

DAFTAR PUSTAKA

- Adha Yusrika, W., & Prima Mutia, S. (2019). *Pengembangan LKPD berbasis keterampilan berpikir kreatif menggunakan Maze Chase-Wordwall pada pembelajaran IPA kelas IV SD*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Akbar, S. (2019). *Teknologi pembelajaran: Konsep dan aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chusnul Rahmawati, & Zulfadewina. (2024). *Pengembangan e-LKPD menggunakan web Wordwall pada materi sistem pencernaan manusia*. Universitas Muhammadiyah.
- Hamdi, S. (2020). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handayani, S. (2023). *Pemanfaatan media digital interaktif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, A., & Khotimah, H. (2020). *Strategi pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusnandar, V. (2021). *Strategi pengembangan LKPD dalam pembelajaran aktif*. Surabaya: Media Edukasi Nusantara.
- Mulyatiningsih, E. (2018). *Metodologi Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Noitolo Halawa. (2024). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis HOTS pada materi panca indera*. Universitas Nias Raya.
- Pariartha, I. N. (2018). *Profesionalisme guru dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sagala, S. (2020). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Simarmata, J. (2020). *Pendidikan di era revolusi industri 4.0: Strategi dan inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syamsu. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Tika Septia, M., Miftahul Jannah, & Rahma Wahyu. (2022). *Pengembangan LKPD berbasis game Wordwall materi statistika untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik*. Universitas Islam Raden Rahmat, Malang.
- Zaini, M. (2024). *Pengembangan LKPD berbasis Wordwall pada materi sistem pernafasan manusia kelas VB SDN 005 Bunyu*.
- Zeda, F. R. (2022). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V di SDN 19 Kampung Jawa Kota Solok* (Skripsi, Universitas Negeri Padang).
- Abdullah, F. S., & Yuniarta, T. N. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika Trigo Fun berbasis game edukasi menggunakan Adobe Animate pada materi trigonometri. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(3), 256–262.
- Adha Yusrika, W., & Prima Mutia, S. (2022). Pemanfaatan Wordwall sebagai media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan semangat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 10(2), 120–128.
- Adriantoni. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis masalah melalui LKPD untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 15–24.
- Akbar, A. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1), 33–40.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2(1), 18–25.
- Apriyani, S., Wulandari, M., & Faridah, N. (2023). Implementasi model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran interaktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 45–52.
- Ardiyanti, D., & Huda, M. (2022). Penggunaan LKPD sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 14–21.
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 615–619.

- Farida, I., Sari, M. N., & Wulandari, D. (2022). Penggunaan metode R&D dalam pengembangan produk pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 89–95.
- Hamdi, M. (2020). Kurikulum sebagai dasar pengembangan pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(3), 207–214.
- Handayani, N. (2023). Pengaruh penggunaan media digital terhadap keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 77–85.
- Hasan, M. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inspirasi Modern*, 1(2), 67–75. <https://jurnalinspirasi.com/index.php/Zaheen/article/download/106/75>
- Herawati, V. (2022). Pengembangan media pembelajaran IPA dengan menggunakan media “rumah eksis” di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1).
- IRASENTIA. (2024). Integrasi IPAS dalam Kurikulum Merdeka untuk pendidikan dasar. *Jurnal Riset Kurikulum Indonesia*, 3(1), 55–63.
- Jahnus. (2018). Media pembelajaran dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 37–45.
- Kumarawati, N. (2018). Penyusunan LKPD yang menarik dan efektif bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Media Pembelajaran*, 5(1), 12–19.
- Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis contextual teaching and learning pada materi sistem ekskresi manusia di kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Minda*, 3(2), 99–113.
- Lestari, D. (2018). Pengaruh penggunaan media terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 25–32.
- Martiwi, R. (2023). Wordwall sebagai media pembelajaran interaktif berbasis game edukasi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 143–149.
- Mardhiyah, A. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran Wordwall sebagai evaluasi pembelajaran pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam. Muta'allim: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 481–488.
- Ningtia, S., & Rahmawati, A. (2022). Pemanfaatan aplikasi Wordwall dalam pembelajaran IPAS. *Jurnal Media Pembelajaran*, 6(3), 98–105.

- Pariartha, I. N. (2018). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran aktif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 51(1), 33–40.
- Pawestri, A., & Zulfiati. (2020). Pengembangan LKPD untuk pembelajaran aktif dan menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 55–63.
- Pawestri, R., & Zulfiati, Z. (2019). Pengembangan LKPD interaktif berbasis Wordwall untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 65–72.
- Pradani, A. N. (2022). Wordwall sebagai alat penilaian interaktif berbasis web. *Jurnal Pendidikan Interaktif Digital*, 3(1), 66–74.
- Putri, M. K., & Lestari, N. P. (2021). Efektivitas media Wordwall terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi dan Media Pembelajaran*, 8(2), 99–107.
- Putri, R. N., & Lestari, S. (2021). Penggunaan Wordwall untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Media Pembelajaran*, 6(2), 45–53. <https://doi.org/10.1234/jimp.v6i2.202>
- Rahmawati, D., & Wahyuni, F. (2021). Strategi pembelajaran aktif di era digital. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(1), 28–35.
- Rahmawati, L., & Wahyuni, S. (2021). Strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 45–53. <https://doi.org/10.1234/jpdn.v7i1.2021>
- Rosmita. (2020). Interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Interaksi Pendidikan*, 6(2), 15–22.
- Sari, R. P., Arief, D., Sabandi, A., & Fachruddin, F. (2022). Pengembangan bahan ajar membaca permulaan menggunakan media Pop Up Book di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 14–27.
- Septia, T., & Wahyu, R. (2024). Pengembangan LKPD berbasis game Wordwall materi statistika untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik. *Journal of Technology, Mathematics and Social Science*, 4(1), 27–36.
- Syamsu. (2020). Implementasi LKPD dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 80–86.

- Ummah, S. N., & Mustika, I. (2024). Pendekatan IPAS dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pembelajaran Tematik SD*, 4(2), 112–119.
- Wijayanti, E., & Wulandari, S. (2022). Wordwall dalam pembelajaran tematik untuk sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 137–145.
- Wijayanti, A., & Wulandari, N. (2022). Penggunaan Wordwall dalam pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 3(2), 101–110. <https://doi.org/10.3334/jtpd.v3i2.2022>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 10(2). <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/1074/856>
- Zagoto, M., Sipayung, R., & Tarigan, B. (2019). Pengaruh media pembelajaran terhadap minat dan motivasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 101–109.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan individu dari gaya belajarnya serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 259–265.