

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akbar A. (2017). *Membudayakan Literasi Dengan Program 6M Di Sekolah Dasar*. JPSPD. Vol.3 No. 1. <https://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1093>
- Akbar, Sa'dun. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Anggraeni, N., (2015), *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS5 Untuk SMK Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Kompetensi Dasar Menguraikan Sistem Informasi Manajemen.*, Skripsi, FE, UNY, Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/26928/1/skripsi.pdf>
- Anggreini, D., & Priyojadmiko, E. (2022). *Peran Guru Dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Pada Era Omicron Dan Era Society 5.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. ojs.uniska-bjm.ac.id
- Angko, N., dan Mustaji. (2013). "Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE" untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN* Vol. 1(1), 1-15, <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n1.p1--15>
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo persada.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Astriani, S. A. (2018). *Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran* Skripsi: Universitas Nurul Jadid <http://dx.doi.org/10.59342/jgt.v4i1.344>
- Aziz, A. Alimul Hidayat. (2014). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta : Salemba Medika.
- Aziza, N. & Sridana, N. & Hikmah, N. & Subartini, S. (2023). *Analisis Kesalahan dan Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan*. 8(1), 221-231 <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1119>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer

- Buchori Muslim, (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Efikasi Diri Siswa Pada Konsep Hidrolisis Garam*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Dominikus, W. S. (2021). *Hubungan Etnomatematika Adonara dan Matematika Sekolah*. Malang: Media Nusa Creative.
- Eka Novita Pujianingtias, Henry Januar Saputra, Muhajir (2019), "Pengembangan Media Majamat pada Materi Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika". <http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v3i3.19261>
- Erniyanti. (2020), *Analisis Ranah Kognitif Soal Latihan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi pada Buku Fisika Kelas X. Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*. Vol 1 (2) : 115 – 123. jurnal.fkip.unmul.ac.id
- Fatria Fita Listari. (2017). *Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. Volume 2. Nomor 1. 142. <https://doi.org/10.32696/ojs.v2i1.158>
- Febtriko, A., & Puspitasari, I. (2018). *Mengukur Kreativitas dan Kualitas Pemograman pada Siswa SMK Kota Pekanbaru Jurusan Teknik Komputer Jaringan dengan Simulasi Robot*. *Rabit: Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 3(1), 1–9.
- Giyanto, Abdul Ghoni (2020), "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Melalui Virtual Smart Fraction Berbasis Adobe Flash".
- Gusmania, Y., & Wulandari, T. (2018). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 61- 67. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v7i1.1196>
- Hanny Ayunda Gesty, Fita Fedina, Annisa Hermawati (2022), "Pengembangan Alat Peraga Papan Pecahan Dasar untuk Pembelajaran Matematika Kelas IV Di MI Raudhatul Athfal".
- Haryono, N. D. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/24019>
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung:

PT Remaja Rosdakarya.

- Irawan, A. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Penguasaan Konsep Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jurnal Formatif, 49. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i1.138>
- Kadaruddin. (2016). *Buku Referensi Media dan Multimedia Pembelajaran* (2nd ed.).
- Kaput, K. (2018). *Evidence for Student-Centered Learning*. Education Evolving, January, 28. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf>
- Kuncahyono, (2017), *Analisis Penerapan Media Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar*. Vol 5 Hlm 773 <http://dx.doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4827>
- Liberna, H. (2018). "Hubungan Gaya Belajar Visual Dan Konsep Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 41 Jakarta". JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 2(1), 98–108. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.988>
- Marliani, N., & Hakim, A. R. (2015). *Pengaruh Metode Belajar Dan Kecemasan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), 01(01), 136–150.
- Maryati, I. dan Priatna, N. (2017). *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika melalui Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Mosharafa, 6 (3), 333-344.
- Muali, C. (2018). *Konstruksi Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Sebagai Upaya Pemecahan Masalah Belajar*. PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan, 3(2), 1–11.
- Muhsetyo, Gatot. (2014). *Pembelajaran Matematika Berdasarkan KBK*. Universitas Terbuka.
- Mulyasa, (2013), *Pengembangan dan Implentasi Pemikiran Kurikulum*. Rosdakarya Bandung.
- Murdiyanto, T., & Mahatama, Y. (2014). *Pengembangan alat peraga matematika untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar matematika siswa sekolah dasar*. Sarwahita, 11(1), 38-43 <http://dx.doi.org/10.21009/sarwahita.111.07>
- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). *Kemampuan Penalaran Adaptif Melalui Model Reciprocal Teaching pada Logika Matematika dan Himpunan*. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 5(2), 124–130

<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v5i2.7276>

- Putra, K.A. (2017). “*Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPA Bagi Siswa Kelas III SD*”. E- Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan. VI (3). 268-281
- Rahayu, Siti Kurnia. (2017). *Perpajakan Konsep & Aspek Formal*, Bandung: Rekayasa Sains.
- Rosmita. (2020). *Skripsi Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 9 Tanjung Jabung Timur Tahun 2019/ 2020)*.
[https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:%22Efektivitas%20Pembelajaran%20Daring%20\(Studi%20Kasus%20Hasil%20Belajar%20Mata%20Pelajaran%20Ekonomi%20Kelas%20X%20IPS%20SMA%20Negeri%209%20Tanjung%20Jabung%20Timur%20Tahun%202019/2020\)%22](https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:%22Efektivitas%20Pembelajaran%20Daring%20(Studi%20Kasus%20Hasil%20Belajar%20Mata%20Pelajaran%20Ekonomi%20Kelas%20X%20IPS%20SMA%20Negeri%209%20Tanjung%20Jabung%20Timur%20Tahun%202019/2020)%22)
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siagian, M. D. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. Journal of Mathematics education and Science. 2 (1).
<https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.117>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supariasa, I. D. N. (2013) *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: EGC.
- Suwarti. (2019). *Model Diskoveri Inkuiri dan Penugasan untuk Peningkatan Hasil Belajar dan Keuletan Siswa Pada Pelajaran Kewirausahaan*. Dewantara, VIII, 215–230.
<https://ejournal.iqrometro.co.id/index.php/pendidikan/article/view/113>
- Talizaro Tafonao. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 103.

<http://dx.doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Vina Iman Adhiana, Yuniawatika, Erif Ahdhianto, Jan Wantoro (2021), *“Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Permainan Pembelajaran Berbasis Alur Cerita Artikulasi untuk Mengajar Pecahan”*.

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). *Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 23–27. <http://dx.doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>

Widiarti, I. W. (2012). *Pengelolaan Sampah Berbasis “Zero-Waste” Skala Rumah Tangga Secara Mandiri*. Jurnal Sains dan Teknologi Lingkungan. Vol.4 No.02 <http://dx.doi.org/10.20885/jstl.vol4.iss2.art4>

Widoyoko, Eko Putro. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yolandasari, M. B. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*.