

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, I. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi.
- Agustiana, D. M., Malik, M., Rumiati, S., & Pardede, S. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 522-533.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah: Teori Dan Praktik*. CV. Pilar Nusantara.
- Anggraeni, H. (2020). Penguatan Blended Learning Berbasis Literasi Digital Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 190-203.
- Anggraini, D., Fathari, F., Anggara, J. W., & Amin, M. D. A. Al. (2020). Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Bagi Generasi Milenial. *Jisop: Jurnal Inovasi Ilmu Sosial Dan Politik*, 2(1), 11–18.
- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi. *Citizenship: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 440–450.
- Budiyono, B. (2008). *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pkn Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri Jatisrono Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2007/2008* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Damayanti, I. (2019). Optimalisasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Penguatan Karakter.
- Deni, J., Arkhang, F., & Jufri, J. (2022). Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Ende. *Educational Journal Of Islamic Management*, 2(1), 19-30.
- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 23(1).
- Eddy, I. W. T. (2018). Aktualisasi Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara. *Dharmasmrti*, 1(18), 116-123.
- Farid, M. (2021). Model Pengembangan Pendidikan Pancasila Untuk Bidang Ilmu Hubungan Internasional. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 83-90.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.

- Ginanjar, A. Y., & Widayanti, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Di SD/MI. Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar, 10(2), 117-124.
- Hedeen, Timothy. A Process Of Cooperative Learning And Discussion. Teaching Sociology. Juli 2003.
- Jannah, I. M. (2018). Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(1), 10-24.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy Of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy Of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25.
- Marpaung, A. T. A., Manihuruk, I., Hutabarat, M. M., Tambunan, R. P., Manurung, R. A., Siahaan, W. A., & Harahap, S. H. (2024). Peningkatan Keterampilan Literasi Melalui Pembelajaran Puisi Berbasis Proyek. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 16958-16966.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14-23.
- Muhammad Sawir, "Empat Pilar Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara," *JIAP: Journal Of Administration Science And Governmental Science* 1, No. 1 (2016): 1-6.
- Muhson, Ali. 2006. "Teknik Analisis Kuantitatif." Makalah Teknik Analisis II, 1–7.
- Nandika, D. (2007). Pendidikan Di Tengah. Jakarta: Pt. Remaja Rosda Karya.
- Nasution, E. (2014). Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Mediasi*, 8(1).
- Pamungkas, R., Probosari, R. M., & Puspitasari, D. (2015). Peningkatan Literasi Membaca Melalui Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X Mia 1 Sman 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)* (Pp. 406-412).
- Qiptiyyah, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar PKN Materi Kedudukan Dan Fungsi Pancasila Melalui Metode Jigsaw Kelas VIII F Mts Negeri 5 Demak. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 62-68.
- Rangkuti, A. N. (2019). Pendidikan Matematika Realistik: Pendekatan Alternatif Dalam Pembelajaran Matematika.
- Riadi, A. (2016). Pendidikan Karakter Di Madrasah/Sekolah. *Ittihad*, 14(26).

- Salyo, R., Syah, I., Mikawati, H., & Santoso, G. (2022). Pancasila Di Era Milenial: Makna Dan Relevansinya Bagi Masa Depan Bangsa. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2), 68-76.
- Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Saputra, M. R., & Maknun, L. (2022). Konsep Dan Pengaplikasian Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Tingkat MI/SD. *Edubase: Journal Of Basic Education*, 3(1), 98-108.
- Subandiyah, H. (2015). Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran. *Online) (Http://Smacepiring. Wordpress. Com)*, 1-6.
- Sulaiman, A. (2015). Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Bandung: CV. Arfino Raya*.
- Tatar, E., & Oktay, M. (2008). Relative Evaluation System As An Obstacle To Cooperative Learning: The Views Of Lecturers In A Science Education Department. *International Journal Of Environmental And Science Education*, 3(2), 67-73.
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal Of Pedagogy*, 1(1), 54-64.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis Untuk Guru Dan Mahasiswa Di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19-19.
- Vioreza, N., Marhamah, M., Nugroho, B. T. A., Solihat, E., Hasanah, N., Oktaviana, E., ... & Ginting, M. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Proses Pembelajaran.
- Wibawa, R., & Lukitasari, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Otentik Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 53-61.
- Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1).
- Zulfikar, Muhamad Fikri, And Dinie Anggraeni Dewi. "Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa." *Jurnal Pekan: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6.1 (2021): 104-115.

Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). Ibm Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*, 13.