

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, A. N., & Ardiyanti, Y. (2023). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan dan Deret Aritmatika Berdasarkan Teori Newman. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 137-148.
- Andriani, D., Afas, M. Z., Irawan, I., & Haidorizal, R. (2024). Pengaruh Media LKPD Interaktif Liveworksheet Berbasis Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VII MTs Nurul Huda. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 79-86.
- Andriyani, L. (2023). Analisis Berpikir Logis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Berpikir Sekuensial Konkret dan Sekuensial Abstrak (Skripsi, UIN Sunan Ampel). *Repositori UIN Sunan Ampel*.
- Anggraini, D., & Irawan, E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas VII pada Tema Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 228 - 238.
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar : Kajian Hipotetik. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 100-111.
- Annisa, R. (t.thn.). *Logika dan Algoritma*. Diambil kembali dari repository Universitas Bina Sarana Informatika: <https://repository.bsi.ac.id/repo/files/338916/download/RNC-207.pdf>
- Annisa, R., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahapan Kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 522-532.
- Apreasta, L., Darniyanti, Y., & Sapira, B. (2023). Pengembangan E-LKPD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Elemen Membaca dan Merasa dalam Kurikulum Merdeka di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 979-984.
- Azzah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika di Kelas VIII-1 MTs Ma'arif Sidomukti (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Gresik). *Repositori Universitas Muhammadiyah Gresik*, <http://eprints.umg.ac.id/936/>.
- Carlisle, M. C., Wilson, T. A., Humphries, J. W., & Hadfield, S. M. (2004). RAPTOR: INTRODUCING PROGRAMMING TO NON-MAJORS WITH FLOWCHARTS. *JCSC: Journal of Computing Sciences in Colleges*, 52-60.
- Dahlina, U., Wulandari, R. A., Sintawati, F., Astuti, P., & Safira, M. (2021). IMPROVING STUDENTS' READING COMPREHENSION BY USING DIAGRAMMATIC FLOWCHART. *Journal of Education and English Language Teaching*, 38-44.
- Dewi, A. C., Yahya, M., & Darmawang. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Kejuruan. *Jurnal Konsepsi*, 373-379.

- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 01-17.
- Faidah, N. N., Hadiansah, Listiawati, M., & Yamin, I. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Liveworksheet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 194-208.
- Harahap, M. A., Simanjutak, A. Z., & Wandini, R. R. (2024). Memahami Konsep Kesalahan Siswa Memecahkan Masalah Barisan dan Deret Aritmatika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 533-538.
- Harahap, S. H. (2018). ANALISIS PEMBELAJARAN SISTEM AKUNTANSI MENGGUNAKAN DRAW.IO SEBAGAI PERANCANGAN DIAGRAM ALIR. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*, 101-103.
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 8517 - 8528.
- Hidayat, F. A. (2017). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dipadu dengan Diagram Alir terhadap Tingkat Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Jayapura pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 35-42.
- Hidayat, F. A., & Fathurrahman. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Vii Smp Lab. Stkip Muhammadiyah Arar pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Diagram Alir dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan*, 93-105.
- Hidayati, L. N., Nurhayati, S., Susatyo, E. B., & Wardani, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Masalah untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 85-91.
- Hikmah, W. K. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Pertiwi Teladan Metro Pusat. *Repositori IAIN Metro*.
- Huda, M. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Tema Awal Berdirinya Majapahit. *Dialektika Pendidikan IPS*.
- Idrus. (2023). Pembelajaran Berbasis Kognitif Multimedia pada Kalbu Perspektif Al-Qur'an.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penelitiannya. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 266-273.
- Indriani, S., Nuryadi, Marhaeni, N. H., & Kurniati, R. (2022). Efektivitas Penggunaan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3959-3966.
- Ismawati, E. Y., Saefan, J., Khoiri, N., Ristanto, S., Ristianti, S., & Prakosa, H. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 712-720.
- Istiqomah, N., Arigiyati, T. A., Wijayanti, A., & Widodo, S. A. (2021). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Elektronik Berbasis Tri-N Pada

- Pokok Bahasan Bentuk Aljabar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 113-120.
- Izzulhaq, G. H. (2024). Efektivitas Media Belajar E-LKPD Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sosiologi (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah). *UIN Syarif Hidayatullah*.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Jayanti, F. A., & Zulfadewina. (2024). Pengaruh Penggunaan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V SDN Ciracas 01. *Journal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 1700-1708.
- Julianti, E. (2023, November 08). *ANALISIS EFEKTIVITAS PENYALURAN DANA ZAKAT PADA KANTOR URUSAN AGAMA (KUA) KECAMATAN PLAJU*. Diambil kembali dari Repository UIN Raden Fatah Palembang: <https://repository.radenfatah.ac.id/32300/>
- Kadir, A. (2010). *Misteri Otak Kiri Manusia*. Yogyakarta: Diva Press.
- KBBI VI Daring. (2016). Diambil kembali dari KBBI KEMENDIKBUD: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Khodam, I. A. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Anatomi Sistem Pernapasan pada Materi Pelajaran IPA Kelas V MI Sirojul Huda Kayen Pati (Skripsi, IAIN Kudus). *Repository IAIN Kudus*, <http://repository.iainkudus.ac.id/5889/>.
- Kourouma, M. K. (2016). Capabilities and Features of Raptor, Visual Logic, and Flowgorithm for Program Logic and Design.
- Maryani, A., & Chotimah, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Kriteria Weston. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2344-2351.
- Maryanti, & Qadriah, L. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LOGIS MATEMATIK SISWA SMK NEGERI 1 SIGLI MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MAPLE . *Jurnal Sains Riset (JSR)* , 9-16.
- Maulida, L. I. (2022). Efektivitas Implementasi Metode Questions Student Have Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs N 2 Kudus. *Repositori IAIN Kudus*.
- Mulya, N. B. (2020). *Algoritma Visual Bersama RAPTOR*. Diambil kembali dari academia.edu: https://www.academia.edu/44210608/Algoritma_Visual_Bersama_RAPTOR
- Noviani, J., Hakim, H., & Jarwandi. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir LOGIS Pada Materi Peluang di Kelas IX SMP Negeri 1 Takengon. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 14-23.
- Nugraha, A. (2021, Agustus 27). *RAPTOR.. apa tuh?* Diambil kembali dari Cybertwenty.com: <https://cybertwenty.com/2021/08/27/raptor-apa-tuh/>
- Nugraheni, S. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika pada Materi Pengukuran Kelas III SD Negeri Gebangsari 01 (Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung). *Repositori Universitas Islam Sultan Agung*.

- Octaria, D. (2017). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang pada Mata Kuliah Geometri Analitik. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 181-194.
- Pertiwi, M., & Rokhmaniyah. (2024). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan LKPD Berbasis Liveworksheet di Sekolah Dasar Kelas IV. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 1059-1065.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 86-96.
- Putra, W. P., Gunamantha, I. M., & Sudiana, I. N. (2023). Pengembangan E-LKPD HOTS dalam Meningkatkan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Elektronik Universitas Pendidikan Ganesha*, 169-180.
- Ramadhanti, A. R. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Google Classroom pada Materi Pola Bilangan (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Gresik). *Repository Universitas Muhammadiyah Gresik*, <http://eprints.umg.ac.id/4863/>.
- Restiana. (2022). Efektivitas Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di MA Putri Pondok Pesantren Qodratullah Langkan (Skripsi, UIN Raden Fatah). *Repository UIN Raden Fatah Palembang*, <https://repository.radenfatah.ac.id/19324/>.
- Ridwan, M. F. (2021). Efektivitas Model Project Based Learning Berbasis Daring terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik (Skripsi, Universitas Siliwangi). *Repository Universitas Siliwangi*, <https://repository.unsil.ac.id/4152/>.
- Rifa'i, A. (2019, Agustus 16). *Easy Learning Flowchart with Raptor Flowchart Interpreter*. Diambil kembali dari arifai.medium.com: <https://arifai.medium.com/easy-learning-flowchart-with-raptor-flowchart-interpreter-827157b52c0e>
- Rinanda, S. D. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Flowchart Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Saku Passepoille pada Siswa Kelas X SMK Negeri Sewon. *Jurnal Pendidikan Teknik Busana UNY*, 1-10.
- Rosiva, S. S. (2019). Using Flowchart Technique to Improve Students' Understanding on Indefinite and Definite Articles. *Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of UIN Ar-Raniry*.
- Ruhama, M. A., Yasin, N., & Nani, K. L. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 81-86.
- Safitri, O. N., & Mulyani. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNESA*, 86-97.
- Sari, D. N., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 3699-3712.
- Sari, R. L. (2017). Pengaruh Pemahaman Siswa Tentang Materi Ajar Perilaku Kerja Prestatif terhadap Efektivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

- (Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim). *Repository Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, <https://repository.uin-suska.ac.id/20763/>.
- Setiawan, B. (2011). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Pemanfaatan Media Diagram Alir Kalor Bagi Siswa Kelas Sepuluh Satu SMA 4 Kota Tegal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 115-122.
- Simatupang, T., Ahmad, M., & Siregar, E. Y. (2022). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematika Siswa SMK. *Mathematic Education Journal*, 112-123.
- Sugiana, A. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Media Pembelajaran Moodle E-Learning (Survei Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan Kelas XI Teknik Elektronika SMKN 1 Ketapang) (Skripsi, Universitas Pasundan). *Repository Universitas Pasundan*, <http://repository.unpas.ac.id/53719/>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, I. (2022). Perangkat Instrumen Pengembangan Paket Soal Jenis Pilihan Ganda Menggunakan Pengukuran Validitas Konten Formula Aiken's V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4158-4170.
- Sumaryono, E. (1999). *Dasar-Dasar Logika*. Yogyakarta: PT Kanisius Yogyakarta.
- Sumijan. (2016). Meningkatkan Kemampuan Hitung Perbandingan Melalui Media Flowchart pada Siswa Kelas V SDN Klumpit 03 Kec Soko Tuban. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 66-72.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 1256-1268.
- Syahril, R. F., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Objek Matematika pada Materi Barisan dan Deret di Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2816-2825.
- Umaroh, U., Novaliyosi, & Setiani, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 61-70.
- Wardani, N. K., & Jampel, I. N. (2024). Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan E-LKPD HOTS terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 274-285.
- Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 1-9.
- Wirawan, D. O., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2021). E-LKPD Berbasis HOTS Materi Pecahan Berbantu Liveworksheets Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Educatio*, 2011-2021.
- Wulansari, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik terhadap Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Pekanbaru (Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim). *Repository Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, <https://repository.uin-suska.ac.id/14214/>.

- Yustika, U. N., & Wahyuni, I. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *KWANGSAN: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 590-603.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 13-20.
- Zuwariyah, S., & Irawan, E. (2021). Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis pada Materi Perubahan Iklim. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 68 - 72.