

DAFTAR PUSTAKA

- Absari, Mirtha, Deni Adi Putra, Fitroh Setyo, and Putro Probowo. 2021. "Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY (CRH) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR Pendahuluan Pendidikan Merupakan Suatu Hal Yang Sangat Yang Dilakukan Pendidik Guna Untuk Membantu P" V (1): 110–20.
- Agnes, Tialianna. 2019. "Tialianna Agnes Meningkatkan Hasil Belajar 18 MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN SEDERHANA MELALUI MEDIA KARTU PECAHAN DI KELAS III SD NEGERI 023." *Edukasia* 6 (2): 18–27. <http://ojs.borneo.ac.id/ojs/index.php/JED>.
- Amir, Mohammad Faizal, and Mahardika Darmawan Kusuma Wardana. 2017. "Pengembangan Domino Pecahan Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sd." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6 (2): 178. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.1015>.
- Anisa, T., & Zulfan, Z. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Quizizz pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IIS 1 MAN. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7(3), 204-212.
- Aprilianawati, Diah Mutiara, Nizaruddin Nizaruddin, and Muhammad Prayito. 2019. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Lectora Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1 (6): 357–63. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4865>.
- Aryanti, Dewi. 2023. "Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Melalui Media Visual Di Kelas Iv Sekolah Dasar." *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 6 (1): 27–34. <https://doi.org/10.24176/jino.v6i1.7740>.
- Benget Tua Simarmata, SE., MM., M.Hum. Dr. Irwan Abbas, S.S., M.Si. Maulidar, SE., M.Kes. Nur Arifatus Sholihah. S.KM., M.Si Surni, SE., M.Pd Dr. A. Octamaya Tenri Awaru, M.Pd. Dr. Dewi Suriyani Djamdjuri, et al. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Edited by M.Pd.H. Ni Putu Gatriyani, S.Pd. and M.Kes Ns. Nasrullah, S.Kep. Bantul Yogyakarta: Selat Media Patners.
- Erita, Selvia. 2016. "BEBERAPA MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA Oleh: Selvia Erita." *Jurnal Kependidikan* 1 (1): 1–13.
- Ermawati, Diana, Rohmah Nur Anisa, Riki Wahyu Saputro, Nuzuulul Ummah,

- and Farhana Nur Azura. 2023. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam." *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, no. 2, 82–92.
- Fiani, Rizki, Sudargo Sudargo, and Widya Kusumaningsih. 2021. "Efektivitas Model Pembelajaran ATI Dan CRH Menggunakan Strategi Guided Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3 (5): 388–96. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i5.7746>.
- Fitriya, Aryanti Nurul, Dwi Aprilia Indriani, Faradilla Setiani, Rysma Pujianti, and Diana Ermawati. 2024. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Sd 1 Barongan." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 5 (1): 205–11. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.4910>.
- Gunawan, G, L Kustiani, and L S Hariani. 2018. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa" 12 (1): 14–22.
- Gusmana, Iin, and Zubaidah Amir. 2024. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Melalui Penggunaan Media Corong Berhitung Dan Kartu Pecahan (Studi Kajian Literatur)." *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 7 (3): 229–38.
- Halidin, and Ansar. 2021. "EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY (CRH) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA Pendidikan Matematika , Universitas Sembilanbelas November Kolaka , Indonesia E-Mail : Abstrak PENDAHULUAN Dalam Pembelajaran Dibutuhkan Suatu Model Pembela." *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9:1067–75.
- Handayani, N. P. R., & Abadi, I. G. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120-131.
- Hanisah, Siti, Tri Saptuti, and H. Setyo Budi. 2014. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan Pada Siswa Kelas V SD." *Kalam Cendikia* 2 (2): 107.
- Harahap, Abriani. 2020. *Perbedaan Hasil Belajar Dan Minat Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Dan Model Pembelajaran Teams Games Turnament (TGT) Di Kelas X Mas Darul Ulum Sipaho Pelajaran 2019/2020*.
- Hendracita, Nana. 2021. *Buku Ajar MODEL MODEL PEMBELAJARAN SD*. Bandung: Tofani Multikreasi.
- Hidayat, M Faiz Ali, Tri Anggun Lutfia, and Ayu Nur Aisyah. 2024. "Peranan Media Kartu Pecahan Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep

- Matematika Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar.” *JESE: Journal of Elementary School Education* 1.
- Hoban, Hilarius, Lukas Bera, N S Frederiksen, and Timba. 2023. “Matematika Materi Pecahan Dengan Menggunakan Media Puzzle Pecahan.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6 (4): 3641–46.
- Isrok’atun, and Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istiqomah, Ririn, Arjudin, and Fitri Puji Astria. 2023. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY (CRH) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 1 KETANGGA JERAENG TAHUN AJARAN 2023/2024.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8 (3).
- Iswari, Eris, and Rosita Sundayana. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dan Direct Instruction Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (2): 223–34. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.897>.
- Jayanti, Niddia, and Dedy Setyawan. 2019. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Dan Berbantuan Media Kartu Pecahan Pada Peserta Didik Kelas V/B SDN-2 Bukit Tunggal Palangkaraya Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4 (2): 1–8. <https://doi.org/10.33084/tunas.v4i2.904>.
- Jarmita, N., Hayati, Z., & Meilita, F. (2024). Penerapan Model Direct Instruction dengan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 49-57.
- Kusfabianto, I. J., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan model pembelajaran Course Review Horay untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika kelas IV SD. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 3(2), 87-92.
- Kurniawan, Frischa Angelline, Aan Nurfahrudianto, and Dian Devit0 (3): 636–49. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.2077> a Yohanie. 2023. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 1.
- Maghfiroh, Yuli, and Agustina Tyas Asri Hardini. 2021. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7 (2): 272–81. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.997>.
- Nasution, M.I.S. 2023. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi

Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Di Kelas III SD Negeri 094 Gunungtua Mandailing Natal.”

- Nur'aida, Martalia, Erwin Putera Permana, and Ilmawati Fahmi Imron. 2024. “Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Numerasi Untuk Siswa Kelas 5 SDN Gedangsewu 1.” *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, Dan Pembelajaran* 3 3 (1): 489–92.
- Nureva, N., & Wulandari, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 15-27.
- Nurmiati, N. (2019). Perbandingan Hasil belajar Siswa Menggunakan Model Course Review Horay (CRH) dan Model Direct Intruction (DI) dengan Media Benda Konkret pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II MIN 6 HSU.
- Pingge, Heronimus Delu, and Muhammad Nur Wangid. 2016. “FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KOTA TAMBOLAKA.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan* 2 (1): 107–22. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Prasela, Nova, Ramdhan Witarsa, and Dedi Ahmadi. 2020. “Kajian Literatur Tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 3 (2): 209–16. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1218>.
- Purnomo, Bambang. 2018. “Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran AIR Dan Course Review Horay.” *Jurnal Ilmiah : SOULMATH* 6 (1): 1–14.
- Putriana, Y. 2022. “Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan Melalui Penerapan Media Kartu Pecahan Di Kelas III MIN 26 Aceh Besar.” *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh 2022* M/1443 H, 1–185. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24757/1/Yulia Putriana%2C 170209054%2C FTK%2C PGMI.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24757/1/Yulia_Putriana%2C_170209054%2C_FTK%2C_PGMI.pdf).
- Rahmah, A., & Sundi, V. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CRH (Course Review Horray) Terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 3796-3809.
- Rina, R., & Marhadi, H. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vb SD Negeri 62 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).

- Rizki Destari, Elya Rosalina, and Novianti Mandasari. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 94 Rejang Lebong." *LJSE: Linggau Journal Science Education* 2 (2): 56–66. <https://doi.org/10.55526/ljse.v2i2.220>.
- Setyawan, D., & Riadin, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction (DI) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas V SDN-1 Langkai Palangka Raya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1-9.
- Sinaga, samuel juliardi, Fadhilaturrahmi, Rizki Ananda, and Zuhar Ricky. 2022. *Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discovery Learning Dan Direct Instruction*. Vol. 14.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryana, I. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Prakarsa Paedagogi* 5 (1).
- Sunarsih, Sri. 2020. "Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Siswa Kelas II SDN 01 Mojorejo Kota Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018." *Jurnal Revolusi Pendidikan* 3 (1): 63–71.
- Sundawan, M. D. (2016). Perbedaan model pembelajaran konstruktivisme dan model pembelajaran langsung. *LOGIKA Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 16(1).
- Syam, Natriani, Abdul Hakim, and Muhammad Harmansyah. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V UPT SDN 151 Kadeppe Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang." *JUARA SD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 2 (2): 231–42.
- Tafonao, Talizaro. 2018. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2 (2): 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.
- Tiyas, Melati Ayuning, Dessy Wardiah, and Arief Kuswidyanarko. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD." *ANTHOR: Education and Learning Journal* 1 (2): 129–33. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i2.20>.
- Yanti, N. M. D. T., Jayanta, I. N. L., & Suarjana, I. M. (2020). Pengaruh model pembelajaran course review horay berbantuan media visual terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3),

463-471.

Ujang Jamaludin, Sigit Setiawan, Siti Halilah Sufinah, Yuni Eggriani, Zeta Hazara. 2023. "Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar" 9 (September): 759–66.

Widyaputri, Putu Nia S, and Gusti Ngurah S Agustika. 2021. "Media Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Pecahan Dengan Pendekatan Kontekstual." *Journal for Lesson and Learning Studies* 4 (1): 45–52.

Yudaningsih, N. 2021. *Direct Instruction. Hak Cipta Buku Kemenkumham Dan HAM*.