

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2022). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541-1546
- Alfiah, A. N., Putra, N. M. D., & Subali, B. (2018). Media *Scrapbook* sebagai jurnal refleksi untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan regulasi diri. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 3(1), 57-67.
- Bakara, T. (2023). Efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap aktivitas mengajar guru di kelas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 205-212.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design : The ADDIE approach*. USA: Springer.
- Cholifah, T. N., & Fauziah, W. N. (2021). Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 185-194.
- Damayanti, A. D., Rohmanurmeta, F. M. R., & Hadi, F. R. (2023). Efektivitas Media *Scrapbook* Terhadap Kemampuan Kognitif Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 538-543.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *REFLEKSI EDUKITA*, 9(1), 19-25
- Gogahu, D.G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis e-bookstory untuk meningkatkan literasi membaca siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004-1015
- Hamid, A. (2020). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 69-77
- Hardiana. (2018). Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Sumber Energi Siswa Kelas Iv SdnLidah Kulon Iv Surabaya. *PGSD, FIP, Universitas Negeri Surabaya*, 6(5), 693-702
- Karim, I., Mariani, A., & Tohopi, M. R. (2019). Aplikasi Pembelajaran Matematika Kelas III SD Berbasis Android. *Jurnal Teknologi Informasi Indonesia (JTII)*, 1(1)
- Kholikin, K., Mulyani, S., & Sudibyo, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Media Animaker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Materi Bangun Ruang. *Journal of Education Research*, 5(3), 3290-3300

- Mahyuddin, R. S., Wati, M., & Misbah, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis zoomable presentation berbantuan software prezi pada pokok bahasan listrik dinamis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 229-240..
- Maulia, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Smart Apps Creator 3 untuk Kelas XI SMA pada Materi Barisan dan Deret. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Riau. *Skripsi, Universitas Islam Riau*.
- Muktadir, A., Wardhani, P. A., Arif, A., & Wicaksono, J. W. (2020). Media *Scrapbook* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 146-156.
- Murjainah, M., & Nurdiana, I (2017). Hubungan Penggunaan Media *Scrapbook* Dengan Motivasi Belajar Geografi Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 41 Palembang. *EDUTECH*, 16(3), 274-287.
- Nasution, T. (2019). Pancasila dalam konteks pendidikan nilai. *Jurnal Al-Fatih*, 2(1), 66-78
- Payuk, R. (2019). Pengembangan Media *Scrapbook* Sebagai Media Pembelajaran Picture And Picture Pada Materi Plantae Untuk Kelas X SMA. (*JPF*) *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17-25.
- Purnamasari, N. L. (2021). Metode Addie pada pengembangan media interaktif adobe flash pada mata pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23-30.
- Qolbiyah, G., Kurniasih, S., & Sundari, F. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Tema Cita-Citaku Subtema Aku Dan Cita-Citaku Pembelajaran 1. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(2), 65-72.
- Rahayu, A. (2019). *Pengembangan media pembelajaran Scrapbook pada tema indahny kebersamaan subtema 1 keberagaman budaya bangsaku untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Al-Hidayah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Rahmawati, I., Purnamasari, I., Kusumawanti, Y. I., & (2021). _Keefektifan Media *Scrapbook* pada Tema 3 dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar_. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(1), 89-97.
- Rifayanti, Z. E. T. (2021, August). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Materi Simbol dan Makna Lambang Pancasila Siswa Kelas III di SDN. In *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education* (Vol. 5, No. 1, pp. 83-89).
- Rofiqoh, I., Puspitasari, D., & Nursaidah, Z. (2020). Pengembangan Game Math Space Adventure Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 41-54.
- Rosihah, I., & Pamungkas, A. S. (2018). Pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* berbasis konteks budaya Banten pada mata pelajaran ilmu

- pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 35-49.
- Salsabila, S., Marina, N., & Marhamah, M. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Poe Di Sekolah Dasar. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 27-42
- Sucipto, R.H., Alanur, S. N., & Soeharti. 2023. Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas II. Jakarta : Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Assasmen Pendidikan, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Sudarmono, Hasibuan, L., & Anwar Us, K. (2021). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 266–280.
- Suryani, Nunuk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widiastuti, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media *Scrapbook* pada Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1-9.
- Wiguna, F, A., & Damayanti, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPS di SDN Ngadirejo Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 175-188