

DAFTAR PUSTAKA

- Robi'ah, Kurniawan, S., & Wiseza, F. C. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Team Games Turnament. *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 177–195.
- Rahardhian, Adhitya. "Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5.2 (2022): 87-94.
- Kurniawati, Rury, and Abdul Gafur Daniamiseno. "Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TEAM GAMES TOURNAMENT* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKN." *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 6.1 (2019): 22-33.
- Putri, Dita Amelia, S. Suwatno, and A. Sobandi. "Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran team games tournaments dan team assisted individualization." *Jurnal Manajerial* 17.1 (2018): 1-16.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui model eksperimen. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 16, No. 1, pp. 139-145).
- Rani, F. N., Napitupulu, E., & Siregar, H. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education di SMP Negeri 3 Stabat. *Paradikma*, 11(1), 344-43.
- Khasanah (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PPKn MIN 4 Sukoharjo", Skripsi, (Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, 2022)

- Khasanah, D. M. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Pemasaran Kelas Xi Pemasaran 2 Smk Negeri 1 Karanganyar. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 3(1), 14-19.
- Enda, Syahnur Karmi, and Diah Puji Nali Brata. "Dampak Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament Berbasis Karakter Guru PPKN DI SMKN 1 Mojoagung." *JOURNAL PROCEEDING* 4.1 (2018).
- Huda, Miftahul (2013) *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta. ISBN 978-602-229-198-5
- Nurbaiti. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament Berbantuan Konsep Gamifikasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Skripsi*, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lamp. <http://www.ejournal.unitaspalembang.ac.id/index.php/nabla/article/view/238>
- Dahlan, U. A., & Rahmatiani, L. (2020). *Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa*. 87–94.
- Ratmayati, I. (2015). (*borneo* ,) 177. IX, 177–186.
- Wahyuni, S., & Jailani, J. (2021). Model Penilaian Holistik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 12(1), 45-58.
- Purnama, S., Rohmadheny, P. S., & Pratiwi, H. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sari, D. P., & Supriyadi, S. (2018). "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1), 1-10.
- Hidayati, N., & Rahmawati, I. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 123-130.