

DAFTAR RUJUKAN

- Ade, dkk. (2013). Penerapan Analisa Korelasi Parsial Untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegawaian dengan Efektivitas Kerja Pegawai. *Jurnal Barekang*, 7(1), 15-18
- Ahmad Asrori. (2009). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa. *Laporan Penelitian*. Surakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, 1(1),35-42
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2007). The Strength Model of Self-Control. *Current Directions in Psychological Science*, 16(6), 351-355.
- Blazevic, I. (2016). Family, Peer and School Influence on Children's Social Development. *World Journal of Education*, 6(2)
- Chaq, M.C., Suharnan., Rini, A.P. (2018). Religiusitas, Kontrol Diri dan Agresivitas Verbal Remaja. *Fenomena : Jurnal Psikologi*, 27(2), 20-30.
- DeWall, C. N., Baumeister, R. F., Stillman, T. F., & Gailliot, M. T. (2007). *Violence restrained: Effects of self-regulation and its depletion on aggression*. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 33(5), 646–659.
- Gandawijaya, L.E. (2017) The correlation between Self-Control and Electronic Aggression on Social Media users in Emerging Adulthood. *Thesis: Psychology Departement*, Sanata Dharma University.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, N., & Risnawita, R. (2012). *Teori-teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, L. N. (2017). Kontrol diri dan penyesuaian diri dengan kedisiplinan siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 16-24.
- Hamzah, F., & Setiawati. (2020). The Relationship Between The Influence Of People's People On Learning Discipline. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8, 301-308.

- Hasti, R., & Nurfarhanah. (2013). Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Kemandirian Perilaku Remaja (Studi Korelasional Terhadap Smp N 1 Padang Panjang). *Konselor*, 2(1)
- Hendra, Surya. (2010). *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Elex Media Komputindo, Jakarta
- Ibrahim, Abdul syukur (2014). *Sosiolinguistik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. 29.
- Janna, N. (2022). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss.
- Liku, V. (2022). Pengaruh kontrol diri terhadap perilaku disiplin berlalu lintas pada remaja pengendara motor di Kota Samarinda (Skripsi, Universitas Mulawarman). Retrieved from <https://repository.unmul.ac.id/bitstream/handle/123456789/42208/Skripsi%20Virgani%20Liku%201602105073.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Maheni, N. P. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85-95.
- Marsela, R.D & Supriatna,M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65-69
- Pratama, R., dkk. (2023). Correlation Research. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6 (3), 1754-1
- Priadana, S. & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan siswa. *Journal of Social Science and Education*, 1(2), 133–148.
- Qusyairi, L. M. (2019). Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 149-166.
- Raharjo, S. (2019). *Cara Uji Korelasi Parsial dengan SPSS Serta Interpretasi Lengkap*. Dipetik Juli 25, 2024, dari SPSS Indonesia: <https://www.spssindonesia.com/2019/01/cara-uji-korelasi-parsial-dengan-spss.html>
- Rahmadhani, T., & Junaidi, J. (2023). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Binaan Khusus Dumai Riau. Naradidik: *Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 52–60. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.99>
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas DI SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. 2(2).

- Rianti, F.D & Rahardjo, P. (2014). Kontrol Diri Pada Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Kutasari, Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013. *PSYCHO IDEA*, 19-24.
- Ristiana, D. M. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pogading. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 165-172.
- Riyanto, S. & Andhita, A. (2020). *Metode Riset Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. *Ihya al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94
- Santoso, S. (2006). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2012). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Setiadi. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 77-88.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Sofan, A. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Sriyanti, L. (2012). Pembentukan Self Control dalam Perspektif Nilai Multikultural. *MUDARRISA*, 4(1), 67-89.
- Sudrajat, Y. K. (20XX). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 149-163.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaida, P., & Mardison, S. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok”, *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 5(3).
- Sujarwoto, Sujarwoto (2021). Analisis dan Interpretasi Data Riset Administrasi Publik (Suplemen) (PDF). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Triastutik, A., & Sutoyo, A. (2020). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Disiplin Tata Tertib Sekolah pada Siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 41-45.
- Winaryo, dkk. (2012). Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan Remaja pada Anak Didik Lembaga Perasyarakatan Anak Kutoarjo. *Jurnal Kajian Ilmian Psikologi*. 2: 189- 193.
- Yanti, Y., & Marimin, M. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 329-338. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/16422>
- Yusuf, M.A. (2013). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri
- Zamiyenda, R. J. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik Di Kelas Xii Sma Pgri 4 Padang. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 5(2), 138-149