

DAFTAR PUSTAKA

- Ad'hiya, E., & Laksono, E. W. (2018). Development and validation of an integrated assessment instrument to assess students' analytical thinking skills in chemical literacy. *International Journal of Instruction*, 11(4), 241–256. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11416a>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Akbar, M. A., Radhiah, R., & Safriandi, S. (2021). Analisis Pesan Moral Dalam Legenda Mon Seuribèe Di Gampông Parang Ix, Kecamatan Matangkuli, Kabupaten Aceh Utara. *KANDE Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 137-149.
- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5512-5519.
- Amalia, R., Sastromiharjo, A., & Cahyani, I. (2017). MODEL EXPERIENTIAL LEARNING BERBASIS BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI EXPERIENTIAL LEARNING MODEL BASED ON CREATIVE THINKING IN LEARNING WRITING TEXT NARRATION. In *BARISTA* (Vol. 4, Issue 2).
- Andriyani, Y. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Ardiyanto, D., Sulistyawati, I., & Yustitia, V. (2021). Problematika Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas 4 SDN Margorejo 1/403 Surabaya. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 130-137.
- Arifannisa, Yuliasih, M., Hayati, Sepriano, Adnyana, I. N. W., Putra, P. S. U., & Pongpalilu, F. (2023). Sumber Dan Pengembangan Media Pembelajaran pada fungsi buku informasi. In *Sonpedia*.

- Arifannisa, Yuliasih, M., Hayati, Sepriano, Adnyana, I. N. W., Putra, P. S. U., & Pongpalilu, F. (2023). Sumber Dan Pengembangan Media Pembelajaran pada fungsi buku informasi. In Sonpedia.
- ARUM, S. A. (2022). ANALISIS ISI PESAN DAKWAH DALAM CERITA RAKYAT “ANDE-ANDE LUMUT” DALAM BUKU KARYA ARTI PURBANI (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Assidik, G. K. (2018). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Literasi Digital yang Interaktif dan Kekinian. Seminar Nasional SAGA Universitas Ahmad Dahlan, 1(1), 242–246.
- Ad’hiya, E., & Laksono, E. W. (2018). Development and validation of an integrated assessment instrument to assess students’ analytical thinking skills in chemical literacy. *International Journal of Instruction*, 11(4), 241–256. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11416a>
- Drs. H. Ardial, M. S. (2022). Definisi Operasional.Pdf.
- Handayani, P. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Active knowledge sharing Dan Questions Students Have Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, STAIN Kudus).
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Masdiana, & Indra, P. I. M. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN (F. Sukmawati (ed.); Pertama, Vol. 260). Tahta Media Group.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Ibda, H. (2017). Media Pembelajaran berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi. CV. Pilar Nusantara.
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Pembelajaran, M. (2015). SARAH KARTIKAWATI Bab II. 9–33.
- Jesika, A., & Dilfa, A. H. (2025). Upaya Guru Mengoptimalkan Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Seni Budaya (Tari) Kelas VII C SMPN 35 Kerinci. *Abstrak: Jurnal Kajian Ilmu Seni, Media Dan Desain*, 2(1), 113–125. <https://journal.asdkvi.or.id/index.php/Abstrak>

- Khoiruman, M. (2021). Analisis Hambatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Kajian Linguistik*, 9(2).
- Krisanti, R. Y., Suprihatien, S., & Suryarini, D. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 24. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.918>
- Majdi, M., Rahman, S. A., & Humaidi, M. (2022). Pengembangan Media 3D Tipe Model Wayang Kancil dan Buaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Islam. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 255-266.
- Mansyur, U. (2018). Pembelajaran Inovatif Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Fakultas Sastra. Universitas Muslim Indonesia*, 6(1), 1-9.
- Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). Teknik brainstorming pada model pembelajaran menulis teks narasi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 109-115.
- Monica Pratiwi dan Karya Sinulingga. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training Pada Materi Pokok Elastisitas Kelas Xi Smas Pab 8 Saentis T.P 2019/2020. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*.
- Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55-62.
- Naufal, I. M., & Aini, S. H. (2024). Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran 3D dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab. *KOLEKTIF: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 1(1), 68–76. <https://doi.org/10.70078/kolektif.v1i1.16>
- Nilawati, N., Ediani, P., Nusantara, U., Guru, P., Indonesia, R., & Kediri, U. N. P. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG 3D BERBASIS KEARIFAN LOKAL KEDIRI UNTUK.
- Nugroho, D. (2016). Perancangan Ilustrasi Buku Pewayangan Cerita Wahyu Cakraningrat. Jurusan Seni Rupa Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang, 1.

- Nurul Hidayah, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Vol. 4 No. 1 (2017): 36
- Nurzakinah, S., & Arifin, J. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Sipaurangi 3D Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 28-41.
- PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA: DI SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI. (n.d.). (n.p.): CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Purwasito, A. (2017). Analisis Pesan. *Jurnal The Messenger*, 9(1), 103-109.
- Rajagukguk, K. P., Lubis, R. R., Pratiwi, A., & Syafira, H. (2020). Analisis tingkat kemampuan berpikir kreatif terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis*, 2(2), 9-16.
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234.
- Ruspa, A. R., Bumbungan, B., Nur, H., & Parubang, D. (2022). Bimbingan teknis pemahaman CP, penyusunan TP/ATP, dan modul ajar di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo. *Abdimas Langkanae*, 2(2), 140-149.
- Ruwaida, H. (2019). Proses kognitif dalam taksonomi bloom revisi: analisis kemampuan mencipta (c6) pada pembelajaran fikih di mi miftahul anwar desa banua lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51-76.
- Sahri, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Analisis Pesan Puisi melalui Model Pembelajaran Inquiry Learning Terbimbing pada Siswa Kelas XI IPS 5 SMAN 1 Asembagus Situbondo Tahun Pelajaran 2018/2019. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, 4(1), 43-49.
- Sapriyah, "Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar," *Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2*, No. 1 (2019): 471.
- Standar, badan kurikulum, dan asesmen pendidikan K. (n.d.). *CP Bahasa Indonesia Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2018)

- Sukarni, A. (2023). PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUMMERDEKA MELALUI KOMUNITAS BELAJAR DI SATUAN FORMALSD NEGERI ANGKASA I KECAMATAN KALIJATI TAHUN PELAJARAN 2023/2024. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 6(2), 239–248.
- Triana, H., Yanti, P. G., & Hervita, D. (2023). Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner Di Kelas Bawah Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1).
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.
- Wahyudi, M. (2020). Peningkatan Afeksi Anak Usia Dini melalui Dongeng dengan Alat Peraga. *Jurnal Abdi Mas Adzkia*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.30829/adzkia.v1i1.8494>
- Wiwik, A. (2023). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GARIBOX (GAMBAR BERSERI DAN SCRAPBOX) TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PADA SISWA KELAS IV DI SD IT BAITUL JANNAH BANDAR LAMPUNG (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Wulandari, D. A., Saefuddin, S., & Muzakki, J. A. (2018). Implementasi Pendekatan Metode Montessori Dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.24235/awlad.v4i2.3216>.