

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, F. (2018). Pembelajaran Kooperatif Group Investigation untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar PKn. *Basic Education*, 7(23), 2226–2234. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/11835>
- Adolph, R. (2016). 濟無No Title No Title No Title. 09(September), 1–23.
- Alwi, A., Tabina, A. R., Aziz, N. A., Azmira, R., Putri, R. J., Lubis, M. R., & Nasution, S. (2023). Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Pemahaman , Keterampilan Sosial , Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(2), 1–6.
- Amanu, N. A., Faradita, M. nanda, & Lukitasari, D. (2023). Penggunaan metode group investigation untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *J-SSES: Journal of Science Education and Studies*, 2(2), 59–66.
- Apriliani, M., Putri, S. A., & Unzzila, U. (2024). Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.493>
- Azizah, I. N., Febriyanto, B., & Rasyid, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Sebagai Keterampilan Berbicara Siswa Abad 21. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 18–26. <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i1.308>
- Basri, R., Dongoran, P. H., Syafitri, D., Silaban, A. P. W., & Tanjung, I. F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa SMA dalam Pembelajaran Biologi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08(03), 141–148.
- Bour, M. A., & Saingo, Y. A. (2024). Model cooperative learning sebagai pendekatan mengajar yang alkitabiah untuk meningkatkan kerja sama siswa. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsaf At*, 2(2), 323–325. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.332>
- Budi, B. S., Susiswo, S., & Subanji, S. (2021). Analisis Aktivitas Diskusi Kelompok dalam Memberikan Umpan Balik (Feed Back) pada Pembelajaran Program Linier. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 6(4), 750. <https://doi.org/10.28926/briliant.v6i4.680>
- Diantari, Sukandi, & Suastika. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Sikap Demokratis Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIII B SMP Mutiara Singaraja. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 6(1), 1–10.
- Fitri Barokah, Rahminawati, N., & Mulyani, D. (2021). Analisis terhadap Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Garut. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 15–20.

<https://doi.org/10.29313/jrpai.v1i1.39>

- Fitriani, T., Salman, S., Martini, T., Hidayat, T., & Firmansyah, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative dalam Meningkatkan Hasil Belajar Guling Depan dan Guling Belakang. *Pubmedia Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(4), 11. <https://doi.org/10.47134/jpo.v1i4.572>
- Harmain, R. (2021). Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Materi Mengidentifikasi Macam-Macam Limbah Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 35–42.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hommy, Y. D., Ayal, C. S., & Ngilawajan, D. A. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Dan Model Pembelajaran Konvensional. *Sora Journal of Mathematics Education*, 2(2), 42–49. <https://doi.org/10.30598/sora.2.2.42-49>
- Ibrahim, R. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Syntax Idea*, 3(4), 916–925. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v3i4.1172>
- Ikhsan Ikhsan. (2024). Pengaruh Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 2(2), 156–163. <https://doi.org/10.59581/garuda.v2i2.3228>
- Lamusu, K., & Kooperatif, M. P. (2019). Implikasi Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Pkn Bagi Peserta Didik Kelas Vi Sdn 1 Suwawa Selatan.
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Nasution, A., Rahmah, A. D., Fitri, N. A., & Pratiwi, L. (2025). JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Active Learning Strategies in Increasing Student Participation at Mis Al Islam , Bengkulu City Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Mis Al Islam Kota Bengkulu. 5(4), 925–929.
- Nasution, H. Y., Nasution, A. F., Zulna, R. F., & Batubara, R. R. (2024). ANALISIS STRATEGI PENDIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DI ERA DIGITAL. II(1), 69–75.
- Nurmanita, M. (2018). Peranan Guru Ppkn Dalam Membentuk Sikap Partisipatif Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1), 137–147.
- Pokhrel, S. (2024). No TitleEAENH. *Αγαν*, 15(1), 37–48. <https://doi.org/10.32884/ideas.v10i4.1871>

- Ramadhan, S. K. (2015). UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI AKTIF DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN CHEMO-EDUTAINMENT (CET) BERBENTUK PERMAINAN KARTU DI KELAS X SMA N 1 TEMPEL TAHUN AJARAN 2014/2015 (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Sharan, Y., & Sharan, S. (1990). Group Investigation Expands Cooperative Learning. *Educational Leadership*, 47(4), 17–21. http://12.4.125.3/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198912_sharan.pdf
- Solissa, R. A., Salamor, L., & Sialana, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v3i1.594>
- Wardanis, E. (2016). Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Model Guided Teaching Di SDN 17 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(2), 29–38. <https://doi.org/10.29210/16000>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>