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i1.28160>
- Nabilah Hibatulloh, Nurihsan, J., & Rusmana, N. (2023). Pendekatan Bimbingan Kelompok Teknik Menulis Ekspresif Untuk Meningkatkan Kebahagiaan Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 380–390. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4848>
- Nieveen, N. (2013). *Formative evaluation in educational design research*. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research – Part A: An introduction*. Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31. <https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Nuriyati, T., Falaq, Y., Deni Nugroho, E., Harapin Hafid, H., Fathimah, S., Ardiansyah, R., Firmansyah, H., Saragih, E., Nofriyaldi, A., Komar, A., Palangda, L., Nurhafsari, A., & Sri Wahyuni, N. (2022). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (TEORI & APLIKASI)*. www.penerbitwidina.com
- Nurul Asyikin, & Sapri. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Tematik Di MIS Mutiara Sei Mencirim. *EDUMASPUL: JURNAL PENDIDIKAN*, 6.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.

- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(2), 128–135. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i2.27>
- Plomp, T. , & N. N. (2010). *An introduction to educational design research*. Enschede: SLO.
- Prasetyo, A. (2022). *THE PHENOMENON OF GOTONG ROYONG IN JAVA COMMUNITY: A CASE STUDY NYUMBANG*.
- Purwati, R., Solihati, N., & Syafi'i, I. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Terintegrasi Pendidikan Karakter. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 103–114. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v4i2.8852>
- Putri, Q., Mudopar, M., & Rahayu, I. (2021). Desain Buku Cerita Anak Berbasis Nilai Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Teks Fiksi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 20. <https://doi.org/10.33603/cjiipd.v4i1.4812>
- Quarzy Ayatullah, A., Haif, A., Maylan Haq, F., Mubarak, H., Wildia Bahar, E., & Negeri Alauddin Makassar, I. (2024). Challenges and Solutions to Local Culture of South Sulawesi in the Era of Globalization. *Indonesian Journal of Islamic Religion and Culture* □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ <https://journal.iai-alfatimah.ac.id/index.php/ijirc> □□□□□□□□ □□□□□□□□
- Raflesia, C., & Maharani, T. (2023). Pengaruh Literasi Budaya Berbasis Kearifan Lokal Pada Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Journal of Education and Instruction ...*, 6, 364–368.
- Ramadhani, Y. P., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Kelas II. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 509–517. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1307>
- Ramdhani, T. W., Kusdiana, A., & Mulyadiprana, A. (2021). Buku Cerita Asal Mula Kampung Jamanis Sebagai Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 320–332. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35340>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019a). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019b). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>

- Revila Vanessa, E., Sabina Putri, U., & Neylatun Nufus, G. (2023). PERAN BUDAYA DALAM MEMBENTUK NORMA DAN NILAI SOSIAL : SEBUAH TINJAUAN TERHADAP HUBUNGAN SOSIAL DAN BUDAYA. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*.
- Riza Kurnia Krismayanti, Y., Laila, A., & Kurnia, I. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Anak. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 7(3), 358–368. <https://doi.org/10.34125/kp.v7i3.839>
- Rosdiana, S., Hunaifi, A. A., & Damariswara, R. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR BERBASIS CERITA. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(2), 647–656.
- Ruhana. Furqan, M. H. (2023). NILAI KEARIFAN LOKAL RUMAH ADAT TRADISIONAL RUNGKOH DI GAMPONG KUTO KECAMATAN KLUET TENGAH ACEH SELATAN. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, 8(1), 126–136. <https://doi.org/10.24815/jpg.v8i1.1.32721>
- Sadiman, A. S. , R. R. , H. A. , & R. (2020). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. RajaGrafindo Persada.
- Safitri, D. N. (2019). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUBTEMA KEUNIKAN TEMPAT TINGGALKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN NGENEP KABUPATEN MALANG. *Pgmi Fitk Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malan*, 8(5), 55.
- Sari, N., Marlini, C., & Fuad, Z. Al. (2021). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Keberagaman *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Sari, Y., & Yustiana, S. (2021). Efektivitas bahan ajar cerita bergambar bemuatan religius terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 175. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.175-185>
- Sastra Atmaja, T. (2024). INTERNALISASI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN. *JPKN:Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1).
- Siregar, J. S. (2020). Pendidikan Berbasis Budaya Jawa Dalam Masyarakat Yogyakarta. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3).
- Siregar, Y. D., & Bahri, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas V SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(4), 408–424.
- Soehardi. (2012). NILAI-NILAI TRADISI LISAN DALAM BUDAYA JAWA. *Jurnal Humaniora UGM*.

- Sophianti, N., & Bashori, M. (2024). Lentog Tanjung: Antara Tradisi Kuliner dan Tantangan Modernisasi di Era Globalisasi di Abad 20. *HISTORIA PEDAGOGIA Jurnal Penelitian Dan Inovasi Pendidikan Sejarah*, 13(02). <https://journal.unnes.ac.id/journals/hp>
- Sudaryana, B. , & A. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Grub Penerbitan CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Setiyawami, Ed.). Alfabeta.
- Sujarwo, Santi, F. U., & Trisanti. (2018a). *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*. 1=99.
- Sujarwo, Santi, F. U., & Trisanti. (2018b). *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*. 1=99.
- Supardi. (2020a). *Landasan pengembangan bahan ajar menuju kemandirian pendidik mendesain bahan ajar berbasis kontekstual*. Sanabil Creative.
- Supardi. (2020b). *Landasan pengembangan bahan ajar menuju kemandirian pendidik mendesain bahan ajar berbasis kontekstual*. Sanabil Creative.
- Suparno, S. , & Y. M. (2021). Struktur cerita dan keterbacaan dalam buku cerita anak sebagai media literasi budaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingual*, 6(1), 45–56.
- Tri Endarwati, Putri Sindy Wibisono, Ayu Sri Wulandari, & Darmadi. (2022). MENGENAL MAKNA SIMBOLIK DAN STRUKTUR PELAKSANAAN DARI TRADISI TEDHAK SITEN DI KELURAHAN BANJAREJO KOTA MADIUN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 5(2).
- Trimansyah, B. (2020). Panduan Penulisan Buku Cerita Anak. In *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa* (Vol. 1).
- Umdatul Khoiroh, A., Restu Ayu Fauziah, A., Junia Putri Wardani, F., & Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, U. (2024). PENGARUH GLOBALISASI BUDAYA TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA JAWA KRAMA MAHASISWA PGMI SEMESTER 5 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 12(1). <https://doi.org/10.15294/piwulang.v12i1.77471>
- Wahyu. (2020). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Banjar. *Cross-Border*, 3(2), 226–240.
- Wardani, D. ayu P. E. F. P. N. S. (2024). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KRITIS SISWA. *PRIMARY EDUCATOIN JOURNAL*, 4(3).

- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wulandari, D. (2022). AKULTURASI BUDAYA SECARA VERBAL DAN KULTURAL PADA UPACARA TEDHAK SITEN BAGI MASYARAKAT JAWA. In *Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi* (Vol. 6, Issue 1).