

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., Syahid, A., & Kadir, S. (2019). Efektifitas Pemberian Umpan Balik Tugas Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Smp Negeri 5 Bukal Kabupaten Buol. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 2(1), 1006–1016.
- Afifi, A. F. (2020). *MEMBENTUK KARAKTER SISWA SKRIPSI Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN*.
- Agung, Najib, M., & Utami, F. (2021). Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Operasi Perkalian Siswa Sd Inpres Bertingkat. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 321–330.
- Alhadad, A. M. Z., Nelyahardi, & Yusra, A. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(2), 103–109.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa. *Attadib Journal of Elemetary Education*, 3(2), 123–133.
- Andari, U., & Lestari, D. S. (2023). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Intellegence Quotient. *JUMAT: Jurnal Matematika*, 1(1), 20–24. <https://doi.org/10.53491/jumat.v1i1.527>
- Apriani, R., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian melalui Metode Jarimatika pada Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1530–1538. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5429>
- Ardianingtyas, O. D., Budyartati, S. P., & Samsiyah, N. (2023). Pengaruh model make a match berbantuan metode jarimatika terhadap keterampilan berhitung perkalian siswa kelas iv sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 371–376.
- Ayurachmawati et al., (2021). *Pelatihan Jarimatika bagi Guru di SD Negeri 2 Indralaya Utara*. Publikasi Pendidikan, 11(2), 125–130.
- Dewi, Z. K., & Bahtiar, R. S. (2024). *Penggunaan Media Takalintar Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian Bersusun Bagi Siswa Kelas IV SDN Pakis V Surabaya*. 10–21. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Ellis, R., Diantra Sampe, P., Program, *, Bimbingan, S., Konseling, D., & Pattimura, U. (2022). Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(1),

12–17.

- Fitra, K. R., Yuwono, A., Sutopo, Y., Avrilianda, D., Fitra, K. R., Yuwono, A., Sutopo, Y., Avrilianda, D., Subali, B., Semarang, U. N., Semarang, U. N., Semarang, U. N., Semarang, U. N., Semarang, U. N., & Jarimatika, M. (2025). *ISSN 2548-9119 Pendahuluan Pendidikan dipahami sebagai suatu bentuk upaya dalam mempersiapkan generasi penerus bangsa yang akan memberikan pengetahuan , keterampilan dalam menyelesaikan masalah melalui proses perkembangan . Pendidikan memiliki salah satu . 9(1), 112–118.*
- Fitri, S. F. N., & Irianto, D. M. (2023). Analisis Metode Jarimatika. *AURELIA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 1102–1110.
- Hardiyanti, S., Maulana, M., & Julia, J. (2021). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Jarimatika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Berhitung Siswa pada Materi Perkalian.* Jurnal UPI, 881-890.
- Hasri, R., Saptadi Ismanto, H., & Dhyah Yulianti, P. (2023). Faktor Determinan Penyebab Kejenuhan Belajar Pada Siswa. *Jurnal Doctor Dissertation Universitas PGRI Semarang*, 1(2), 345–355.
- Hurriyati, D., Rosada, M., Tama, M. M. L., & Ramdhani, M. I. (2022). Metode Joyfull Learning Dapat Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Anak Sekolah Dasar. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(1), 119. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i1.7205>
- Indiastuti, T. (2021). *Pengaruh Metode Jarimatika Perkalian pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar MIN 1 Madiun.* ISEJ: Indonesian Science Education Journal, 2(3), 137–143.
- Istikomayanti, Mashuri, Handayani, N. F., & Mahrita, M. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i2.4045>
- Jumadiyah, N., & Zumrotun, E. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Literasi Numerasi Melalui Program Kampus Mengajar Batch 5 di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 12–22.
- Kharisma I, Mumun Nurmilawati, N. N. S. (2024). *Efektivitas Metode Bernyanyi Pesair terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Air pada Siswa SDN Sukorame 2 Kediri.* 11(2), 22–28

- Kurniawan, C. (2020). *Menumbuhkan Rasa Senang Berhitung dengan Metode Jarimatika pada Siswa*. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(2), 1–6.
- Leni Marlina, Sholehun. (2020). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
- Mailani, Fikri, A. D., & Susanto, R. (2024). Penerapan metode jarimatika dalam mengoptimalkan hasil belajar matematika materi perkalian di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 9(2), 130–136.
- Manao, M. M., Sihite, A. C. B., Naibaho, T., & Simanjuntak, R. (2023). Peranan Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 139–146. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i2.13678>
- Mutrikah, S., Sary, R. M., & Setia W, M. Y. (2021). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Penjumlahan Di Kelas 3 Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 380–391. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1610>
- Noveryani Eva, Sari, A. M., Rahmadani, A., (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Peserta Didik Sd Menggunakan Metode Pembelajaran Jarimatika. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 4(1), 28–34.
- Novitasari, A., Khusnaini, F. Z., Hidayah, Mumun Nurmilawati, N., & Wahyuni, R. (2024). *Implementasi Model Belajar Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Gaya di Sekitar Kita Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SDN Mojoroto 1*. 3(4), 339–346.
- Novita, Sundari. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Vak (Visual, Auditory, Kinestetik). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1010–1027. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2054>
- Primandiri, R., Rohmania, Q. N., Afifah, N., & Santoso, A. M. (2025). *Penerapan Strategi Pembelajaran ASICC untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Kediri*. 5(2), 301–308.
- Purba, D., Ziraluo, T. P., Saur, G., & Sagala, R. (2021). Pengolahan data Penelitian dengan SPSS Pendahuluan ULEAD: Jurnal E-Pengabdian. *ULEAD: E- Pengabdian*, 1(1), 12–17.
- Rahayu, S. R., Supriyanto, D. H., & Susanto, S. (2022). Pengaruh Teknik Jarimatika Terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Kelas

- Iv Sdn Jogorogo 1 Kecamatan Jogorogo, Kabupaten Ngawi. *Jurnal Holistika*, 6(1), 41.
- Rahmayanti J. D. (2023). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Dasar. *RISDA: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, Volume 7, (April), 1–13. <https://doi.org/10.59355/risda.v7i1.97>
- Robainah, Ratnaningsih, A., & Pangestika, R. R. (2022). Peningkatan Keterampilan Berhitung Bilangan Cacah Melalui Metode Jarimatika Pada Tema 7 Siswa Kelas I SDN 1 Ganggeng Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11438–11444.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>
- Sihombing, J. M., Syahril, S., & Manurung, U. S. (2023). Kesulitan Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 1003–1016. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i3.1177>
- Siti Apsoh. (2024). Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Kecepatan Berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SDIT Mutiara Palabuhanratu. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(2), 96–104.
- Sriwijayanti, T. I., & Utami, R. D. (2022). Hasil Belajar Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5104–5114.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sumiati, Eda Sidra, L. putra. (2020). *Kelebihan dan Kekurangan Metode Jarimatika*. 2(April), 30–35.
- Sundari, Mahendra, F. E., Sundari, Eregua, E. E., Setyo, A. A., Rusani, I., & Trisnawati, N. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 540–545.
- Suniantara, N. H. A., Nada Awalyah Ahmad, Husni Suwarni, Rusmiati, Abdul Azis, Sri Rahayu, & Ratna. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas Iii Perkalian Dengan Menggunakan Metode Jarimatika. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 1(1), 25–30.
- Suparni. (2021). Metode Jarimatika Kaitannya dengan Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian di SD/MI. *Jurnal Logaritma*, 3, 147–153.

- Supriogi, S. (2020). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di Kelas IV pada SD Negeri 10 Kepahiang Dengan Model Pembelajaran Secara Kooperatif Course Review Hooray. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 169–181.
- Tauhid, K., Zahro, U. A., & Bogor, U. D. (2020). *MEDIA BERHITUNG UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN*. 3, 9955–9968.
- Wardhany, A. A. N. K., Utami, R., & Yulianingsih, W. F. (2024). Implementasi Penilaian Ranah Psikomotorik Terhadap Kreativitas Siswa di SMA Negeri Nguntoronadi. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(2), 406–411.
- Wijaya, R., & Yadewani, D. (2022). Pelatihan Perkalian Bilangan Dasar Dengan Metode Jarimatika : Belajar Menjadi Menyenangkan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(2), 1–8.
- Yayan Ridwan, Setiyadi, D., & Cahyasari, H. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Media Tangga Pintar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(2), 145–156. <https://doi.org/10.35878/guru.v3i2.774>
- Yefri, Y., Misdalina, M., & Tanzimah, T. (2023). Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II di SD. *Journal on Education*, 6(1), 4690–4698.