

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Al-Ghofiqi, M. I. M. (2024). Inovasi Ketrampilan Guru Dalam Mengajar. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 5(5), 49–56. <https://doi.org/2722-8878>
- Alawiyah, H. S., & S, A. S. K. (2024). Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Tabsyir : Jurnal Dakwah Dan Sosial Humaniora*, 5(2).
- Alessandro, A. (2018). *Peningkatan Personal Growth Menggunakan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Tema Tipe – Tipe Emosi Pada Mahasiswa Baru Bimbingan Konseling FKIP Universitas Lampung*. 53–54.
- Anisah, L. (2015). Model Layanan Informasi Karir Dengan Teknik Field Trip Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Smk Di Kabupaten Demak. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.292>
- Anwar, Z. (2018). Pemanfaatan aplikasi SPSS untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa mengolah data statistika. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 2(2).
- Asri, R. (2021). Peningkatan Kematangan Karir Siswa Dengan Teori Holland. *Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 121–132.
- Astuti, A., Setyaningtiyas, N., Tinggi Pastoral Kateketik Santo Fransiskus Asisi Semarang, S., & penulis, K. (2024). Penguatan Kompetensi Guru Agama Katolik SD-SMP-SMA Se-Paroki Kudus dan Jepara Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 3(1), 2964–5271. <https://doi.org/10.30640/cakrawala.v3i1.2144>
- Canida, R. (2023). Upaya Meningkatkan Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Layanan Bimbingan Klasikal. *Journal of Innovation Research and*

- Knowledge*, 2(12), 4529-4536.
- Damanik, H. R. (2019). Pengembangan Potensi Siswa Melalui Bimbingan dan Konseling. *Warta Dharmawangsa*, 13(4), 34–45. <https://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/istighna/article/view/20/21>
- Dewi, T. R., & Drs. H. Sutijono, M. (2013). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Home Room untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Bidang Akademik Di SMK Kartika 2 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 1(1), 1–16.
- Fatimah, D. N. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Self Control Siswa Smp Negeri 5 Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 25–37. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-03>
- Femi, F. (2024). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Self Estem Siswa Kelas VIII. 11 Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Di SMP Negeri 2 Rantepao* (Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja).
- Fitri, S. V. (2019). *Layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan self-control dalam pergaulan remaja: Penelitian pada siswa kelas X MAN 1 Kabupatn Bandung* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Fratiwi, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Murid. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(3), 1209-1215.
- Furqon, M. A., & Badrujaman, A. (2014). Model evaluasi layanan dasar berorientasi akuntantanbilitas. *Jakarta: PT Indeks*.
- Gandariyah Afkari, S., H. Imam Subekti, Jogie Suaduon, Parida Parida, Aziwantoro, J., Maisah, M., & Jamrizal, J. (2022). Manajemen Sumber Daya Manusia di Madrasah. *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(2), 498–513. <https://doi.org/10.38035/jim.v1i2.58>
- Hediyati, D. (2019). Analisis Eksplorasi Dan Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri Se-Kecamatan Ciamis. *Jurusan Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Semarang*.

- Indriani, S. D. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Permainan Ludo Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 4(1), 34–40.
- Izzah, A. A., Ningsih, R., & Sancaya, S. A. (2021). Bimbingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penggunaan Teknik Diskusi Kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 35–39.
- JAHSY, A. (2024). Hubungan Konsep Diri Dengan Perencanaan Karir Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 20 UIN Suska Riau (Doctoral dissertation, UIN SUSKA RIAU).
- Khalilah, L. (2021). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Aceh Besar*.
- Kurniawati, S. zahroh. (2021). Perencanaan Karir Berdasarkan Kepribadian Pada Siswa Sma “Teori Kepribadian Karir John L. Holland.” *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(3), 276–287. <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i3.37416>
- Lempan, F. L. (2024). *Analisis Layanan Bimbingan Klasikal dalam Mencegah Perilaku Membolos pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Tana Toraja* (Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja).
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>
- Marlina. (2017). Single Subject Research. In *Jurnal Sains dan Seni ITS* (Vol. 6, Issue 1).
<http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
<http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055>
<https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>
<https://doi.org/10.1>
- Mudrikah, S., Suherman, U., & Yustiana, Y. R. (2024). Peran Bimbingan dan Konseling dan Pengembangan Karir (BKPK) di Universitas dalam Mempersiapkan Karakter Bangsa Menuju Generasi Emas 2045. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 3374–3382. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3750>

- Muhammad kristiawan. (2016). *Filsafat Pendidikan*.
- Nafisatun, N. (2019). Layanan Bimbingan Karir untuk Pemantapan Keputusan karir (Studi Kasus Kelas X Siswa SMKN 1 Sumber Rembang). *Skripsi Bimbingan dan penyuluhan Islam (BPI)*. Semarang.
- Nove, A. H., Basuki, A., & Sunaryo, S. A. I. (2021). Efektivitas teknik diskusi dalam bimbingan kelompok untuk membantu dalam perencanaan karir siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(4), 366. <https://doi.org/10.29210/143100>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurkholipah, E. (2024). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MPLB di SMK Negeri 3 Bojonegoro. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10943–10952. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5562>
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Qadrian, A. (2024). *Konseling kelompok untuk membentuk kepercayaan diri pada perempuan korban kdrt di lrc-kjham semarang*.
- Putri, A. D., Novita, D., & Maskar, S. (2022). Pengenalan Wawasan Bisnis Di Era Digital Bagi Siswa/I Smk Yadika Bandarlampung. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 213.
- Rahmatullah. (2021). *Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Perencanaan Karir Siswa SMP NEGERI 4 Seulimeum*. 75(17), 399–405.
- Rahmawati, M., & Suryani, L. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Operasi Hitung Menggunakan Alat Peraga Kelas IV SDN 51 Sumarambu. *Journal of Mathematics, Science Education, and Research*, 1(1), 61-72.
- Rambe, R. (2018). Layanan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Mia 3 Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.*, 1–135. <http://repository.uinsu.ac.id/4514/1/SKRIPSI ROSALINA RAMBE.pdf>
- Riyanti, W. (2018). *Efektivitas Bimbingan Karir Dalam Pengambilan Keputusan Karir*

Pada Peserta Didik Kelas XI SMK PGRI 4 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018.

- Saputra, A. D. (2022). Peran Guru Kelas Dalam Mengampu Tugas Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 389-400.
- Saputra, S. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas Xi Ipa 1 Man 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019. In *SKRIPSI Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguraun*.
- Sapri, J., Agustriana, N., & Kusumah, R. G. T. (2019, April). The Application of Dick and Carey Learning Design toward Student's Independence and Learning Outcome. In *International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2018)* (pp. 218-222). Atlantis Press.
- Septriyo, L. M. S., Musifuddin, M., & Aulia, F. (2022). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas Ix Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Smpn 2 Suralaga Tahun Pelajaran 2020/2021. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.29408/jkp.v6i1.6757>
- Sinambela, L. P. (2022). Pengaruh Pengembangan Karir dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Sekretariat Jenderal Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 3(2), 1–17.
- Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa dalam Menolong Teman di SMA Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/2015. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1).
- Srihartini, & Sayekti. (2016). Pengaruh Bimbingan Karir terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa BK Semester V FKIP UNISRI Tahun 2015/2016. *EKSPLORASI: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 28(2), 391–397.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.);

2nd ed.). CV ALFABETA.

- Sutirino, B. (2015). Perencanaan Karir Siswa SMK (Sebuah Model Berbasis Pengembangan Soft-Skill). *Jurnal VARIDIKA*, 25(1), 1–14.
<https://doi.org/10.23917/varidika.v25i1.714>
- Syaiffina, R. (2019). Peningkatan Perencanaan Karier Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(7), 437–447.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/15986>
- Triyuliani, S., Asmah, S., & Muliana, M. (2024). Efektivitas Model *Problem Posing Learning* (PPL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA NEGERI 18 BONE. *Jurnal Binomial*, 7(2), 1-11.
- Umara, B. A. S. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Arah Perencanaan Karier Siswa SMK. Edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2159-2167.
- Widodo, B., & Susilaningsih, C. Y. (2021). Penerapan Layanan Karier Untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa SMK PGRI Wonoasri Kabupaten Madiun. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1), 20–27.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v4i1.199>
- Widyasari, D. W., Aryani, F., & Sinring, A. (2023). Pengembangan E-Modul Bimbingan Karier Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bulukumba. *Pinisi Journal of Education*, 3(4), 118–127