

DAFTAR PUSTAKA

- Aghnaita, E. R. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis QR Code Materi Seputar Proklamasi Kemerdekaan Kelas 5 Sekolah Dasar. *Lectura*, 1-10.
- Akbar, Sa'dun. 2013. Instrumen perangkat pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Atiaturrahmaniah, A., Bagus, I., Aryana, P., & Suastra, I. W. (2022). Peran model science, technology, engineering, arts, and math (STEAM) dalam meningkatkan berpikir kritis dan literasi sains siswa sekolah dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 368-375.
- Bluemel, N & Taylor, R. (2012). *Pop Up Book A Guidance for Teacher and Librarians*. California: Libraries Unlimited.
- Dzuanda.2011. Design Pop-up Child Book Puppet Figure Series? Gatotkaca?. Jurnal Library ITS Undergraduate (Online), (<http://library.its.undergraduate.ac.id> , diakses pada 13 Desember 2024).
- Fatchurrahman, A. A. (2022). Hubungan Antara Self-Esteem dan Self-Efficacy terhadap Literasi Kimia Materi Hukum Dasar Kimia pada Kelas X MIPA MA NU Sunan Katong Tahun Ajaran 2021/2022. *Skripsi. UIN Walisongo*
- Hendracipta, Nana. 2016. Menumbuhkan sikap ilmiah siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa berbasis inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)*, 2(1), 109–116.
- Intika, Tiurida. 2018. Pengembangan Media Booklet Science For Kids Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 10–17.
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021, December). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 4, No. 1, pp. 145-156).
- Mahnun, Nunu. 2012. Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran. *An-Nida'*, 37(1), 27–34.

- Mushlihah, K., Yetri, Y., & Yuberti, Y. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multi Representasi Bermuatan Sains Keislaman dengan Output Instagram pada Materi Hukum Newton. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 207–215. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v1i3.3595>
- Muzdalifah. 2018. Pengembangan media booklet matematika berbasis unity of sciences untuk meningkatkan disposisi matematis pada materi lingkaran kelas VIII SMP Negeri 1 Gringsing tahun pelajaran 2017/2018 (PhD Thesis). UIN Walisongo Semarang.
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib*, 1(2), 204-222.
- Novelyya, S. (2019). Pengaruh Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Fisika di SMP Negeri 08 Muaro Jambi. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(11), 806-811.
- Puspita, Avisha., Kurniawan, Arif Didik, & Rahayu, Hanum Mukti. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Sman 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1).
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish: Yogyakarta.
- Sugiyono, P. 2010. *Dr. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Cet.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian. Bandung*: Alfabeta
- Sukardjo, 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Buku Pegangan Kuliah: PPs Universitas Negeri Yogyakarta (tidak diterbitkan)
- Susilana, Rudi., M.Si, & Riyana, Cepi. 2008. *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. Model penelitian pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Untari, E. 2017. Problematika dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar di Kota Blitar. JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 3(1), 259–270.