

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Arianti, N. M., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Berbantuan Media Semi Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 394. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21765>
- Asmarani, N. D. A. D., Yohanie, D. D., & Handayani, A. D. (2021). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa berkemandirian belajar tinggi dalam menyelesaikan masalah program linear*. 496–506.
- Asmidi, A. (2021). Pembelajaran *Problem Posing* Setting Kooperatif Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(2), 137. <https://doi.org/10.26418/ja.v2i2.50148>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka* (A. Yola, Sofia, & Gempi (eds.)). Bening Pustaka. Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKurikulum Merdeka
- Fauziyah, N., Sesanti, N. R., & Marsitin, R. (2019). Analisis kemampuan pengajuan masalah (*problem posing*) matematika pada materi aljabar. *Semnas SENASTEK* ..., 2, 110–117. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/senastek/article/view/118>
- Febriyanti, R., & Slamet, S. (2021). Penerapan pembelajaran *problem posing* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi aritmetika sosial SMP kelas VII. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(9), 678–686. <https://doi.org/10.17977/um067v1i9p678-686>
- Firdayanti, S. R., Artharina, F. P., & Purnamasari, V. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 57–62. <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i2.20710>

- Hendracipta, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran* (Adpani (ed.); 2nd ed., Issue 1997). Tofani Multikreasi.
- Hima, L. R., & Palayukan, H. (2023). Analisis Pemberian Reward Oleh Guru Untuk Kurikulum Merdeka. *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.31100/histogram.v6i2.2380>
- Himmah, W. I., & Istiqlal, M. (2019). Keefektifan Pembelajaran *Problem Posing* Tipe *Post Solution Posing* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 78–85. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.12695>
- Hodnik, T., & Kolar, V. M. (2022). *Problem Solving and Problem Posing: From Conceptualisation to Implementation in the Mathematics Classroom*. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 12(1), 7–12. <https://doi.org/10.26529/cepsj.1418>
- Indriawati, Buchori, I., Acip, Sirrulhaq, S., & Solihutauha, E. (2021). Model Dan Strategi Pembelajaran. *Al-Hasanah : Islamic Religious Education Journal*, 6(2), 274–284. <https://doi.org/10.51729/6246>
- Irmaningsih, Al., Putra, R. W. Y., & Netriwati, N. (2021). Mengupas Materi dan Soal Bangun Datar SMP. In *Bab 1 Dan 2*. Arjasa Pratama.
- Johari, J. (2021). Penerapan Model *Problem Posing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Termokimia di Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Parepare. *Jurnal Al-Ibrah*, 10(1), 143–168.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D
- Leonard, Wibawa, B., & Suriani. (2019). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Kelas* (Y. Dinihari (ed.)).
- Mahendra, R., Slamet, I., & Budiyo. (2017). *Problem Posing with Realistic Mathematics Education Approach in Geometry Learning*. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012046>
- Mayasari, D., & Himmah, W. I. (2020). Efektivitas Model *Problem Posing* Tipe *Pre-Solution Posing* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3(2), 148.

<https://doi.org/10.21043/jmtk.v3i2.8184>

- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 1, Issue 1). <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Indonesia. *Journal Pendidikan*, 10. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Prianto, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Problem Posing* Bersifat *Open Ended*. *Jurnal Islamika Granada*, 3(1), 32–42. <https://doi.org/10.51849/ig.v2i1.19>
- Sadiyah, H. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Setting Number Head Together Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii ...*. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/document/835850>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (A. Karim & D. D. Pratama (eds.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Santia, I. (2022). *Analisis Critical Numeracy Mahasiswa pada Pengajuan Masalah Matematika*. 2018, 23–28.
- Sapriandi, Y., Afgani, M. W., & Septy, L. (2022). Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution Posing* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Suska Journal of Mathematics Education*, 8(1), 47. <https://doi.org/10.24014/sjme.v8i1.12810>
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui *Problem Posing*. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 48. [https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8\(1\).48-58](https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8(1).48-58)
- Siller, H. S., Vorhölter, K., & Just, J. (2024). *Problem Posing as a Way of Promoting Individual Mathematical Thinking in STEM Contexts – The Case of Climate Change*. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s10763-024-10518-7>

- Suarsana, I. M., Lestari, I. A. P. D., & Mertasari, N. M. S. (2019). *The effect of online problem posing on students' problem-solving ability in mathematics. International Journal of Instruction*, 12(1), 809–820. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12152a>
- Sugiharti, R. E., & Ningsih, A. N. (2021). Model *Problem Posing* , Kemampuan pemecahan masalah, Matematika. *Pedagogik*, IX(1), 18–26.
- Thobby, W. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. *Metode Penelitian Kualitatif Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*, 78.
- Tsana, R., Patekha, A., & Maolah, I. M. (2022). Peningkatan Fokus Belajar dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Indeks *Card Match*. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 4(4), 245–253. <https://doi.org/10.61227/arji.v4i4.63>
- Utami, N. W., & Slamet, S. (2021). Penerapan pembelajaran *problem posing* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 23 Malang pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(9), 747–755. <https://doi.org/10.17977/um067v1i9p747-755>
- Widianti, B. A., & Amir, M. F. (2023). Proses Pengajuan Masalah Tipe *Post Solution* pada Pengukuran Luas. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 9(1), 51–64. <https://doi.org/10.33474/jpm.v9i1.19870>
- Yanti, K. (2022). Penerapan Model *Problem Posing* dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V MI Tumbrep Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. *LAMBDA : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 2(2), 43–53. <https://doi.org/10.58218/lambda.v2i2.270>