

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2012). Arends, R.I. (2012). "Learning To Teach." *Aspek Yang Terkait Dengan Profesi Guru, Termasuk Pentingnya Atensi Dan Keterlibatan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, P. Z. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*.
- Ary Purmadi. (2016). Hubungan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 77–85.
- Erman, N., & Fahroby, A. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Rusindo Expertiza Inspekciya Pekanbaru. *MAPAN: Jurnal Manajemen ...*, 1–90. <https://Jurnal.Institute-Ehmri.Ac.Id/Index.Php/Mapan/Article/View/108%0Ahttps://Jurnal.Institute-Ehmri.Ac.Id/Index.Php/Mapan/Article/Download/108/85>
- Fahri, F., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru Pada Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3364–3372. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2616>
- Fitriyani, R. (2019). *Hubungan Intensitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa*. 1(3).
- Hibatullaah, N. F. (2020). *Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Prestasi Fakultas Agama Islam Universitas Hasyim Asy ' Ari Tebuireng Jombang*. 2093064021.
- Ibrohim, I., Mansyur, S., Syah, M., Ruswandi, U., Uin, P., Gunung, S., & Bandung, D. (2020). Hubungan Gaya Kepemimpinan Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 548–560. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.594>
- Kartini Kartono. (2016). *Pemimpin Dan Kepemimpinan*. 4(June), 2016.
- Muhammad, A. F. N. (2017). Model Kepemimpinan Guru Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Pada Jenjang SD/MI. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.24235/Al.Ibtida.Snj.V4i1.1443>
- Novitasari, N. A. (2016). Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Gugus Terampil Kecamatan Secang Kabupaten Magelang. *Jurnal Pendidikan*, 1–75.
- Nurhasanah, N., & Meiyanti, M. (2020). Atensi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 3(1), 3–7. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2020.v3.3-7>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Pally, Y. F. N. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja. *Jurnal Bisnis & Kewirausahaan*, 10(1), 92–99. <https://doi.org/10.37476/jbk.v10i1.3136>
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, Noviansyah Rizal, R. B. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Edisi Ke T).
- Rachmadi, Faizal, Dokter, P., Kedokteran, F., Ilmu, D. A. N., & Hidayatullah, U. I. N. S. (2014). *Pengaruh Tingkat Intensitas Belajar*.
- Rifah, Z. (2018). Pengaruh Motivasi, Intensitas Belajar, Dan Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Akutansi*, 3(2), 1–9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/13174>

- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). Buku Ajar STATISTIKA. *FEBS Letters*, 185(1), 4–8.
- Saputra, A. Y., & Ramadan, Z. H. (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5114>
- Siregar, H. T. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5(259), 1–2. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>
- Siti Nur Azzura. (2021). Pengaruh Bimbingan Orang Tua Dan Perhatian Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMPN 14 Dumai. *JURNAL TADZAKKUR*, 1(1). <https://doi.org/10.57113/taz.v1i1.20>
- Slamento, 2010 : 60. (2015). *Pengertian Atensi Atau Perhatian, Serta Faktor Yang Mempengaruhinya. Bab2*. 90–91.
- Stocks, N. (2016). *Integritas Belajar Terhadap Nilai PAI*. 1–23.
- Sugiarni, R., Nurkhadijah I, R., Hafza N, R., & Indah S, S. (2021). Intensitas Belajar Di Rumah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 1 Bojongpicung. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021, "Penelitian Dan Pengabdian Inovatif Pada Masa Pandemi Covid-19,"* 407–412. <https://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/167>
- Sugiyono, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*.
- Suradinata. (2020). Pemimpin Dan Kepemimpinan. *Pemimpin Dan Kepemimpinan*, 10(9), 209–219.
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.
- W.A.Garungan, 2019. (N.D.). W.A. *Garungan, Psikologi Sosial , Atensi Guru Terhadap Siswa, 2019, H. 194* 12. 12–34.
- Walgito, B. (2023). Pengantar Psikolog Umum. In *The Philosophical Review* (Vol. 25, Issue 5). <https://doi.org/10.2307/2178614>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.
- Winarni, S. (2018). Pengaruh Perhatian Guru, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Bantul. *Jurnal Bioedukatika*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v2i1.4111>
- Winarsih, S. (2018). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *International Conference Of Moslem Society*, 2, 95–106. <https://doi.org/10.24090/icms.2018.1864>
- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, & Nizmah Maratos Soleha. (2019). PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA. *JURNAL BUANA PENGABDIAN*, 1(1). <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>