

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, A. A. (2015). *Konseling kelompok: perspektif teori dan aplikasi*.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682-693. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.2260>
- AKMAL, A. (2022). *PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN 28 BALLA KABUPATEN LUWU* (Doctoral dissertation, Institut agama islam Negeri (IAIN Palopo)).
- Al Ihsan, D. R., & Setyowati, A. (2022, August 27). Pengaruh konseling kelompok dengan teknik self-management untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Dalam Seminar AntarBangsa Bimbingan dan Konseling (hlm. 98–106). Universitas Ahmad Dahlan.
- Alamri, N. (2015). Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* untuk mengurangi perilaku terlambat masuk sekolah (studi pada siswa kelas X SMA 1 Gebog tahun 2014/2015). *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(1).
- Ali, M., & Handayani, D. (2021). *Efektivitas Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Disiplin Akademik Siswa*. *Jurnal Konseling Edukasi*, 9(2), 102–110.
- Alif, I. M. (2023). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik *Self-management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren. *Aflah Consilia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 106-112.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Anggraini, A., & Daulay, N. (2023). EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 10(2). <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Anjani, W. S., Arumsari, C., & Imaddudin, A. (2020). Pelatihan *Self-management* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa: Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa. In *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research* (Vol. 4, Issue 1). http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Annisa, A. (2017). *EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK SELF-MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP*

NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2017/2018 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Ardian, W. S., Rosyid, R., & Atmaja, T. S. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X IPA 1 MAN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(6).
- Corey, G. (2016). *Theory and Practice of Group Counseling* (9th ed.). Cengage Learning.
- Darma, B. (2021). Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2). Guepedia.
- Darmadji, A. (2020). Implementasi Strategi Pengelolaan Diri (*Self-management*) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Korban Broken Home di Panti Asuhan Sinar Melati 2, Al-Hakim Puteri, Padasan, Pakem, Sleman, Yogyakarta.
- DIAS, A. R. T. (2022). *PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF-MANAGEMENT DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NUSANTARA BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Elicia, Y. S. (2024). *PENERAPAN KONSELING KELOMPOK RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT) EFEKTIF UNTUK MEREDUKSI KECANDUAN INTERNET PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 NGANJUK* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Elpiani, N. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self-management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA Negeri 1 Samadua Kabupaten Aceh Selatan (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14754>
- Fajriani, F., Janah, N., & Loviana, D. (2016). *Self-management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa: Studi Kasus di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 10(2).
- Faridah, A., Lestari, T., & Rahmawati, Y. (2023). *Pengaruh Self-management terhadap Kedisiplinan Santri di Lingkungan Pesantren*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 45–57.
- Faridah, N., et al. (2023). *Group counseling with self-management technique to increase students' learning time discipline*. *Journal of Educational Psychology*, 8(1), 45-57.

- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23.
- Hanifah, H., Hanifatur, N., & Puspitasari, A. (2020). Penggunaan skala Likert dalam pengukuran sikap dan persepsi. *Jurnal Pendidikan dan Metode Penelitian*, 5(2), 45–53.
- Hasanuddin, S. (2016). Hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Ponre Kabupaten Bone. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 13-30.
- Herlina, N. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Self-management. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 8(3), 151–159.
- Hermi, C., & Setiawati Hariyono, D. (n.d.). KAJIAN METODE KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM STUDY OF GROUP COUNSELING METHOD TO INCREASE SOCIAL INTERACTION CAPABILITIES IN CHILDREN CONFLICT WITH LAWS.
- Indrawati, S., & Prasetya, A. (2020). Manajemen Diri untuk Siswa Broken Home: Studi Eksperimen Konseling Kelompok. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 85–94.
- Indryaningsih, N. L. P., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Self-management untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII B4 SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Jundana, A. (2020). Penerapan Strategi Self-management dalam Konseling Kelompok Behavior Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII J di SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 143-150.
- Khoirotunnisaa, K. (2016). Upaya meningkatkan self-management dalam belajar melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII D di SMPN 1 Jakenan Pati (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Kurniawan, D. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-management dalam Meningkatkan Ketertiban Kelas. *Jurnal BK*, 6(1), 70–78.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>

- Mukhamad Ilyasin, H., & Pd, M. (n.d.). *PENERAPAN DISIPLIN BELAJAR ERA MODERN*.
- Muya Barida, Dian Ari Widyastuti, Yuanita Dwi Krispianti, (2023). Buku Ajar KONSELING KELOMPOK
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). UJI PRASYARAT ANALISIS. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6), 786-799. <http://j-economics.my.id/index.php/home/article/view/187>
- Nugroho, R. (2021). *Hubungan Self-management dan Kemandirian Belajar Santri*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 98–110.
- Oktaviano, D. (2022). Pengaruh Faktor Psikologis Dan Sosiologis Terhadap Pengambilan Keputusan Pembelian Mobil (Studi Pada Konsumen Mobil Avanza di Provinsi Lampung). *Journal Strategy of Management and Accounting Through Research and Technology (SMART)*, 1(2), 46-54. <https://doi.org/10.33365/smart.v1i2.1685>
- Pratiwi, U., & Karneli, Y. (2024). Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 2(2), 60-66.
- Purnaminingtyas, K. A. R. T. I. K. A., & Winingsih, E. V. I. (2020). Penerapan konseling kelompok *self-management* terhadap rendahnya perilaku sopan santun siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Papar. *Jurnal BK UNESA*, 11(4), 37-46
- Putri, M. R. (2024). *Pembentukan Perilaku Disiplin Belajar Santri Melalui Penerapan Self-management (Studi Kasus di Pondok Pesantren Baitul Mustaqim Punggur Lampung Tengah)* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Putri, R., Sulisty, A., & Hidayat, S. (2023). *Self-management dan Self-Regulated Learning pada Siswa SMA*. *Jurnal Psikologi Remaja*, 5(2), 66–74.
- Rahayu, A., & Yuliana, R. (2022). The effectiveness of *self-management* group counseling to improve students' learning discipline. *Jurnal Konseling Indonesia*, 10(2), 123-131.
- Rahayu, S., & Yuliana, L. (2022). *Penerapan Self-management dalam Meningkatkan Disiplin Waktu Belajar*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(1), 12–20.
- Rahmawati, D., Assyahali, K. A. K., & Permana, A. (2023). PENGARUH TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH (MA) DARUNNA'IM PUTRI RANGKASBITUNG. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 245-259.

- Rahmawati, P. (2021). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas 7 Di Mts An-Najah Kalimukti. *Al Naqdu: Jurnal Kajian Keislaman*, 2(1).
- Rositah, B., Rahima MRA, R., & MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA Rositah, U. (2020). *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self-management untuk Meningkatkan Kedisiplinan* Rositah, R., & Rahima,
- Rositah, R., & Rahima, R. (2021). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self-management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan dan Konseling Pendidikan*, 2(1), 16-27.
- Sari, R., et al. (2024). *The role of self-management in enhancing academic behavior in Islamic boarding schools*. *International Journal of Educational Studies*, 12(1), 89-96.
- Sari, W. R., Firmansyah, H., & Astuti, D. (2024). *Pengaruh Konseling Kelompok terhadap Perilaku Akademik Siswa*. *Jurnal Bimbingan Konseling Terapan*, 7(1), 45–55.
- Siregar, S. W., Dakwah, F., Komunikasi, I., & Padangsidempuan, I. (n.d.). *KONSEP DASAR KONSELING KELOMPOK*.
- So'imah, L., & Hasanah, M. (n.d.). *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam PENGARUH SELF-MANAGEMENT TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT*.
- Sugiyono. 2019. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Bandung: ALVABETA.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Suryanti, D. E., Parmawati, A., & Muhid, A. (2021). Pentingnya Pendekatan Teknik *Self-management* Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Disekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid 19: Literature Review. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 181-192.
- Suwanto, I. (2016). *Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK*. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1 (1), 1.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).

- Wahyuni, E. (2020). *Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa*. *Jurnal Psikologi Islam*, 6(2), 144–150.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1).
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Zihnil, A., dkk. 2023. *Pendekatan eksperimen dalam evaluasi: desain dan aplikasinya*.
- Zimmermann, B. J. (2021). *Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives*. Routledge.