

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh, Muhibb Abdul Wahab, Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam, (Jakarta : Prenada Media, 2014) 263
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriarno, Psikologi Belajar, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Dewi, M. D. U., Dantes, N., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Integrasi Pendidikan Karakter terhadap Critical Thinking dalam PPKn Siswa Kelas IV. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 87-96.
- Eko Wulandari, Nuryanti. 2020. Pengembangan Buku Saku Biologi Model Inquiry Terbimbing Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnall Pendidikan Biologi dan Biosains* Vol 3 No 1.
- Hafni, N. D., Nurjanah, S., & Alviya, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Mi Nu Hidayatun Najah. *STRATEGI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 9-16.
- Harahap, T. H., Mushlihuddin, R., & Afifah, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 8(1), 1-9.
- Hosnan. Pendekatan Saintifik dan kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Ghalia Indonesia
- Juliardi, Budi. 2015. Pendidikan Kewarganegaraan, Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta : Raja Grafindo Persanda
- Kosanke, R. M. (2019). *Marry & John 2011*. 10–37.
- Learning, P. B. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN kemampuan peserta didik dalam menerapkan konsep PPKn . sehingga Untuk itu diperlukan strategi yang tepat untuk meningkatkan motivasi dan*. 81–92.
- Lestari, F. J., Andyastuti, E., & Widodo, A. (2024, October). Metode Pendekatan Saintifik Dengan Film Dokumenter sebagai Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 4, No. 1, pp. 365-370).
- Mara. (2015). Pendidikan dan Pelatihan Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara. *Pusat Pendidikan Pancasila Dan Konstitusi*, 39.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. CV Kekata Group.

- Melinda, T. R. (2018). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE PROBLEM SOLVING SISWA KELAS IV MIN 1 ADIREJO KEC. PEKALONGAN KAB. LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2017/2018*.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011) h. 129
- Nurrita. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75–84.
- Pangalila, T., Umar, M., & Waney, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair & Share Pada Mata Pelajaran PkN di SMA Negeri 1 Tompaso. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 49-63.
- Rambe, A. A. (2022). *Peningkatan minat belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran IPA di SD Negeri No. 100713 Sianggunan Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidempuan).
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343.
- Ricardo & Meilani, R. I., “Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No.2, (2017), h. 188-209.
- Setiyo, D. Y. F., Damariswara, R., & Kurnia, I. (2024, August). Pengembangan Media Kasual Berbasis Mobile Learning Materi Lambang Bunyi Vokal dan Konsonan Siswa Kelas I SDN Blimbing 2. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 7, pp. 1188-1193).
- Sudjana, N. (2010). Penilaian hasil proses belajar mengajar.
- Sunito, I., Sukardjo, M., Syukur, R., Latifah, U., Fakhruddin, M., Chudori, A., ... & Syarif, I. (2013). Metaphorming Beberapa Strategi Berpikir Kreatif. *Jakarta: Indeks*, 62-64.
- Sutrisno, T. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas VI di SDN Kota Sumenep. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 98-110.
- Wahab, Tujuan Penerapan Program, (Jakarta: Bulan Bintang, 2018),hal. 63