

DAFTAR PUSTAKA

- adar BakhshBaloch, Q. (2017). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title* (Vol. 11, Issue 1).
- Adolph, R. (2016). *済無No Title No Title No Title*. 10, 1–23.
- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi pembelajaran bahasa indonesia menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148.
- Aras, L., Syawaluddin, A., & Amrah, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Blok Pecahan Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(1), 40–49.
- Aris, I. E., & Hanifah, U. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA MATERI EKOSISTEM PADA SISWA KELAS V SDN SINGAPADU CURUG KOTA SERANG BANTEN TAHUN AJARAN 2020/2021. *Jurnal Pelita Calistung*, 2(01), 56–72.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*.
- Banjarnahor, Y. D. M., & Tarigan, D. (2023). Nearpod-based interactive learning media in improving learning outcomes of Class V Elementary School students. *Indonesian Journal of Advanced Research*, 2(6), 767–778.
- Chintya Oktaviani, & Risda Amini. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Model ARIAS di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 612–617. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5380>
- Dewanti, A. K. (2020). Efektifitas Program Digitalisasi Sekolah. *Arsip Publikasi Ilmiah Biro Administrasi Akademik*.
- Fadillah, M. R., & Ninawati, M. (2020). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual Materi Perkembangbiakan Hewan Kelas Vi Sdn Anyelir 1 Depok. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2).
- Faradisa, F. (2021). Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran interaktif nearpod pada masa pandemi covid-19 terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MIN 1 Kota Surabaya. *Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Fareza, H. I., & Zuhdi, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod dalam Materi Perkembangbiakan pada Tumbuhan Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 11–21.
- Feri, A., & Zulherman, Z. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Nearpod. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 418–426.
- Fitriati, & Lisa, S. (2015). Jurnal Pendidikan Matematika Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 41–60.
- Handayati, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran e-book dengan memanfaatkan fitur rumah belajar pada pada mata pelajaran IPA. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 1(4), 369–384.
- Herliana, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan media pembelajaran kereta membaca berbasis kontekstual learning siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*,

- 4(2), 314–326.
- Isma, N., & Yusuf, M. (2025). *The Influence of the Implementation of Extracurricular Activities of the Islamic Propagation Agency on the Practice of Religious Worship at Mutia Rahma Bulu Cina Middle School , Hamparan Perak District*. 5(1), 211–215. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- John W. Creswell. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*(4th ed.). SAGE Publications. https://www.google.co.id/books/edition/Research_Design/4uB76IC_pOQC?hl=id&gbpv=0
- Khalilullah, M. (2012). Permainan teka-teki silang sebagai media dalam pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat). *An-Nida'*, 37(1), 15–26.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Ipa Di Sd. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>
- Lenggono, W. (2019). Peran Media ICT Pada Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah dan Penggunaanya di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 157–178.
- Marlina, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) Berbasis Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 70–78.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi nearpod untuk bahan ajar pembelajaran tematik terpadu tema 8 subtema 1 pembelajaran 3 kelas iv sekolah dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231–2246.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari teori ke praktik*. Raja Grafindo Persada.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jsr.v1i1.7>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Padli, F., Ummah, S. R., & Mannan, A. (2023). *Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Mencengah Bullying*. 13(1), 457–464.
- Pasande, J., & Hakim, A. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY MENGGUNAKAN APLIKASI ASSEMBLR EDU PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII SMP NEGERI 30 MAKASSAR*. 5(1).
- Pratama, J., & Wendy, W. (2021). Perancangan Augmented Reality Dalam Media Pembelajaran Sistem Anatomi Tumbuhan Sekolah Dasar Berbasis Android. *Journal of Information System and Technology (JOINT)*, 2(3), 38–49.
- Rahmawati, B. F., Badarudin, B., & Hadi, M. S. (2020). Penggunaan media interaktif power point dalam pembelajaran daring. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 4(2), 60–67.
- Rahmi, A., Cesaria, A., & Mardiyah, A. (2023). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematics Education (RMA) Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(2), 160–174. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i2.4683>
- Rambe, C. N. (2020). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan*

- Dasar*, 5(1), 333–340.
- Saputri, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biology and Education Journal*, 3(2), 133–151.
- Saputri, S. R. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Motivasi di SD Negeri Tuguran*. 2(3), 370–373.
- SARAGIH, L. A. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS NEARPOAD PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV SD NEGERI 065013 MEDAN TA 2023/2024*. UNIVERSITAS QUALITY.
- Sari, C. N., Firdaus, F., Widodo, S. T., & Nuraeni, R. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Wordwall dan Video Pembelajaran terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV SD N 1 Sarirejo*. 07(02), 9597–9603.
- Sugiyono. (2014). *No Title*. Bandung : Alfabeta.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=911046#>
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tengah, K. B. (2019). *No Title*. 6(1).
- Ulrich, K. T., & Eppinger, S. D. (2012). Concept selection. *Prod Des Dev 5th Ed Phila McGraw-HillIrwin*, 1, 145–161.
- Utami, A. R. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS NEARPOD MATERI PERISTIWA KEBANGSAAN PADA MASA PENJAJAHAN KELAS V*. *Joyful Learning Journal*, 12(4), 224–228.
- Volume, D., & Bahasa, J. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Pengajaran Fi ' il di Kelas 10 Madrasah Aliyah*. 8(1).
- Wahyudi, R., Hikamah, S. R., Sudiarti, D., & Jember, U. I. (2025). *JURNAL INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan) PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA TERINTEGRASI AYAT AL-QURAN DEVELOPMENT OF AUDIO -VISUAL LEARNING MEDIA INTEGRATED HUMAN BLOOD CIRCULATION SYSTEM MA*. 3, 91–98.
- Widyawati, E. R., & Sukadari. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Pembelajaran Kekinian bagi Guru Profesional IPS dalam Penerapan Pendidikan Karakter Menyongsong Era Society 5.0. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 10, 216–225. <https://doi.org/10.30595/pssh.v10i.667>
- Wulandari, R. M., Widyaningrum, L., & Arini, L. D. D. (2021). Pengaruh Inovasi Cerdas pada Sistem Muskuloskeletal melalui Media Pembelajaran Interaktif

di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3034–3042.