

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, S. (2023). Analisis keharmonisan antara agama Hindu dan Buddha pada Candi Jawi. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 7(3), 330–345. <https://doi.org/10.37329/jpah.v7i3.2461>
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan minat belajar IPAS berbantuan media gambar pada peserta didik sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Atmaja, F. (2023). Kisah tersembunyi di relief patung Buddha tidur terbesar di Indonesia. Retrieved from <https://mojokerto.disway.id/read/209/kisah-tersembunyi-di-relief-patung-buddha-tidur-terbesar-di-indonesia>
- Ahmad Daffa, R., Arimbawa, A. A. G. R., & Sidiyawati, L. (2024). Relief Candi Jago sebagai sumber inspirasi penciptaan karya seni batik lukis dengan karakter subkultur black metal. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), 623–642. <https://doi.org/10.17977/um064v4i62024p623-642>
- Akbar, S. (2015). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Alverina, C., Rahman Hakim, Z., & Taufik, M. (2019). Pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis Powtoon pada mata pelajaran IPS. *SEJ (School Education Journal)*, 9(3), 266–272.
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 21–32. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16407>
- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129–145. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.129-145>
- Basori, M. (2016). Pengembangan multimedia interaktif untuk mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) sekolah dasar kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2).
- Basri, M. H., Aka, K. A., & Saidah, K. (2022). Pengembangan media pembelajaran montase berbentuk flip chart dengan menggunakan strategi story telling

- bagi peserta didik sekolah dasar. *AL-ASASIYYA: Journal of Basic Education*, 7(1), 33–45.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York: Springer.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Duwika, K. (2019). Pengembangan multimedia interaktif model hybrid bernuansa karakter Bali “Cupak - Gerantang” pada pembelajaran teknik animasi 2 dimensi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 3, 301–307.
- Halifah, S., & Frazila, A. F. (2024). Pengembangan cerita bergambar berbasis pendidikan karakter untuk pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 142–152.
- Hasdi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan buku ajar geografi desa–kota menggunakan model ADDIE. *Educatio*, 11(1), 90–105.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). Analisis materi IPS dalam pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7–12 tahun dalam pembelajaran matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Khasanah, U., Widagdo, A., & Setiyorini, K. (2024). Peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN Rowosari 02 Kota Semarang pada materi sejarah kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia melalui penerapan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media pop up book. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 1171–1183.

- Kurnia, I., & Laila, A. (2018). Exploring the values of the local wisdom of Kediri through Harinjing and Ceker inscription. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 42, p. 00123). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200123>
- Kustandi, S., & Darmawan, D. (2013). *Media pembelajaran: Manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Listiana, M., Herlinawati, M., & Supyadi, M. R. (2024). Implementasi media pembelajaran berbasis teknologi animasi dan simulasi interaktif pada pembelajaran IPAS. *Jurnal Lensa Pendas*, 9(1), 29–35. <https://doi.org/10.33222/jlp.v9i1.3547>
- Mahyudin, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran Canva mata pelajaran PAI & BP Fase C–Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(4), 169–177.
- Manurung, P. (2021). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Mudinillah, A. (2019). Pemanfaatan aplikasi Lectora Inspire sebagai media pembelajaran interaktif pada pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 4(2), 248–258.
- Muyasyaroh, U. (2015). Perkembangan makna Candi Bentar di Jawa Timur abad 14–16. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 3(2), 153–161.
- Nabila, G., Hanim, W., Hasanah, & Uswatun. (2024). Media Ludo Kebhinekaan pada pembelajaran IPS keberagaman budaya (Studi analisis kebutuhan pada peserta didik kelas IV sekolah dasar). *Azkiya: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 9, 35–52. <https://doi.org/10.32505/azkiya.v9i1.8308>
- Nugraha, M. S. L., Hunaifi, A. A., & Damariswara, R. (2020). Pengembangan multimedia peredaran darah manusia pembelajaran tema 4 subtema 1 “Peredaran darahku sehat” pada peserta didik kelas V SD. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020: Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) di Era Society 5.0*, 33–44.

- Nurdiana Sari, W., Faizin, A., Muria Kudus, U., & Hidayatul Mubtadiin, M. (2023). Pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 954–960.
- Nurjanah, A., Dalifa, D., & Noperman, F. N. (2020). Analisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe mind mapping terhadap hasil belajar peserta didik SD. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 258–264. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.2.258-264>
- Pratiwi, N. I., & Kasriman, K. (2022). Pengembangan media video animasi interaktif pada mata pelajaran IPA kelas IV materi bentuk dan fungsi bagian tumbuhan. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7257–7264. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3468>
- Purwaningtyas, W. D. D., & Hariyadi, I. (2017). Pengembangan modul elektronik berbasis online dengan program Edmodo. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 121–129.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using learning media to increase learning motivation in elementary school. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putri, A., & Reinita, R. (2022). Pengembangan media video Powtoon pada pembelajaran tematik terpadu berbasis model Problem Based Learning (PBL) di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.52060/mp.v7i1.692>
- Putu, N., & Damayanthi, D. (2018). Pengembangan media pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 9986(September).
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., Sudi, V. H., & Nurmalia, L. (2020, December). Efektivitas penggunaan media video berbasis PowToon dalam pembelajaran daring. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.
- Rahayu, S. T., Saputra, D. S., & Susilo, S. V. (2019, October). Pentingnya model problem based learning dalam pembelajaran matematika peserta didik sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 448–454).

- Rahma Ilahi, L., & Desyandri. (2020). Pengembangan media pembelajaran tematik terpadu berbasis Powtoon di kelas III sekolah dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 1058–1077.
- Rahmadani, A., & Prasetya, D. (2021). Makna akulturasi Hindu Buddha pada arsitektur Candi Plaosan. *Prosiding Seminar Nasional*, 1, 61–71.
- Rahmadani, R., & Taufina, T. (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis model Problem Based Learning (PBL) bagi peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 938–946. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.465>
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan dan kekurangan Powtoon sebagai media pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1–8.
- Raihanati, L., Jamaludin, U., & Taufik, M. (2020). Pengembangan media pembelajaran audio visual Powtoon berbasis kontekstual pada mata pelajaran IPS kelas IV. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 1–10. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.823>
- Rakhmanto, Y. (2018). Pengembangan multimedia interaktif sebagai media pembelajaran ilmu pengetahuan sosial untuk peserta didik kelas V SD. *Basic Education*, 7(35), 3–436.
- Regiani, E., Amaliyah, S., & Rustini, T. (2023). Analisis problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri Arcamanik 02 Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 3257–3261.
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifai, A., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Problem Based Learning dalam pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2139–2144.
- Riyanti, M., & Jarmita, N. (2021). Pengembangan media animasi pembelajaran berbasis Powtoon pada materi unsur-unsur bangun datar. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 13(1), 73–88.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan model problem based learning untuk menumbuhkembangkan *higher order thinking skill* peserta didik sekolah dasar. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 62–71.

- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51–59.
- Sari, B. K. (2017). *Desain pembelajaran model addie dan implementasinya dengan teknik jigsaw*.
- Sari, S. M., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan media pembelajaran Powtoon berbasis problem based learning pada materi ekosistem muatan IPA kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 288–298. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32848>
- Setyorini, V. A. J. (2015). Pengembangan multimedia interaktif untuk menumbuhkan motivasi peserta didik SMK bidang keahlian bisnis dan manajemen pada pembelajaran akuntansi. *Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma*.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan media pop-up book berbasis budaya lokal keberagaman budaya bangsaku peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Gentala Kependidikan Dasar*, 4(1), 138–150. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6979>
- Sujiono, S. (2020). Analisis kajian nilai kependidikan dalam cerita rakyat Raden Wijaya di Kecamatan Trowulan Kabupaten Mojokerto. *Purwadita*, 3(2), 43-50.
- Sularsa, A., & Prihatmanto, A. S. (2015). Evaluasi user experiences produk iDigital Museum dengan menggunakan UEQ. *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(2), 56–62.
- Susanti, L. R., Fatihah, H., Mariyani, M., Hidayanti, M., & Oktarina, T. (2024). Analisis Peninggalan Keagamaan Hindu-Buddha di Kedatuan Sriwijaya: Perspektif Sosio-Kultural. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah dan Kependidikan*, 8(1), 160-172.
- Sutadi, S. (2023). Asketisme Buddha dalam tokoh Bubuksah di relief Pendopo Candi Panataran. *Jurnal Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan*, 9(1), 01–10. <https://doi.org/10.53565/abip.v9i1.708>
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani, A. (2021). Pengembangan multimedia interaktif pembelajaran IPA pada materi keseimbangan lingkungan dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman untuk menumbuhkan sikap peduli

- lingkungan. *BIOEDUKASI (Jurnal Kependidikan Biologi)*, 12(2), 163.
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4442>
- Trianingsih, R. (2018). *Aplikasi pembelajaran kontekstual sekolah dasar abad 21*.
Banyuwangi: LPPM IAI Ibrahimy Genteng Press.
- Wahyuni, S. (2021). Akulturasi budaya Hindu-Buddha dalam arsitektur candi di
Indonesia. *Jurnal Kependidikan Sejarah Indonesia*, 9, 105–112.
- Wena, M. (2020). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan
konseptual operasional*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik
Ibrahim.
- Wicaksono, D. C., & Nurhayati, F. (2013). Survey kemampuan motorik peserta
didik Sekolah Dasar Muhammadiyah kelas IV se-Kecamatan Taman
Sidoarjo tahun ajaran 2012–2013. *Jurnal Kependidikan Olahraga dan
Kesehatan*, 1(1), 98–103.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada
pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dasar*,
8(2), 2100–2112.
- Wulandari, A. P., Annisa, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penggunaan
media pembelajaran terhadap keterampilan berpikir kritis IPS peserta didik
sekolah dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2848–2856.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.933>.