

**PENGARUH PENDIDIKAN EKONOMI KELUARGA, PENDAPATAN,
DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN IBU RUMAH TANGGA DI DESA BALESONO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



OLEH:

ELEN BERLIANA FIRDAUS

NPM: 2112030021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2025**

Skripsi oleh:

ELEN BERLIANA FIRDAUS
NPM: 2112030021

Judul:

**PENGARUH PENDIDIKAN EKONOMI KELUARGA, PENDAPATAN,
DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN IBU RUMAH TANGGA DI DESA BALESONO**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Nusantara PGRI Kediri

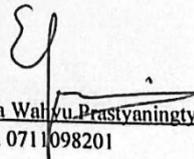
Tanggal: 4 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. RR. Forjati, M.M.
NIDN. 0028016701

Pembimbing II,



Dr. Efa Wahyu Prastyaningtyas, M.Pd.
NIDN. 0711098201

Skripsi oleh:

ELEN BERLIANA FIRDAUS
NPM: 2112030021

Judul:

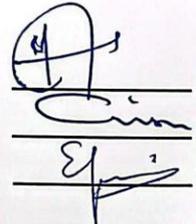
**PENGARUH PENDIDIKAN EKONOMI KELUARGA, PENDAPATAN,
DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN IBU RUMAH TANGGA DI DESA BALESONO**

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Pada tanggal: 8 Juli 2025

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. RR. Forijati, S.E., M.M.
2. Penguji I : Dra. Elis Irmayanti, S.E., M.Pd.
3. Penguji II : Dr. Efa Wahyu Prastyaningtyas, M.Pd.



MOTO

“Tidak peduli seberapa besar dukungan dan motivasi yang datang, perubahan hanya akan terjadi jika kita percaya, berusaha, dan bersungguh-sungguh memohon kepada Allah SWT.”

— *Elen Berliana Firdaus*

“Jangan ragu untuk mengalah, sebab mengalah bukan berarti kita kalah. Allah yang akan mengganti semuanya. ”

— *Ibunda tercinta, Robiyah*

“Dan sungguh, Kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar.”

— *Firman Allah, QS Al-Baqarah [2]: 155*

PERSEMBAHAN

Pertama kali saya haturkan rasa syukur kepada Alloh SWT dengan ucapan syukur”Alhamdulillah Robbil Alamin” atas segala kehendak-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini merupakan langkah terakhir saya sebelum menyelesaikan pendidikan sarjana pendidikan di Universitas Nusantara PGRI Kediri sebagai bentuk karya tulis ilmiah yang bermanfaat di bidang pendidikan serta masyarakat secara umum.

Kedua kalinya, saya ucapkan syukur kepada para orang tua saya yang tercinta dan hormati yaitu Bapak Suhartono, Ibuk Robiyah dan Ibu Zulaikah. Nama kalian bertiga akan selalu ada pada setiap harapan dan doa’a-do’a saya. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, perjuangan, do’a restu, kepercayaan, harapan, dukungan, ilmu serta warisan nilai-nilai dan budi pekerti yang telah kalian tanamkan dan ajarkan kepada saya. Ibuk Robiyah, ibu kandung saya yang tercinta yang rela merantau jauh hingga ke Negeri Malaysia demi kelangsungan pendidikan dan kehidupan anak-anaknya, meski tidak berada di samping saya secara langsung, doa dan dukunganmu selalu terasa sampai. Bapak, yang dengan penuh kesabaran telah merawat dan membimbing saya sejak usia delapan tahun, senantiasa hadir dalam setiap fase hidup saya, menemani perjuangan perkuliahan selama kurang lebih empat tahun bersama Ibuk Zulaikah yang tersayang. Semoga suatu hari nanti saya pun diberi kesempatan untuk membalas segala pengabdian dan kasih sayang kalian, serta mampu mewariskan keberkahan ini kepada generasi saya kelak.

Ketiga kalinya, saya mengucapkan syukur kepada saudara-saudari yang tercinta dan hormati: Mbak Dewi, Mas Lubis, Mbak Tika, Mbak Cici, Mbak Alvin, Adek Ely, dan Adek Riang. Banyak kisah dan kenangan yang telah kita lalui bersama—dari tawa, tangis, hingga pertengkaran kecil yang mewarnai kebersamaan kita. Namun, seberapa pun perbedaan yang ada, kita tak pernah benar-benar berjarak atau memutuskan ikatan sebagai keluarga. Seperti kata Ibuk, “Sejauh apa pun kamu pergi, kamu akan tetap membutuhkan saudara dan keluargamu.” Masih banyak kesempatan indah yang menanti untuk kita raih bersama. Khususnya Ely dan Riang, kalian masih muda, kejarlah mimpi apapun yang ingin kalian kejar,

jangan patah semangat, teruslah maju dan yakinlah terhadap pertolongan Allah SWT.

Keempat kalinya, saya mengucapkan syukur kepada para kakak ipar yang saya hormati: Mas Heri (suami Mbak Dewi), Mbak Gupita (istri Mas Lubis), Mas Andika (suami Mbak Alvin), serta Mas Prpto (suami Mbak Cici). Terima kasih telah menjadi pasangan untuk saudara-saudari saya, memberikan mereka cinta, rasa aman, nyaman, kesabaran serta kesetiaan yang tak pernah pudar. Tetaplah menemani setiap langkah perjalanan para kakak saya yang tercinta, jadilah pasangan harmonis, bahagia, sejahtera, barokah, dan bahagia hingga akhir hayat.

Kelima kalinya, saya mengucapkan syukur kepada para keponakan yang saya banggakan: Adek Safa, Adek Kenzi, Adek Aksa, Adek Nuna, dan Adek Hilya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, mengisi waktu-waktu saya dengan celoteh, tawa, permainan, dan tangisan manja saat meminta sesuatu. Teruslah tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang hebat, tetaplah ceria, dan jadilah kebanggaan keluarga. Meski saya belum mampu memberikan banyak hal, saya berharap kalian tetap menjadi anak-anak yang membanggakan, serta tumbuh sebagai pribadi yang sholih dan sholihah bagi Kakek, Nenek, dan orang tua kalian..

Keenam kalinya, tidak lupa saya juga berterima kasih kepada teman-teman mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan tahun 2021, khususnya Valenta, Era, dan Puput. Terima kasih untuk setiap momen, pengalaman, dan kisah berharga yang telah kita lalui bersama selama kurang lebih empat tahun. Setiap kenangan di sudut-sudut ruang kelas, kantin, kamar kos, lorong kos, hingga saat berlibur bersama akan selalu saya ingat. Mungkin, satu hingga dua tahun ke depan, kita tak lagi sering bertegur sapa, tak saling bertukar pesan tentang mata kuliah, guyonan, atau sekadar menyapa. Mungkin juga kita hanya akan saling melihat story di media sosial tanpa interaksi apa pun. Namun, walau begitu, saya berharap kalian bisa meraih kehidupan yang lebih baik, serta segala harapan dan impian yang selama ini kalian perjuangkan. Semoga kalian menemukan jawaban dari setiap doa yang kalian panjatkan—termasuk soal jodoh. Dan semoga nanti kalian tidak lagi penasaran dan bertanya siapa jodoh saya, ya, haha. Aku akan sangat merindukan kalian. Jaga diri baik-baik, ya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elen Berliana Firdaus
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/tanggal lahir : Tulungagung, 08 November 2002
NPM : 2112030021
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 4 Agustus 2025

akan

Elen Berliana Firdaus
NPM. 2112030021

PRAKATA

Segala puji kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Ekonomi Keluarga, Pendapatan, dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga di Desa Balesono” dapat diselesaikan dengan tepat waktu guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih atas segala kepercayaan, bantuan serta dukungannya kepada pihak-pihak yang terlibat diantaranya:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd., Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Amin Tohari, M.Si, Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr. RR. Forijati, M.M, sebagai dosen pembimbing I.
4. Dr. Efa Wahyu Prastyaningtyas, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II.
5. Ketiga orang tua kami tercinta, Bapak Suhartono, Ibu Robiyah serta Ibu Zulaikah yang selalu memberikan doa dan mendukung kami.
6. Rekan-rekan mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi angkatan 2021, terimakasih atas kebersamaan dan solidaritasnya.
7. Kami juga ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhirnya yang tidak dapat kami sebut satu per satu.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna perbaikan di masa mendatang.

Kediri, 10 Januari 2025

Elen Berliana Firdaus
NPM.2112030021

RINGKASAN

Elen Berliana Firdaus: Pengaruh Pendidikan Ekonomi Keluarga, Pendapatan, dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga di Desa Balesono, Skripsi, Pendidikan Ekonomi, FEB, UNP Kediri, 2025.

Kata kunci: Pendidikan Ekonomi Keluarga, Pendapatan, Gaya Hidup, Perilaku Pengelolaan Keuangan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan ibu rumah tangga dalam mengelola keuangan keluarga secara efektif di tengah tantangan ekonomi dan pengaruh gaya hidup modern. Pendidikan ekonomi yang diperoleh dari lingkungan keluarga, tingkat pendapatan, serta pola gaya hidup menjadi faktor yang diduga dapat memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan. Oleh karena itu, perlu dilakukan kajian untuk memahami sejauh mana ketiga faktor tersebut berkontribusi terhadap perilaku finansial ibu rumah tangga, khususnya di wilayah pedesaan.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengkaji: 1) pengaruh Pendidikan Ekonomi Keluarga terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga; 2) pengaruh Pendapatan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga; 3) pengaruh Gaya Hidup terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga; dan 4) pengaruh secara simultan antara Pendidikan Ekonomi Keluarga, Pendapatan, dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional asosiatif. Populasi penelitian mencakup sekitar 940 ibu rumah tangga, dengan sampel sebanyak 280 orang yang diperoleh melalui teknik *simple random sampling* menggunakan rumus Slovin pada tingkat kesalahan 5%. Pengolahan data dilakukan menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS versi 23.0.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Pendidikan Ekonomi Keluarga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan dengan nilai signifikansi 0,000 ($\leq 0,05$); 2) Pendapatan juga berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan 0,000 ($\leq 0,05$); 3) Gaya Hidup memberikan pengaruh signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan 0,020 ($\leq 0,05$); serta 4) ketiga variabel secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan ibu rumah tangga di Desa Balesono dengan nilai F_{hitung} 44,262 dan signifikansi 0,000 ($\leq 0,05$).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Pendidikan Ekonomi Keluarga.....	8
B. Pendapatan	11
C. Gaya Hidup	13

D. Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga.....	17
B. Kerangka Berpikir	28
1. Pengaruh Pendidikan Ekonomi Keluarga Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga di Desa Balesono.	28
2. Pengaruh Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga di Desa Balesono.	29
3. Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga Di Desa Balesono.	29
4. Pengaruh Pendidikan Ekonomi Keluarga, Pendapatan, dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga di Desa Balesono.	30
C. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Definisi Operasional Variabel.....	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
1. Pengembangan Instrumen	34
2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
D. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	38
E. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data	42
1. Uji Asumsi Klasik.....	42
2. Analisis Regresi Linear Berganda.....	43
3. Uji Hipotesis	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47

A.	Hasil Penelitian	47
1.	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	47
2.	Karakteristik Responden	49
3.	Deskripsi Data Variabel	54
4.	Analisis Data	62
a.	Uji Validitas dan Reliabilitas	62
b.	Uji Asumsi Klasik	70
c.	Analisis Regresi Berganda.....	73
d.	Uji Hipotesis	75
B.	Pembahasan	78
1.	Pengaruh Pendidikan Ekonomi Keluarga Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga di Desa Balesono.....	78
2.	Pengaruh Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga di Desa Balesono.	79
3.	Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga di Desa Balesono.	81
4.	Pengaruh Pendidikan Ekonomi Keluarga, Pendapatan, dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga di Desa Balesono.	82
BAB V. PENUTUP.....		85
A.	Simpulan.....	85
B.	Implikasi.....	86
C.	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA		90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian Sekarang: “Pengaruh Pendidikan Ekonomi, Pendapatan, dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga”	21
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Skor Item soal model skala Likert	36
Tabel 3.4 Rencana Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4.1 Karakteristik Dusun	50
Tabel 4.2 Karakteristik Usia	50
Tabel 4.3 Karakteristik Pendidikan.....	51
Tabel 4.4 Karakteristik Jenis Pekerjaan	52
Tabel 4.5 Karakteristik Pendapatan Keluarga.....	53
Tabel 4.6 Jumlah Anggota Keluarga.....	53
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi dan Persentase Jawaban Variabel Pendidikan Ekonomi Keluarga	54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan Persentase Jawaban Variabel Pendapatan	56
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi dan Persentase Jawaban Variabel Gaya Hidup	58
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi dan Persentase Jawaban Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Kelompok Kecil Variabel Pendidikan Ekonomi Keluarga	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Kelompok Kecil Variabel Pendapatan	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Kelompok Kecil Variabel Gaya Hidup.....	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Kelompok Kecil Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan Ibu Rumah Tangga.....	65
Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Kelompok Besar Variabel Pendidikan Ekonomi Keluarga	66
Tabel 4.16 Hasil Uji Validitas Kelompok Besar Variabel Pendapatan	67
Tabel 4.17 Hasil Uji Validitas Kelompok Besar Variabel Gaya Hidup	67

Tabel 4.19 Hasil Uji Reliabilitas Kelompok Kecil Instrumen Penelitian	69
Tabel 4.20 Hasil Uji Reliabilitas Kelompok Besar Instrumen Penelitian.....	70
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.22 Hasil Uji Multikolinearitas.....	72
Tabel 4.23 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	74
Tabel 4.24 Hasil Uji Regresi Parsial (Uji t)	75
Tabel 4.25 Hasil Uji Regresi Simultan (Uji F)	77
Tabel 4.26 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Simple Random Sampling	40
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Balai Desa Balesono.....	47
Gambar 4.2 Grafik Normal P-P Plot Residual.....	71
Gambar 4.3 Grafik Histogram Residual.....	71
Gambar 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian	97
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian.....	105
Lampiran 4. Surat Keterangan Bebas Similarity.....	106
Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	107
Lampiran 6. Data Karakteristik Responden.....	109
Lampiran 7. Tabulasi Jawaban Responden.....	111
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	135
Lampiran 9. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	142
Lampiran 10. Hasil Analisis Regresi Berganda.....	144
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis	144
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Pengumpulan Data.....	146

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pengelolaan keuangan merupakan hal yang mendasar dalam kehidupan sehari-hari karena kita sebagai makhluk ekonomi yang tidak terlepas dari pemenuhan kebutuhan tidak terbatas dengan ketersediaan sumber daya terbatas jumlahnya. Pemahaman finansial serta keterampilan dalam mengelola keuangan penting sekali bagi individu untuk menjalankan aktivitas sehari-hari. Permasalahan keuangan tidak hanya dapat muncul karena pemasukan rendah, melainkan juga bisa dipengaruhi dari pengelolaan keuangan yang kurang tepat, seperti penggunaan kredit yang tidak bijak dan minimnya perencanaan keuangan yang efektif (Yushita, 2017). Selain daripada itu, untuk mencapai stabilitas keuangan dilakukan dengan menyusun rencana anggaran belanja dan mengadopsi perilaku yang mendukung kestabilan ekonomi keluarga (Novitasari, 2022).

Perilaku individu dalam mengatur keuangan pribadi mereka berhubungan dengan tingkat pemahaman pada keuangan, artinya semakin seseorang paham terhadap keuangan, semakin bijak pula seseorang dalam mengelola keuangan (Listyani et al., 2019). Selain daripada itu, keuangan yang dapat dikelola dengan baik menghasilkan berbagai keuntungan bagi individu itu sendiri, antara lain terhindar dari hutang, mengalokasikan uang pada hal-hal yang bermanfaat serta menghindari perilaku boros. Mengelola keuangan secara benar serta didukung oleh pemahaman dan kemampuan finansial yang baik dapat mendorong peningkatan taraf hidup individu.

Perilaku pengelolaan keuangan terkait dengan cara seseorang mengelola pendapatan serta penggunaannya untuk mencukupi berbagai keperluan konsumsi di masa sekarang, sekaligus menyimpan sebagian untuk kegunaan di waktu mendatang (Husna & Lutfi, 2022). Pengelolaan keuangan tidak hanya terbatas penerapannya terhadap individu saja, tetapi bisa diterapkan kepada

sekelompok manusia, perusahaan, publik maupun lembaga pemerintah. Khususnya keuangan dalam rumah tangga sebagai kelompok terkecil dalam masyarakat, pengelolaan keuangan yang bijak sangat bermanfaat untuk mewujudkan kestabilan dan keamanan finansial keluarga. Sejalan dengan pernyataan (Novitasari, 2022) Literasi Keuangan merupakan sebagian hal yang berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan yang berdampak pula terhadap kesejahteraan keluarga.

Dalam kehidupan sehari-hari, peran pengelolaan dan pengaturan keuangan biasanya dilakukan oleh ibu rumah tangga. Hal tersebut meliputi pendataan pemasukan, pengendalian pengeluaran, tabungan, asuransi maupun investasi. Ibu rumah tangga dipercaya untuk mengatur keuangan dari pemasukan suami (kepala keluarga) untuk memenuhi kegiatan konsumsi para anggota keluarga sehari-hari. Tidak hanya itu, seorang ibu rumah tangga juga dituntut untuk bisa mengajari dan memberikan contoh kepada anak-anaknya bagaimana cara mengelola keuangan secara bijak. Sebab, anak-anak mempelajari dan mencontoh perilaku orang-orang disekitarnya khususnya orang tua. Umumnya ibu rumah tangga yang berkewajiban mengurus keuangan di rumah yang meliputi pengeluaran, mulai dari biaya operasional sampai dengan pembayaran tagihan kartu kredit, biaya pendidikan anak-anak, liburan, donasi sosial atau keagamaan, serta belanja harian di luar rumah (Arismaya & Rachmawati, 2021). Sebagai bendahara keluarga, dia dipercayakan untuk menjadi lebih kreatif dan teliti dalam manajemen keuangannya karena kesempurnaan manajemennya sangat memengaruhi stabilitas hidup bersama. Dengan keterampilan ibu rumah tangga dalam mengatur keuangan secara efektif, tepat waktu, di tempat yang sesuai, dengan biaya yang terjangkau, dan kualitas yang unggul, kesejahteraan keluarga akan tercapai (Siregar, 2019).

Perilaku ibu rumah tangga dalam mengelola keuangan sangat bervariasi, salah satunya dipengaruhi oleh pendidikan ekonomi dalam keluarga. Menurut (Sugiarto & Amri, 2023), pendidikan ekonomi keluarga memberikan wawasan dan pengertian mengenai pentingnya mengatur pengeluaran, mengambil keputusan konsumsi yang sesuai dengan kondisi keuangan, serta

memprioritaskan tujuan keuangan untuk jangka panjang. Pendidikan ekonomi yang dilakukan secara intensif dalam keluarga dapat membentuk individu yang ekonomis (*homo economicus*) dan produktif dalam penggunaan uang serta sumber daya lainnya (Naisau, 2017). Pendidikan ekonomi keluarga dapat meliputi kegiatan-kegiatan seperti prioritas kebutuhan pokok dan sekunder, alternatif biaya yang terjangkau, menekan pengeluaran normal, mengukur keinginan, dana pendidikan, pensiun, dan lain sebagainya.

Pendidikan ekonomi dalam keluarga meliputi pengimplementasian dasar-dasar ekonomi dalam praktik sehari-hari, seperti mengatur keuangan, tabungan, investasi, dan pengambilan keputusan secara bijaksana (Wulandari & Sri Utami, 2020). Kegiatan pendidikan ekonomi di dalam keluarga dapat berbeda-beda tergantung pada kebiasaan, preferensi, selera, tingkat penghasilan, prinsip yang dipercaya dan dijalani keluarga tersebut. Setiap keluarga memiliki pemikiran yang berbeda tentang bagaimana mereka mengimplementasikan pendidikan ekonomi, khususnya dalam hal pengelolaan keuangan. Sebagian keluarga memilih menabung secara rutin untuk investasi masa depan, sementara yang lain lebih memilih mengalokasikan dananya untuk pendidikan atau pengalaman. Di sisi lain, ada keluarga yang lebih tertarik berinvestasi dalam bentuk perhiasan, sementara yang lain lebih condong pada investasi seperti saham, properti, reksa dana, atau obligasi. Hal ini mencerminkan bahwa pendidikan ekonomi dalam keluarga merupakan faktor penting dalam membentuk perilaku pengelolaan keuangan ibu rumah tangga.

Selain pendidikan ekonomi keluarga, tingkat pendapatan juga memengaruhi perilaku dalam mengelola keuangan. Ikatan Akuntansi Indonesia (IAI) menerangkan pendapatan sebagai seluruh pendapatan kotor yang diperoleh dari rutinitas operasi perusahaan dalam kurun waktu tertentu, sehingga menyebabkan peningkatan ekuitas tanpa berasal dari kontribusi modal. Peningkatan pendapatan yang disertai dengan pemanfaatan sumber daya secara efisien dalam memenuhi kebutuhan dapat menciptakan surplus yang bisa ditabung atau diinvestasikan secara kontinu di masa depan (Gunartin et al., 2019). Namun, (Yushita, 2017) menjelaskan bahwa meskipun seseorang memiliki pendapatan

lebih tinggi, namun apabila tidak diatur secara bijak, maka ia akan kesulitan untuk mencapai keamanan finansial. Oleh karena itu, tingkat pendapatan keluarga memiliki keterkaitan erat dengan perilaku ibu rumah tangga dalam mengelola dan menggunakan keuangan secara bijak.

Contohnya, pendapatan keluarga A lebih tinggi pada bulan ini dibandingkan dengan pendapatan keluarga B. Dalam keadaan ini, keluarga B dengan pendapatan lebih rendah cenderung memilih alternatif harga yang lebih terjangkau untuk menekan pengeluaran. Sebaliknya, keluarga A mungkin merasa lebih bebas dalam membelanjakan uangnya untuk memenuhi kebutuhan rumah tangga, membeli barang berkualitas lebih baik, atau bahkan memilih untuk menabung dan menginvestasikan sebagian dana mereka. Perbedaan tingkat pendapatan ini menggambarkan adanya variasi dalam perilaku pengelolaan keuangan sesuai kemampuan masing-masing keluarga. Pendapatan keluarga yang tidak konsisten, atau pada saat keluarga mengalami penurunan nilai pendapatan, dapat menimbulkan berbagai masalah. Hal ini disebabkan oleh meningkatnya kebutuhan dan keinginan dalam keluarga, serta kecenderungan individu untuk merasa kurang terhadap apa yang dimilikinya (Kurniasari et al., 2024). Maka dari itu, pentingnya menerapkan perilaku keuangan secara bijak dan cermat dalam sebuah keluarga agar dapat memenuhi seluruh kebutuhan secara bijak.

Faktor lain yang juga memengaruhi perilaku dalam mengelola keuangan adalah pola hidup. Pola hidup sendiri dapat diartikan sebagai cerminan sikap seseorang yang tercermin dari kebiasaannya dalam menjalani aktivitas sehari-hari (Octavera & Rahadi, 2023) menjelaskan bahwa gaya hidup seseorang mencerminkan pola hidupnya yang terlihat melalui aktivitas, minat, dan cara pandangnya saat berinteraksi dengan orang-orang di sekitarnya. Gaya hidup merupakan representasi menyeluruh dari individu melalui interaksi sosialnya. Gaya hidup akan berbeda pada masing-masing individu.

Hal tersebut dipengaruhi oleh kebutuhan, preferensi, lingkungan, nilai-nilai, tingkat pendapatan, dan status sosial individu. (Kabalmay, 2017) menyatakan bahwa setiap individu memiliki hak untuk memilih gaya hidup sesuai

preferensinya, apakah itu gaya hidup mewah (glamor), hedonis, sederhana, sehat, atau bentuk gaya hidup lainnya. Sebagai contoh, seseorang yang tinggal di desa umumnya menerapkan gaya hidup yang lebih sederhana daripada seseorang yang bertempat tinggal di wilayah perkotaan dengan kebutuhan yang lebih beragam, seperti teknologi, hiburan, gaya hidup modern dan lain sebagainya. Contoh lainnya adalah perbedaan gaya hidup antara wanita *single* dan wanita yang sudah menikah. Wanita yang masih *single* umumnya hanya memikirkan kebutuhannya pribadinya, sedangkan wanita yang telah menikah tanggung jawab nya lebih banyak yang tidak hanya terbatas pada kebutuhan pribadinya, namun juga suami, dan anak-anaknya, hal ini menandakan bahwa pola hidup memiliki dampak terhadap cara individu mengatur keuangannya. Khususnya ibu rumah tangga yang berperan menjadi bendahara keluarga dituntut untuk mampu memprioritaskan antara kebutuhan yang mendesak, kebutuhan yang dapat ditunda dan gaya hidup agar keuangan dalam keluarga dapat tetap stabil.

Pengelolaan keuangan keluarga menjadi isu penting di tingkat nasional, mengingat peran krusialnya dalam menjaga stabilitas ekonomi rumah tangga. Artikel dari Direktorat Jenderal Kekayaan Negara (DJKN) menyoroti bahwa persoalan keuangan keluarga tidak hanya berdampak pada kesejahteraan keluarga tetapi juga dapat memicu tekanan di lingkungan kerja dan menurunkan kualitas hidup. Praktisi keuangan merekomendasikan strategi konkret seperti dana darurat, asuransi, pencatatan pengeluaran, dan alokasi anggaran prioritas, yang terbukti meningkatkan keamanan dan keputusan finansial keluarga (Tania, 2023).

Objek penelitian ini adalah Desa Balesono merupakan bagian dari desa di Kecamatan Ngunut, Kabupaten Tulungagung. Dimana kondisi perekonomian desa tergolong baik, karena letak desa nya yang strategis sebagai akses jalan ke ibukota kabupaten yang cukup padat mobilitasnya. Berbagai bidang pekerjaan warga mulai dari pertanian, peternakan, perikanan, perdagangan, pegawai swasta, pemerintahan, maupun TKI di luar negeri. Kondisi ekonomi yang beragam ini berpengaruh pada gaya hidup masyarakat setempat serta adanya

variasi pada sumber pendapatan tentunya setiap ibu rumah tangga memiliki perbedaan cara dalam mengelola keuangan. Selain itu, variasi pendidikan ekonomi yang diterapkan oleh setiap keluarga juga memengaruhi cara ibu rumah tangga dalam mengelola keuangan.

Berdasarkan pemaparan dalam latar belakang, kajian ini ditujukan guna mengidentifikasi pengaruh pendidikan ekonomi keluarga, pendapatan, dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan ibu rumah tangga di Desa Balesono. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi yang berguna bagi ibu rumah tangga dalam mengelola keuangan secara bijak serta memberikan sumber rujukan bagi penelitian selanjutnya di bidang pendidikan ekonomi dengan topik yang serupa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh pendidikan ekonomi keluarga terhadap perilaku pengelolaan keuangan ibu rumah tangga di Desa Balesono?
2. Apakah ada pengaruh pendapatan terhadap perilaku pengelolaan keuangan ibu rumah tangga di Desa Balesono?
3. Apakah ada pengaruh gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan ibu rumah tangga di Desa Balesono?
4. Apakah pendidikan ekonomi keluarga, pendapatan, dan gaya hidup secara bersama-sama memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan ibu rumah tangga di Desa Balesono?

C. Tujuan Penelitian

Merujuk pada rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui apakah terdapat pengaruh pendidikan ekonomi keluarga terhadap perilaku pengelolaan keuangan ibu rumah tangga di Desa Balesono.

2. Mengetahui apakah terdapat pengaruh pendapatan terhadap perilaku pengelolaan keuangan ibu rumah tangga di Desa Balesono?
3. Mengetahui apakah terdapat pengaruh gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan ibu rumah tangga di Desa Balesono?
4. Mengetahui apakah terdapat pengaruh pendidikan ekonomi keluarga, pendapatan, dan gaya hidup secara bersama-sama terhadap perilaku pengelolaan keuangan ibu rumah tangga di Desa Balesono.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat hasil penelitian ini dikategorikan secara praktis dan teoritis:

1) Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan akan menghasilkan manfaat bagi setiap individu dalam pengelolaan keuangan secara bijak dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip pendidikan ekonomi dalam keluarga, tingkat pendapatan, serta pilihan gaya hidup, sehingga memberikan kemudahan bagi ibu rumah tangga dalam mengambil keputusan finansial secara bijak untuk kestabilan ekonomi serta kesejahteraan rumah tangganya.

2) Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pada ranah akademik, terutama dalam memperluas wawasan dan pengembangan ilmu di bidang pendidikan ekonomi. Teori yang dihasilkan dari kajian ini dapat digunakan untuk memperkaya dan melengkapi teori pada studi-studi selanjutnya. Di samping itu, hasil kajian diharapkan berfungsi sebagai bahan acuan yang bernilai untuk penelitian di kemudian hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, V. A. (2016). Arisan Sebagai Gaya Hidup (Sebuah Kritik Terhadap Masyarakat Konsumtif Perkotaan). *Jurnal Komunikasi*, 11(1), 17–28.
- Abhinaya, Y. P., & Wahjuni, E. S. (2022). Hubungan Gaya Hidup Sehat dengan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SMPN 1 Tulangan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 1199–1205.
- Amida, P. A. N., Noviani, L., & Octoria, D. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Ibu Rumah Tangga Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga Dimoderatori Tingkat Pendidikan dan Pekerjaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(2), 130–138.
- Anggraini, P. S., & Cholid, I. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan , Tingkat Pendidikan , Pendapatan , Perencanaan Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Pengrajin Tempe Di Kecamatan Plaju. *Jurnal Publikasi Riset Mahasiswa Manajemen*, 3(2), 178–187.
- Ansori, Indah, R., Suwandi, Salsabila, I., & Firmansyah. (2024). Perilaku Individu Dalam Organisasi. *Jurnal Bintang Manajemen (JUBIMA)*, 2(2), 135–143.
- Arismaya, A. D., & Rachmawati, M. (2021). Manajemen Keuangan Rumah Tangga Anggota PPK RT 003 RW 005 Karang Alit, Salatiga. *Jurnal Bakti Humaniora*, 1(2), 66–76.
- Boediman, V. J., Tasik, F. C. M., & Kawung, E. (2023). Gaya Hidup Hedonis di Kalangan Mahasiswa Kost (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fisip Unsrat). *Jurnal Ilmiah Society*, 3(1), 1–6.
- Candrawati, A. A. I., Nurita, W., & Andriyani, A. A. A. D. (2021). Gaya Hidup Minimalis Orang Jepang Yang Dipengaruhi Oleh Ajaran Zen. *Jurnal Daruma: Linguistik, Sastra Dan Budaya Jepang*, 1(1), 12–28.
- Febrian, R. A. (2021). Peran Ibu Rumah Tangga Dalam Manajemen Keuangan Keluarga Selama Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Entrepreneurship, Management, and Industry (JEMI)*, 4(3), 113–122.
- Hartika, I. (2023). Manajemen Perencanaan Keuangan Keluarga. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 111–116.

- Hartini, & Murnia, N. (2021). Pengetahuan Keuangan , Gaya Hidup Dan Pendapatan Mempengaruhi Pengelolaan Keuangan Pada Karyawan Ritel Modern Di Kabupaten Sumbawa. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 5(2), 219–229. <https://doi.org/10.29408/jpek.v5i2.4460>
- Hasanah, S., Aprillia, L. D., Fatmala, Y. A., Putra, B. T. A., & Ilham, M. (2025). Peran Ibu Rumah Tangga dalam Menopang Ekonomi di Masa Krisis. *Jurnal Penelitian Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 4(2), 84–95.
- Husna, A., Zakaria, & Suraiya, N. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Hidup Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 8–17.
- Husna, N. A., & Lutfi, L. (2022). Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga : Peran Moderasi Pendapatan Family Financial Management Behavior: The Moderating Role of Income Nur. *Jurnal Samudra Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 15–27.
- Indrianawati, E., & Soesatyo, Y. (2015). Pengaruh Tingkat Pendapatan Dan Pengetahuan Ekonomi Terhadap Tingkat Konsumsi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(2), 214–226.
- Jaya, A., Kuswandi, S., Prastyandari, C. W., Baidlowi, I., Mardiana, Ardana, Y., Sunandes, A., Nurlina, Palnus, & Muchsidin, M. (2023). *Manajemen Keuangan* (Fachrurazi (ed.); Cetakan pe). Padang, Indonesia: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Kabalmay, Y. A. (2017). *Cafe Addict: Gaya Hidup Remaja Perkotaan (Studi Kasus pada Remaja di Mojokerto)*. (Disertasi Doktor, Universitas Airlangga).
- Kapisa, M. B., Bauw, S. A., & Yap, R. A. (2021). Analisis Tingkat Pendidikan dan Jenis Pekerjaan Terhadap Pendapatan Kepala Keluarga (KK) di Kampung Manbesak Distrik Biak Utara Provinsi Papua. *Jurnal Lensa Ekonomi*, 15(1), 131–150.
- Kartiningrum, E. D., Notobroto, H. B., Otok, B. W., Kumarijati, E. N., &

- Yuswatiningsih, E. (2022). *Aplikasi Regresi dan Korelasi Dalam Analisis Data Hasil Penelitian* (R. L. Mahmudah (ed.); Cetakan pe). Mojokerto, Indonesia: STIKES Majapahit Mojokerto.
- Kurniasari, I., Mulyadi, D., & Sandi, S. P. H. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Ibu Rumah Tangga Pada Perum Griya Indah Karawang. *MSEJ Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 5(2), 9586–9595.
- Kurniawan, A., Mahmud, R., Rahmatika, Z., Mustofa, M., Maksum, M. N. R., Jumini, S., Irwanto, Muhammadiyah, M., Winarti, P., Puling, D., Magalhaes, A. D. J., & Pane, E. P. (2022). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. (Ariyanto & T. P. Wahyuni (eds.); Cetakan pe). Padang, Indonesia: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Listyani, T. T., Fatati, M., & Wijayanto, E. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Politeknik Negeri Semarang Dalam Mengelola Keuangan. *Jurnal Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Polines*, 2(1), 924–937.
- Lubis, T. A. (2016). *Manajemen Investasi Dan Perilaku Keuangan (Pendekatan Teoritis dan Empiris)* (A. Fahmi (ed.)). Jambi, Indonesia: Salim Media Indonesia.
- Madji, S., Engka, D. S. M., & Sumual, J. I. (2019). Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Petani Rumput Laut Di Desa Nain Kecamatan Wori Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal EMBA*, 7(3), 3998–4006.
- Mbipi, S. D., Assih, P., & Sumtaky, M. (2020). Pengelolaan Keuangan Daerah Dan Good Governance Terhadap Kinerja Satuan Kerja Perangkat Daerah. *Jurnal AFRE Accounting and Financial Review*, 3(2), 152–158.
- Muhardi. (2014). Paradigma Boros Dalam Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Mimbar*, XXI(1), 81–92.
- Mutmainah, M. I. (2024). *Analisis Data Kuantitatif (Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Korelasi dan Regresi Linear Berganda)* (H. Warnaningtyas (ed.); Cetakan pe). Klaten, Indonesia: Penerbit Lakeisha.
- Naisau, M. Y. (2017). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Ekonomi Dalam*

- Rumah Tangga Masyarakat Kabupaten Timor Tengah Utara*. (Tesis Magister, Universitas Negeri Malang).
- Novitasari, A. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Ibu Rumah Tangga Terhadap Pengelolaan Keuangan Keluarga di Desa Bulusari. *Jurnal Economina*, 1(2).
- Novitasari, A. T., & Septiana, A. (2021). Pengaruh Pendidikan Ekonomi Dalam Lingkungan Keluarga Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa. *JEKPEND (Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan)*, 4(1), 64–73.
<https://doi.org/10.26858/jekpend.v4i1.15119>
- Octavera, S., & Rahadi, F. (2023). Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Ibu Rumah Tangga Dalam Membentuk Perilaku Keuangan Keluarga. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*, 25(2), 491–500.
- Rahman, A. Z., & Saputra, F. L. (2022). Efisiensi dan Efektivitas dalam Pengelolaan Keuangan Daerah Kabupaten Cilacap. *Jurnal Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 22(2), 117–126.
<https://doi.org/10.21831/hum.v22i2>.
- Ramadhan, A., Rahim, R., & Utami, N. N. (2023). *TEORI PENDAPATAN (Studi Kasus : Pendapatan Petani Desa Medan Krio)* (E. Rusiadi (ed.); Cetakan Pe). Medan, Indonesia: Tahta Media Group.
- Rinawati, D. (2017). Pengakuan Dan Pengukuran Pendapatan Menurut Psak No. 23 Pada Perusahaan Biro Jasa Perjalanan. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi*, 6(1), 138–153.
- Rokhmad, S., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *ALIANSI : Jurnal Manajemen & Bisnis*, 51–58.
- Rozaini, N., Purwita, S., & Meiriza, M. S. (2021). Gaya Hidup dan Hasil Belajar Manajemen Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Jurnal NIAGAWAN*, 10(2), 198–205.
- Sera, D. N., Lilianti, E., & Arifin, M. A. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Universitas Pgrri Palembang. *Jurnal Edukasi:Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi*, 10(2).
- Siregar, B. G. (2019). Ibu Rumah Tangga Dalam Manajemen Keuangan Keluarga.

- Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 03(2), 108–118.
- Siregar, D. A., Nasution, M. Y., & Sugianto. (2022). Konsep Perilaku Manusia Dalam Ekonomi Islam. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(12).
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim (ed.); Cetakan 1.). Malang, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiarto, A. A., & Amri, F. (2023). Pengaruh Pendidikan Ekonomi Keluarga dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(2), 195–202.
- Sugiyono, P. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Cetakan ke 19). Bandung, Indonesia: ALFABETA BANDUNG.
- Suryani, I. (2017). *Pendidikan Ekonomi Pada Keluarga Transmigrasi Di Desa Panca Mulya Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuwasin Sumatera Selatan*. (Tesis Magister, Universitas Negeri Malang).
- Syahrildan, M., Prasetyo, G. A., & Damayanti, T. (2022). Pengaruh Pendapatan , Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. *Jurnal Pelita Manajemen*, 01(01), 29–38.
- Utami, A. N. (2018). *Peran Keluarga Dalam Membentuk Rasionalitas Perilaku Konsumsi Anak Melalui Praktik Pendidikan Ekonomi Di Keluarga*. (Tesis Magister, Universitas Negeri Malang).
- Wulandari, F., Wardani, D. K., & Setyowibowo, F. (2021). Pengaruh Pendidikan Ekonomi Dalam Keluarga, Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 7(2), 1–12.
- Wulandari, I., & Sri Utami, E. (2020). Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Keluarga pada Ibu Rumah Tangga Dusun Pasekan Lor, Balecatur, Gamping, Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 236–243. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v3i2.7209>
- Yanti, K. D., & Suci, N. M. (2023). Pengaruh Literasi , Sikap Keuangan , Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga

- di Desa Panji Anom. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika*, 13(1), 83–92.
- Yuhelfaiza, & Andriani, V. (2019). *e-Modul Ekonomi* (L. Krisnawati (ed.)). Jakarta, Indonesia: Direktorat Pembinaan SMA-Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yushita, A. N. (2017). Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Jurnal Nominal*, VI(1), 11–26.