

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, W. N., & Raharjo. (2021). *Penerapan Media Permainan Kartu Pintar Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) untuk Melatihkan Keterampilan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. PENSIA E-Jurnal: Pendidikan Sains, 9(1), 85–89. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2815552>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brookfield, S. D. (2012). *Teaching for Critical Thinking: Tools and Techniques to Help Students Question Their Assumptions*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Chaffee, J. (n.d.). *Thinking critically*. City University of New York. <https://repository.ump.ac.id/4702/3/BAB%20II.pdf>
- CNN Indonesia. (2024). *Berpikir Kritis: Pengertian, Manfaat, Contoh, dan Strateginya*. Diakses dari: <https://www.cnnindonesia.com/edukasi/20240308151024-569-1072158/>
- Corey, G. (2015). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (10th ed.). Cengage Learning.
- Crespo, E. (2012). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Dalam Zakiah, L. & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi. [Perpustakaan UNNES+6Z-Library+6Z-Library+6](#)
- Dewey, J. (1933). *How we think*. D.C. Heath & Co.
- Dewi, A. A., & Purwanti. (2024). *Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap perilaku dan pengambilan keputusan generasi Z di era digital*. *Bundling: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 1(2024).
- Duron, R. (2005). *Critical thinking: The ability to analyze and evaluate information*. *Journal of Higher Education*, 74(5), 403–424.
- Ekawati, D. (2024). *Pengembangan media pembelajaran kartu uno pada materi sumber daya alam untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa Kelas V di MI Al Hasib Pakis Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Elsabrina, U. R. (2023). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 4 Kediri*. Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri. <https://repository.unpkediri.ac.id/12447/Nusantara PGRI Repository>

- Ennis, R. H. (1993). *Critical Thinking Assessment. Theory Into Practice*, 32(3), 179–186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>
- Ennis, R. H. (1995). *Critical Thinking*. Prentice Hall.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois. http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment*. <https://repository.unmuhjember.ac.id/21402/10/9%20DAPUS.pdf>
- Faiz, M. (2012). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Fikria Nurzakiah, D., Justitia, D., & Hidayat, D. R. (2004). *Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Metode Problem Solving dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa*. INSIGHT: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 3(1), 14–20.
- Fisher, A. (2008). *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge University Press.
- Fitriana, R. (2021). *Penggunaan Permainan Uno Flip sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan, 13(2), 45–60.
- Hardika. (2025). *Dosen UMS: Fenomena Brain Rot Ancam Daya Kritis Anak Muda, Khususnya Gen Z*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hasan, M. (2020). *Game-Based Learning dan Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan.
- HermanAnis.com. (2021). *Indikator Berpikir Kritis menurut Ahli*. Diakses dari: <https://hermananis.com/indikator-berpikir-kritis-menurut-ahli-seperti-ennis-marzano-glaser-dan-lainnya/>
- Ikasari, F. (2024). *Program Bimbingan Kelompok Teknik Dialog Sokratik untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Johnson, E. B. (2017). *Thinking critically and logically: A guide to critical thinking*. Routledge. <https://repository.uin-suska.ac.id/5956/3/BAB%20II.pdf>
- KBBI. (n.d.). *Berpikir. Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Tersedia di: <https://kbbi.web.id/berpikir>
- Mattel. (2019). *Uno Flip Game Rules*. Mattel Games. https://service.mattel.com/instruction_sheets/GKD76-0970-110407.pdf
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nugroho, T. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Permainan terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan, 11(3), 87-100.
- Paillin, B., Prastiti, T. D., & Ramdhani, S. (2023). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Paul, R., & Elder, L. (2006). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life (2nd ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Plato. (n.d.). *Berpikir adalah berbicara dalam hati*. Tersedia di: <https://repository.uin-suska.ac.id/5964/3/BAB%20II.pdf>
- Pratama, A., & Kusuma, W. (2018). *Penggunaan Permainan sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Berpikir Kritis pada Siswa SD*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(2), 150-162.
- Pratiwi, R. D., & Oktaviani, R. (2022). *Penggunaan Media Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial dan Kognitif dalam Layanan Bimbingan Kelompok*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia, 7(1), 32-45. <https://ejournal.um.ac.id/index.php/jbki>
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Prensky, M. (2001). *Digital Game-Based Learning*. McGraw-Hill.
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2018). *Peran Permainan Kartu Uno Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), 5(3), 1–5.
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2019). *Peran Permainan Kartu Uno dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Bioeduin, 9(2), 64–75. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/article/view/6221>
- Repository IAIN Kudus. (2021). *BAB II – Tinjauan Teoritis*. Diakses dari: <https://repository.iainkudus.ac.id/6884/5/05.BAB%20II.pdf>
- Repository UKSW. (2021). *BAB II – Kajian Teori*. Diakses dari: https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/19990/2/T1_292015514_BAB%20II.pdf
- Ruggiero, V. R. (2012). *The art of thinking: A guide to critical thinking*. Pearson.
- Safitri, A., Lusiana, R., & Adamura, F. (2024). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1).

- Sari, D., & Santoso, A. (2020). *Penerapan Metode Game-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(1), 34-49.
- Shofiyulloh, M., & Wirastania, V. (2020). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi terhadap Kreativitas Berpikir Siswa*. Jurnal Bimbingan dan Konseling (ABKIN Jatim), 3(1), 12–20. <https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/download/46/34>
- Siyoto, S., & Ali, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. https://repository.unpkediri.ac.id/2202/5/4_BAB%20III.pdf
- Suherman, U. (2019). *Permainan Edukatif dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Kognitif Siswa*. Jurnal Bimbingan Konseling, 8(2), 123-134. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk>
- Sulaeman, M. (2020). *Aplikasi Project-Based Learning Untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik*. Depok: Bioma Publishing.
- Suryabrata, S. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/35035/Perbedaan-Prokrastinasi-Akademik-Ditinjau-Dari-Tingkat-Aktualisasi-Diri>
- Tim Peneliti. (2019). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1).
- Tsui, L. (2002). *Fostering Critical Thinking through Effective Pedagogy: Evidence from Four Institutional Case Studies*. *The Journal of Higher Education*, 73(6), 740–763. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/15619/10512>
- Vilistin, A. (2023). *Instant Gratification: Warisan Perkembangan Teknologi Komunikasi bagi Generasi Z*. Kumparan. <https://kumparan.com/amalia-vilistin/instant-gratification-warisan-perkembangan-teknologi-komunikasi-bagi-generasi-z-245gtihgFll>
- Widayat, W., Wiyanto, & Hindarto, N. (2017). *Critical Thinking Skills and Learning Outcomes by Improving Motivation through Flipped Classroom Model*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 6(2), 318–325. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/27783>
- Winanda, S., Dur, S., & Siti. (2022). *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3).
- Yusuf, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. <https://penerbitdeependublish.com/variabel-bebas-dan-terikat/>

Zakiah, S., & Lestari, D. (2019). *Pendidikan Berbasis Pemikiran Kritis dalam Mempersiapkan Generasi Muda*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 1-10.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/25764>

Zulkarnain, Fatimah, S., & Dahlan, J. A. (2020). *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 6(2), 23–35.