

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, S. (2023). Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam ~ 66 eISSN 2656-8209 | pISSN 2656-1565. *Jurnal Mediakita Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 7(1), 66–81. <https://doi.org/10.30762/mediakita.v7i1.877>
- Ahmad Fikri. 2024. Definisi Ekosistem Menurut Para Ahli: Mengenal Kehidupan yang Berkaitan. <https://redasamudera.id/definisi-ekosistem-menurut-para-ahli/>
- Biassari, I., Putri, K. E., Nusantara, U., & Kediri, P. (n.d.). *Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar*.
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. Springer.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dwi, Hudha, & Kemala. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran (Animasi) Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Tentang Topik Hemat Energi. In *Experiment: Journal of Science Education* (Vol. 2, Issue 1).
- Elva, 2015, Perkembangan Obyek Wisata Goa Selomangleng Di Kota Kediri Tahun 1992-2007. *VATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*
- Firmadani. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional, 2(1), 93-97
- Hanafi, H. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. Sainfika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman, 4(2), 129–150.
- Hasmira, Anwar, and Muh Yusuf. 2017. “Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Ngapa.” *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS* 1(2):128–37
- Irawan, Dahlan, Fitrianiisah, & Universitas Pasundan. *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*.
- Icha, Putri. 2021. *Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis. Universitas Nusantara PGRI Kediri Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar*.

- Kurnia & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
- Krebs, J. R. (2014). *Ecology: The experimental analysis of distribution and abundance* (6th ed.). Pearson Education.
- Laksono, Sidik, & Oktaviana, E. (n.d.-a). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Powtoon pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem*.
<https://www.powtoon.com/>
- Lukman, Raden, Pasar Kota Jambi, *Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar*.
- May, Oktavia, & Ayurachmawati, P. (2023). Pengembangan Media Permainan Monopoli pada Pembelajaran IPS Materi Kebudayaan Indonesia Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 507–519.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.1026>
- Marom, Mujibul. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Virtual Reality* (VR) pada Materi Ekosistem". Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tidar.
- Miller, & Spoolman, S. E. (2014). *Environmental science* (14th ed.). Cengage Learning.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Alfabeta.
- Nuranggraini, puspita, Nurmalasari. 2022. Keefektifan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*
- Nurita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurul. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Materi Fungi Dalam Desain Stad Serta Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA Assalam Tempuran. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tidar

- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Okpatrioka STKIP *Arrahmaniyah*. (n.d.).
- Paramita. 2018. *Kajian Kesesuaian Fungsi Taman Kota Sebagai Ruang Terbuka Hijau (Studi Multisitus pada Tiga Taman Kota di Kediri)*. Swara Bhumi. Volume 05 Nomor 6 Tahun 2018, 170-177
- Purwanti Guru, B., Negeri, S., & Probolinggo, K. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47.
- Prasetyo, A. W. (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli mini melalui pendekatan bermain siswa kelas IV SD Negeri 2 Krandegan Kecamatan Bayan Kabupaten Purworejo (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/62849/>
- Putra, Z. W., & Sujatmiko, B. (n.d.). *Studi Literatur Pengaruh Pembelajaran Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk*.
- Ribawati, Eko. 2015. “Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Candrasangkala* 1(25)
- Saputri, R. P., & Fransisca, M. (2020). Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV) Ke-6 ISAS Publishing Series: Engineering and Science*, 6(1).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Wulandari, Salsabila, Cahyani, Nurazizah, & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

- Zahwa, Syafi'i, Tarbiyah, Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., & Timur, J. (2022). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. 19, 1. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>