

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2010). *Pengolahan dan Analisis Data Hasil Penelitian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ajeng, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Spedaheru Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyar,Rayandra 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Refrensi Jakrata.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2024). *Keputusan Kepala BSKAP No. 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.
- Badriyah, N., dan, S., Eka Subekti, E., & Ervina Eka Subekti, dan. (2020). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN KELAS III SDN LAMPER TENGAH 02 Analysis Of Student Learning Difficulty In Solving Mathematics Stories In Grade III Solution Materials SDN Lamper Central 02*. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, Volume 15 Nomor 1, (10-15).
- Bahan, S. (2021). Pengembangan Media Pakapin Dalam Pembelajaran Tematik Muatan Ppkn Pada Siswa Kelas Ii Sd Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 8, Nomor 1, September 2021, hlm.1259-1263.
- Diah Putriningsih, K., & Ain, S. Q. (2024). Pengembangan Media Papan Kantong Pintar (PAKAPIN) Tema 6 Subtema 1 untuk Siswa Kelas III SDN 005 Bukit Jaya Pelalawan. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Dwi Setyawan, D. (2020). Pengembangan Media Spedomatik pada Pemahaman Konsep Nilai Tempat di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–18. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v4i1.120>
- Ira, A. (2022). *Matematika Untuk SD/MI Kelas II Semester 1*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Iskandar Sofyan. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, Volume 3 Nomor 2 Page 2322-2336.

- Islamiyah, E. S., & Lelly Qodariah. (2022). Alat Peraga Kantong Bilangan dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Nilai Tempat Bilangan. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 294–304. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.50124>
- Kholifah, N., Aqsalita, W., Setiawaty, R., & Najikhah, F. (2023). Pengembangan Media Patungka (Papan Hitung Angka) Untuk Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Matematika Kelas 1 Sd. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Universitas Muria Kudus ke-43 Implementasi Sustainable Development Goals dalam Kajian Disiplin Ilmu Volume 2 Nomor 1*.
- Kristanti, A. A. P. (2022). Pengembangan Modul Belajar IPA Pada Materi Siklus Air Untuk Siswa Kelas V SDN Mojoroto 4 Kota Kediri. *SEMDIKJAR 5*
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT*, 02(05). <https://lipi.go.id/id/>
- Lilis Saniah, S., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SD Bakung III. *Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian, dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan* Vol. 8, Nomor 2.
- Nadya, A. (2023). *Pengembangan Media Komik Cerita Anak Berbentuk LKPD Utuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN Kalirong 2 Tarokan Kabupaten Kediri*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Namlu'atul, U. (2018). *Pengembangan media papan sirkuit matematika pada pembelajaran materi bangun datar menurut sifatnya siswa kelas III SDN Gayam 3 Kota Kediri*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Noprizal, R. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Peta Bilangan Cacah (Pebica) Berbasis Android Pada Materi Sifat-Sifat Operasi Hitung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 4(1), 19–30.
- Novita, R., Putra, M., Bina, S., Getsempena, B., Stkip Bina,), & Meulaboh, B. (2017). Peran Desain Learning Trajectory Nilai Tempat Bilangan Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Nilai Tempat Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 11, Nomor 1.
- Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Pratiwi. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 85–94. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Rahmadhani, D. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika

- Genius Graph Board Materi Penyajian Data Kelas 4 Sekolah Dasar. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16(2), 221–231. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v16i2.3490>
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rif'atul Amaliah, N., Indrawati, D., Guru, P., & Dasar, S. (2022). Pengembangan Permainan Cobra (Congklak Berbasis Android) Sebagai Media Pembelajaran Materi Nilai Tempat Bilangan Untuk Kelas 2 SD. *JPGSD Volume 10 Nomer 3*, 544 – 557.
- Sartika Ika. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, no. 2
- Sugiyono, S. (2015). *Metode penelitian & pengembangan research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E. (2018). Televisi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Riset Kajian Teknologi dan Lingkungan*, 1(1), 62-65.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–jenis media dalam pembelajaran. *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sholeh, A., Cacik, S., Sari, M. P., & Diputra, G. (2022). pengembangan media (PAKAPIN) papan kantong pintar berbasis literasi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *ELENOR: Elementary School Journal*, 1(1), 23-32.
- Tegeh, I Made., Jampel. I Nyoman., dan Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. Made & Kirna. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tissa, D. (2018). *Pengembangan Media SAPI (Saku Pintar) Untuk Materi Melakukan Penjumlahan dan Pengurangan Tiga Angka Siswa Kelas III SDN 1 Karangwaru Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Wardatul, M. (2022). *Pengembangan Media Jaman (Jam Kejadian) Pada Materi Satuan Waktu Tema 6 Siswa Kelas III SDN 01 Banumas Tahun Ajaran 2021/2022*. Repository Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Zef Risal, R. H. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.