

DAFTAR PUSTAKA

- AMri, Sofan. 2011. Implementasi Pendidikan Karakter. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Anggraeni, Fransika Silvia Novinda. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya 5S (Senyum, Sapa,Salam,Sopan dan Santun),Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah,Vol.1,No.2 Tahun2
- Atqiya, Fadilatul. “Implementasi pendidikan Karakter Melalui Budaya 5S (Senyum, Salam, Sopan, Sapa dan Santun) Di SMPN 02 Gunung Jati Kabupaten Cirebon” Universitas Fakultas Tarbiyah Institus Agama Islam Iai Bunga Bangsa. 2018.
- Baswedan, A. (2013). *Pendidikan untuk Kualitas dan Daya Saing*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Chairiyah.Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan The Education Character in Education World.FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 2014.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewantara, K. H. (1957). *Tut Wuri Handayani*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.
- Hadi, S. (2016). *Psikologi Sosial: Perilaku dan Hubungan Antar Manusia*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Hasanah, U. (2017). *Budaya Sekolah dan Pembentukan Karakter Siswa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*.
- Khairunnisa, D. & Nuraini, S. (2022). Lingkungan Sekolah dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 14(1), 33–44
- .
- Khalid, M. (2017). *Etika Bergaul dan Kesopanan dalam Kehidupan Sehari-hari*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Maharani, L. & Prasetyo, A. (2019). Penguatan Karakter melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 4(3), 193–202.
- Makarim, N. (2020). *Pernyataan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tentang Pendidikan Inovatif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Sutarno. (2015). *Etika dan Budaya Salam dalam Kehidupan Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Montessori, M. (1967). *The Absorbent Mind*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (n.d.). *Ki Hajar Dewantara: Bapak Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbu

- Nasir, M. (2018). *Pidato Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Prasetya, Alfian Budi. 2014. Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Nilai Tanggung Jawab Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK) di Kelas I dan IV SD Negeri Percobaan 3. Jurnal pdf Penelitian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Purba, E., Wahyuni, S., & Suparman. (2018). Keteladanan Guru dalam Pendidikan Karakter. *EduHumaniora*, 10(1), 55–63.
- Purwanto, M. N. (2011). Ilmu pendidikan teoritis dan praktis. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, E. (2023). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 49–58.
- Safira, H. (2021). *Disiplin Belajar: Konsep dan Implementasinya di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, R. & Hasanah, U. (2021). Budaya Sekolah dan Penguatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Karakter*, 6(1), 75–88.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2010). Setyadi, Yulianto Bambang. Penerapan Budaya 5S Sebagai Pengutan Pendidikan Karakter Siswa, [Http://Journals.Ums.Ac.Id](http://Journals.Ums.Ac.Id), E-Issn:2716-037, Vol.1.No.2 Desember 2019.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno. (2015). *Etika dan Budaya Salam dalam Kehidupan Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thomas, 8 Lickona. Mendidik Untuk Membentuk karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab. (Penerjemah: juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara 2012)
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia: Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiyanti, R. (2020). Peran Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 122–130.
- Yusuf, A. & Hidayat, M. (2023). Kolaborasi Sekolah dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter Indonesia*, 2(2), 88–97.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuchdi, D. (2009). Humanisasi pendidikan: Menumbuhkembangkan nilai kemanusiaan dalam praktik pendidikan. Yogyakarta: Penerbit UNY.
- Zuhairini. (2004). *Pendidikan Islam*. Surabaya: Bumi Aksara.