

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 9(1), 210–219. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.221>
- Asih, I. D. (2005). Fenomenologi Husserl: Sebuah cara kembali ke fenomena. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 9(2).
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Matematika Calon Guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195-205.
- Barus, L. W., Ikhsan, R., Dewi, S. E., & Mujib, A. (2023). Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode RME. *ELEMENTAR Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1). <https://doi.org/10.15408/elementar.v3i1.30338>
- Belajar, M., Merdeka, K., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (2020). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Bimo Walgito, Pengantar Psikologi Umum.
- Carpenter, D.R. (1999). Phenomenology as method. In H.J. Streubert & D.R. Carpenter. *Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative*. (pp. 43-64). Philadelphia: Lippincott.
- Colaizzi, P.F. (1978). Psychological research as the phenomenologist views it. In R. Valle & M. King (Ed). *Existential phenomenological alternative for psychology*. (pp.48-71). New York: Oxford University Press.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (Edisi Indonesia). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fihri Khalik, M., & Fitri, R. (2023). ANALISIS PERSEPSI GURU TERHADAP KONSEP PENERAPAN MERDEKA BELAJAR DI SD INPRES ANTANG I KOTA MAKASSAR. In *ALENA-Journal of Elementary Education* (Vol. 1, Issue 2).
- Fitri Rahmadhani, T., Arianto, J., Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Riau, U., Pekanbaru, K., & Riau, P. (n.d.). *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di Sekolah Sasaran Pekanbaru*. 2(1).
- Guba, E.G. & Lincoln, Y.S. (1982). *Effective evaluation*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher.
- Hartina Sri Ayu (2016), *Definisi Verifikasi Data*

- Hasan, M. Iqbal. 2002. Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitiandan Aplikasinya. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasanah, U., Hidayat, M. J., Khotimah, H., Almadina, I., Azkiyah, N., Ramadani, P. A., Arshaff, D., Ramadhani, P., & Helmi, H. (2022). Strategi pembelajaran literasi dan numerasi menggunakan media papan membaca dan papan pintar untuk meningkatkan minat belajar Siswa SDN 012 Rambah Hilir. Unri Conference Series: Community Engagement. <https://doi.org/10.31258/unricsce.4.198-203>
- Hayun, M., & Haryati, T. (2020). Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa SD Lab School FIP UMJ. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1). <https://doi.org/10.24853/yby.4.1.79-89>
- Hertika Lestari, T., & Rosyid, A. (2023). Persepsi Guru terhadap Program Kampus Mengajar Angkatan 2 di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat. Jurnal Riset Tindakan Indonesia, 5(2). <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/jurnalilmiah/article/view/3205>
- Jenderal, D., Tinggi, P., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*.
- Lindawati, R. (2022). Bakti untuk Negeri melalui Program Kampus Mengajar: Sharing Session. *Jurnal Abdidas*, 3(1), 176–180. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i1.556>
- Makay, D., Kufla, J., Sulimaly, D., Salmon, N., Nahakleky, R., Leinussa, M., Teurupun, S., Kwuwulay, A., Relmasira, M., Rumtutuly, F., Lestari, & Sugiarto, S. (2023). Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak-Anak Desa Klis. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 2(3), 315–321. <https://doi.org/10.59025/js.v2i3.120>
- Makhfuza, R., & Hardian, M. (2022). Persepsi Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar Terhadap Program Kampus Mengajar di FKIP Universitas Riau. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 313–322. <https://journal.ikmedia.id/index.php/jishum>
- Makmum Khairani (2013). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Miftah, Toha. 2003. Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. Pieter, Herri Zan dan Namora Lumongga Lubis. 2012. *Pengantar Psikologi dalam Keperawatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Putri, R., Wiyanto, A., & Alimah, S. (2017). Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Serta Implikasinya di SMP. *JISE*, 6(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Widiantari, N. K. K., Suparta, I. N., & Sariyasa, S. (2022). Meningkatkan Literasi Numerasi dan Pendidikan Karakter dengan E-Modul Bermuatan Etnomatematika di Era Pandemi COVID-19. *JIPM Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.10218>
- Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis Di Sekolah Dasar. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*.
- Rahmadhani, T. F., Haryono, H., & Arianto, J. (2024). Persepsi Guru tentang Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di Sekolah Sasaran Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan & Kebudayaan*. <https://garuda.kemdikbud.go.id>
- Rusli, M. (n.d.). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus*. <http://repository.uin->
- Strauss, A. & Corbin, J. (1998). *Basic qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory*. (2nd ed). Thousand Oaks, California: SAGE publication.
- Sugiyono. (2015) “Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.” Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Simatupang, E., & Yuhertiana, I. (2021). *Merdeka Belajar Kampus Merdeka terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran pada Pendidikan Tinggi: Sebuah Tinjauan Literatur* (Vol. 2, Issue 2).
- Suwanti, V., Suastika, I. K., Ferdiani, R. D., & Harianto, W. (2022). ANALISIS DAMPAK IMPLEMENTASI PROGRAM MBKM KAMPUS MENGAJAR PADA PERSEPSI MAHASISWA. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 814. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8773>
- Teori, L., & Teori, A. K. (n.d.). *BAB II*.
- Utari, S. P., Jasrial, & Ningrum, T. A. (2023). Persepsi Guru Terhadap Kampus Mengajar di SDN Koto XI Tarusan. *Jurnal Pendidikan Luar*, 4(3), 167–172. <https://jurnal.stkippgri-sumbar.ac.id/index.php/jple/article/view/251>
- Wijaya Saputra, D., Sofian Hadi, M., Guru Sekolah Dasar, P., Ilmu Pendidikan, F., Muhammadiyah Jakarta, U., & Kh Ahmad Dahlan Cirende Ciputat Tangerang Selatan, J. (n.d.). *PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR JAKARTA UTARA DAN KEPULAUAN SERIBU TENTANG KURIKULUM MERDEKA*.

- Yin, R. K. (2011). *Qualitative research from start to finish*. New York: Guilford Press.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods (6th ed.)*. Los Angeles, CA: Sage Publications.
- Yurnita, W., et al. (2024). Analisis Manfaat Pelaksanaan Kampus Mengajar pada SDN 79 Sungai Duren. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 6(1).