

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanto, G. F., 2021. Efektifitas Pembelajaran Dengan Metode Air (*Auditory Intellectually Repetition*) Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *Educator : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 1(2), Pp. 206-215.
- Agustiana, E., Putra, F. G., & Farida, F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (Air) Dengan Pendekatan Lesson Study Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1905>
- Amin, M., Muliana, M., & Rohantizani, R. (2021). Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Journal Of Didactic Mathematics*, 2(2), 87–93. <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i2.865>
- Ari, N. L. P. M. & Wibawa, I. M. C., 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 7(3), Pp. 189-197.
- Arikunto, S. Dkk. (2011). Penelitian Tindakan Kelas. Bumi Aksara
- Bonatua, D. S., Mulyono, D., & Febriandi, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Menggunakan Media Gambar Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3850–3857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1462>
- Cahya, G., Sandi, A., & Salim, N. (2022). Peningkatan Prestasi Dan Kemandirian Peserta Didik Kelas Viii Dengan Model Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Platform Alef Materi Relasi Dan Fungsi. *Math Locus: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–113. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v3i2ab795>
- Datu, A. R., Tumurang, H. J. & Sumilat, M. J., 2022. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), Pp. 1959 - 1965.
- Dewi, R., & Kristiantari, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 75. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24479>
- Ekasari, E. R. R., 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Otkp Di Smkn 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(1), Pp. 236-245.
- Elfira, Saleh, M. & Syahfitri, D., 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (Air) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di

- Mas Al-Washliyah Pangkalan Brandan. *Center Of Knowledge : Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), Pp. 123-131.
- Fauji, A., & Winarti, A. (2015). *Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*,. 6(2), 1–10.
- Fazrian, S., 2022. Model Pembelajaran Auditory Intellectual And Repetition (Air) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), Pp. 225-240.
- Fithroh Nor Aini, Hilyana, F. S., & Wanabuliandari, S. (2023). Implementasi Model Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Media Geoboard Batik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Iv Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 8(2), 3344–3354. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V8i2.659>
- Fitri, S. F. N., 2021. Problematika Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), Pp. 1617-1620.
- Gani, M. A., Tumewu, W. A. & Wola, B. R., 2022. *Sciencing: Science Learning Journal*, 3(1), Pp. 8-13.
- Hadi, S., 2017. *Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Malang, Prosiding Tep & Pds.
- Hadi, S. N., 2020. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Skripsi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), Pp. 3169-3176.
- Hafizha, D., Ananda, R. & Aprinawati, I., 2022. Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Di Sdn 020 Ridan Permai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), Pp. 25-33.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 25–33.
- Islami, H. & Armianti, 2020. Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk): Literature Review. *Jurnal Ecogen*, 3(4), Pp. 498-512.
- Kusuma, F. W., & Aisyah, M. N. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 43–63. <https://doi.org/10.21831/Jpai.V10i2.912>
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R., 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Pt. Refika Aditama.

- Luthfiana, M. & Wahyuni, R., 2019. Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 2(1), P. 50–57.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Ngalimun. 2013. Strategi Dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurfatimah, Affandi, L. H. & Jiwandono, I. S., 2020. Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sdn 07 Sila Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), P. 145 – 154.
- Nurhayati, R., Musdiana, Jamaladdin & Ahmad, N. I., 2021. Pengaruh Kepribadian Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Peserta. *Al-Qalam Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 13(1), Pp. 7-15.
- Putri, R. D., & Irwan. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Ix Smpn 12 Padang*. 13(1), 33–39
- Rahayu, D. S. & Trisnawati, N., 2021. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), Pp. 212-224.
- Rahayuningsih, S., 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Auditory Intellectually Repetition (Air). *Erudio Journal Of Educational Innovation*, 3(2), P. 67–83.
- Rahman, S., 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil*. Gorontalo, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Ro’aini, Sukardi, & Nurlaili, H. (2023). 4765-16826-1-Pb. *Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 725–734. <https://doi.org/10.58258/Jime.V9i1.4765/Http>
- Sa’adah, N., Syahril & Sumianto, 2021. Analisis Faktor Lingkungan Sekolah Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 5(2), Pp. 299 - 309.
- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *Sikip: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.52220/Sikip.V1i1.34>
- Sardiman, 2016. *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Savitri, A. S., Sallamah, D., Permatasari, N. A. & Prihantini, 2022. Peran Strategi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *(J-Psh) Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), Pp. 505-511.
- Septiani, I. & Samputra, P. L., 2021. Analisis Pengaruh Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Akibat Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(1), Pp. 240-249.
- Shoimin, A., 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sihombing, S. Et Al., 2022. *Dasar-Dasar Akuntansi Perusahaan Jasa Dan Perusahaan Dagang (Teori Dan Praktek)*. Bandung: Cv. Widina Media Utama.
- Sirait, Pirmatua. (2014). *Pelaporan Dan Laporan Keuangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sri Astutik, Subiki, & Singgih Bektiarso. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Bagi Guru Sman Panarukan Situbondo. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 54–62. <https://doi.org/10.53621/jippmas.V1i1.5>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta
- Sumarni, S., Sugiarto, S., & Sunarmi, S. (2016). Implementasi Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Disposisi Matematis Peserta Didik Pada Materi Kubus Dan Balok. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 5(2).
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal Of Pedagogy*, 1(1), 54–64. <https://doi.org/10.56488/Scolae.V1i1.12>
- Ulfah, A. K. (2020). Persamaan Akuntansi Dalam Transaksi Bisnis Accounting Equation In Businnes Transactions. *Journal Of Islamic Accounting Research*, 2(1), 45–54.
- Uno, H. B., 2010. *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. 2 Ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, A. K., Mareza, L., & Irawan, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (Jrpd)*, 1(1), 42–50. <https://doi.org/10.30595/V1i1.7934>

Widiastari, N. K. M., & Suniasih, N. W. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition Berbasis Brainstorming Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips*. 3(1), 64–73

Yuliani, R., 2020. *Peran Penting Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. Surakarta, Shes: Conference Series.

