

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, E. R. (2021). *Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Penggunaan Media Komik Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V SDN 2 Sirnoboyo Tahun Pelajaran 2020/2021*. 1–23
- Achdiyat, Maman. (2017). *Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, dan Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif.
- Afandi, A., & Sajidan, S. (2017). *Reinterpretasi Filsafat Sains Menurut Pandangan Karl Popper, Thomas Kunt dan Imre Lakatos*. In Prosiding Snps (Seminar Nasional Pendidikan Sains) (Pp. 65-73).
- Ahmadiyanto, A. (2016). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIIC SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 6(2), 980-993.
- Ambarwati, A., Kurnia, I., & Wenda, D. D. N. (2022). *Pentingnya Media Pembelajaran Pada Materi Pipalanda untuk Siswa Slow Learner Usia 9-12 Tahun di Kecamatan Semen Kabupaten Kediri*. In Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran (Vol. 2, No. 1, Pp. 261-272).
- Ananda, V. N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kelas 1 Di Sd Muhammadiyah 2 Denpasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Ansyah, Y. A. U., & Salsabilla, T. (2024). *Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Arifin, I. (2018). *Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar*.
- Arifudin, O. (2021). *Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. In Jurnal Al-Amar (Jaa) (Vol. 2, Issue 1).
- Arina, D., Sri Mujiwati, E., & Kurnia, I., (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Kependidikan, 1(2), 168–175.
- Ariyanto, S. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Proyek Berbasis Media Komik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VIII Di SMP Negeri Sumberrejo Kab. Musi Rawas*.
- Arsyad, Azhari. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja Rafindo Persada
- Asyhar, Rayandra (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta:Gaung Persada

- Asyafiq, S. (2016). *Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(1), 29-37.
- Azhari, S. A. A. D., Mukmin, B. A., & Wenda, D. D. N. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis Kontekstual Pada Materi Sumber Energi Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4(1), 159-164.
- Azizi, M., & Prasetyo, S. (2017). *Kontribusi Pengembangan Media Komik IPA Bermuatan Karakter pada Materi Sumber Daya Alam untuk Siswa MI/SD*. <http://Referensi.Elsam.Or.Id/2014/11/>
- Bolla, M. R. (2014). *Use Of Media As An Instructional Tool In English Language Teaching (Elt) At Undergraduate Level*. International Journal Of English And Literature, 5(6), 141–143. <https://Doi.Org/10.5897/Ijel2014.0580>
- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). *Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV*. Jurnal Prima Edukasia, 4(2), 233.
- Cahyo Putro, P., & Setyadi, D. (2022). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Pengembangan Komik Petualangan Zahlen Sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. 11(1). <http://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Mosharafa>
- Dadi, I. K., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2019). *Analisis Kebutuhan untuk Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping*.
- Dagher, Z. R., & Erduran, S. (2016). *Reconceptualizing The Nature Of Science For Science Education: Why Does It Matter?*. Science & Education, 25, 147-164.
- Djamarah, Bahri, & Zain. 2010. *Strategi Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Pt Renika Cipta.
- Fadilah, A., Rizki Nurzakiah, K., Atha, N., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. Journal Of Student Research (Jsr), 1(2).
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). *Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Prosiding Dpnpm Unindra.
- Fitri, A. Et Al. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk SD Kelas IV*.
- Fuadah. (2021). *Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL)*.
- Hakim, N., & Anugrahwati, R. (2017). *Efektivitas Komik Terhadap Self Efficacy Upaya Pencegahan Kekerasan pada Anak Usia Sekolah*. Care: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan, 5(3), 359-368.

- Helena, Y. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Menggunakan Metode Guided-Discovery Pada Siswa Kelas X-4 Man 2 Padangsidimpuan Semester Ganjil Tahun 2017*. *Jurnal Paidagogeo*, 2(5), 47-59.
- Hidayatulloh, I., F., Ibn Khaldun Bogor, U., & Sholeh Iskandar, J. K. (2023). *Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar*. In *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1).
- Indrawini, T., Amirudin, A., & Widiati, U. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Subtema Ayo Cintai Lingkungan Untuk Siswa Kelas Iv Sd* (Doctoral Dissertation, State University Of Malang).
- Isnaini, M., Wigati, I., & Oktari, R. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Torso Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Smp Negeri 19 Palembang*. *Jurnal Biota*, 1(1), 42-51.
- Izza, N. N., & Kuswardani, R. (2023). *Students And Teachers'perception Of The Use Of Explicit Grammar Instruction In Ten Graders'writing Class In Senior High School In Indonesia*. *Retain: Journal Of Research In English Language Teaching*, 11(01), 16-24.
- Kurniawan, M. R., & Rahman, Y. A. (2019). *Teori Belajar Kognitif Membedah Psikologi Belajar Jean Piaget*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 1–10.
- Kustianingsari, N., Dewi, U., Sn, S., & Pd, M. (2015). *Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Teks Cerita Manusia Dan Lingkungan Untuk Siswa Kelas V SDN Putat Jaya Iii/379 Surabaya*.
- Kustiawan, Usep. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudra.
- Latief, M., Lahinta, A., & Hasan, M. P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi Dan 3 Dimensi*. *Jurnal Teknik*, 20(1), 77–88. <https://Doi.Org/10.37031/Jt.V20i1.234>
- Latifah, S., & Noor Rahmad, I. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Jenis Dan Perubahan Wujud Benda Menggunakan Model Nature Of Science*.
- Lestari, Dkk. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Unismapress
- Lestari, I. (2015). *Hasil Belajar Merupakan Perubahan yang Diakibatkan pada Proses Belajar Seseorang*.
- Maarti Hutami, I., Tisna Widiyana, G., & Mardiyah, Ul. (2021). *Pengembangan Media Komik Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. In *Website: Journal.Unipdu.Ac* (Vol. 5, Issue 1).

- Mahendra Dinatha, N., & Kua, M. Y. (2019). *Pengembangan Modul Praktikum Digital Berbasis Nature Of Science (Nos) Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (Hots)*. In *Journal Of Education Technology* (Vol. 3, Issue 4). Hots.
- Mas'ud, H., & M, M. (2022). *Pemanfaatan Produk Google Serta Situs Phet (Physics Education Technology) Sebagai Media Pembelajaran Fisika Berupa Stimulus*. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(2), 170–178. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v20i2.3100>
- Mccomas, W. F., & Nouri, N. (2016). *The Nature Of Science And The Next Generation Science Standards: Analysis And Critique*. *Journal Of Science Teacher Education*, 27(5), 555-576.
- Mccomas, W. F., Clough, M. P., & Nouri, N. (2020). *Nature Of Science And Classroom Practice: A Review Of The Literature With Implications For Effective Nos Instruction*.
- Nadliyah, A., Taufiq, M., Hidayat, M. T., & Kasiyun, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. *Natural Science Education Research (Nser)*, 2(1), 33-39.
- Nadya, M. A., Kukuh, A. A., & Kurnia, I. (2023). *Pengembangan Media Komik Cerita Anak Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN Kalirong 2 Tarokan Kabupaten Kediri*.
- Naibaho, D. P. (2023). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik*.
- Ntobuo, N. E., Arbie, A., & Amali, L. N. (2018). *The Development Of Grafvity Comic Learning Media Based On Gorontalo Culture*. 7(2), 246–251. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.14344>
- Nugraheny, D. C., & Widodo, D. A. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Nature Of Science Terhadap Pembelajaran Sains*. *Jurnal Visipena*, 12(1), 111.
- Nurhayati, A., Panjaitan, R. L., & Djuanda, D. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Gesek*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 131-140.
- Nurwanti, H., Khery, Y., & Nufida, B. A. (2018). *Pengembangan Modul Ikatan Kimia Dan Bentuk Molekul Berorientasi Nature Of Science Untuk Menumbuhkan Literasi Sains Siswa*. 6(2). <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/hydrogen/index>
- Oka Wardhana, S., Nabilah, S., Dewitasari, A. P., & Hidayah, R. (2022). *E-Modul Interaktif Berbasis Nature Of Science (Nos) Perkembangan Teori Atom Guna Meningkatkan Level Kognitif Literasi Sains Peserta Didik*. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 11(1), 34–43.

- Payanti, D. A. K. D. (2022). *Peran Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Yang Inovatif*. In Sandibasa I: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I (Vol. 4, Pp. 464-475).
- Pratiwi, Y. (2015). *Pengaruh Nature Of Science (Nos) Terhadap Hasil Belajar Materi Struktur Bumi pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 2 Sokaraja Kulon* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Prasasti, P. (2017). *Efektivitas Scientific Approach With Guided Experiment Pada Pembelajaran Ipa Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar*.
- Prasysta, E. A., Pangesthi, L. T., Bahar, A., Dewi, I. H. P., & Miranti, M. G. (2025). Pengembangan E-Modul Program Flipbook pada KD Pembersihan dan Sanitasi Peralatan dan Ruang bagi Siswa SMK Tata Boga. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 7(1), 25-32.
- Rachmadyanti, P., & Wicaksono, V. D. (2016). *Pendidikan Kewirausahaan Bagi Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Rahmanto, P., Dwikurnaningsih, Y., & Setyorini). (2019). *Genta Mulia Pengembangan Media Komik Untuk Mencegah Perilaku Bullying Siswa Kelas VII*.
- Rasyid & Rohani. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). *Pengembangan Lkpd Interaktif Berbasis Steam Pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SDN 3 Sibanggede*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 22(1), 285. <https://doi.org/10.33087/Jiubj.V22i1.2046>
- Sahib, M., Syahrudin, S., & Saleh, M. S. (2023). *Media Pembelajaran*. Cv. Eureka Media Aksara.
- Siregar. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Nature Of Science untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Data Penelitian Melalui Mata Kuliah Statistika*.
- Sistem Informasi Kurikulum Nasional. (2022). Cp-2022. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/cp_2022.pdf
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Toni, K., Indratno, Suci, M., & Ayu, S. (2024). *N-Gain Vs Stacking*.
- Sulistriani, Santoso, J. &, & Srikandi Octaviani. (2021). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. In *Journal Of Elementary School Education* (Vol. 1, Issue 2).
- Supriyanta, E. Y. (2015). *Pengembangan Media Komik Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Sejarah Persiapan Kemerdekaan Indonesia Pada Kelas V Sd Muhammadiyah Mutihan Wates Kulon Progo*. Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardani, P. M. A., Permana, E. P., & Wenda, D. D. N. (2022). *Pengembangan Media Game Scratch Pada Pembelajaran IPA Kelas V Materi Alat Pernapasan Pada Hewan*. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(1), 40-49.
- Wenda, D. D. N. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Untuk Pembelajaran IPA SD*. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-Sd-An*, 3(1).
- Wisudawati, A. & Sulistyorini, E. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, H. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Menggunakan Metode Guided-Discovery Pada Siswa Kelas X-4 MAN 2 Padangsidimpuan Semester Ganjil Tahun 2017* (Vol. 2, Issue 5).