

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Alkin, M. C., & Vo, A. T. (2017). *Evaluation Essentials: From A to Z* (2nd ed.). In Guilford Press. https://www.researchgate.net/publication/388195304_Evaluation_Essentials_From_A_to_Z_2nd_ed
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Populasi Umum dan Contoh dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Amiruddin, Prasetya, I., Sadikin, A., Sidabutar, T., Banurea, T., & Nasution, A. (2023). Keterkaitan Pengembangan Kurikulum dengan Kurikulum Sekarang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i1.13612>
- Ananda, R., & Tien, R. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Perdana Publishing.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 119.
- Arifin, Z. (2016). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Roskarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)* (R. Damayanti (Ed.); 3rd ed.). Jakarta: Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAQBAJ&lpg=PA42&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi AKsara. <https://www.scribd.com/document/740858744/Dasar-dasar-Evaluasi-Pendidikan>
- Arni, I. H., Gunawan, G., Fatwa, B., & Sentoso, I. (2021). Kegunaan Model CIPP dalam Evaluasi Pendidikan Inklusi. *MASALIQ*, 1(3), 164–175.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, April*, 118.
- Creswell, J. W. (2018a). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2018b). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches: 5th Edition*. In *Writing Center Talk over Time* (5th ed.). SAGE Publications. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=Dalam undang-undang ini yang,kepribadian%2C kecerdasan%2C akhlak mulia%2C>
- Dhani, R. (2020). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 45–50.
- Fadli, S., Supratman, M., & Mahyuni, S. (2024). IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI CIPPPADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM PROGRAM MERDEKA BELAJARDI SEKOLAH DASAR. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2).

- Faizah, F., Bintaro, T. Y., Muryaningsih, S., & Febrianta, Y. (2024). *Peran Sekolah dalam Mengimplementasi Kurikulum Merdeka di SD N 2 Karangjengkol Kecamatan Kutasari*. 07(01), 826–838.
- Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). Review Model-model Evaluasi Program Untuk Pendidikan dan Pelatihan Online. *EduManajerial*, 1(1), 42–54. <https://doi.org/10.15408/em.v1i1.32245>
- Fathalloh, & Marno. (2023). Manajemen Sarana Prasarana Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Al-Izzah Leadership School Batu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 2477–2143.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., & Honesti, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March). PT. TEKNOLOGI EKSEKUTIF GLOBAL.
- Grindle, M. (1981). Politics and Policy Implementation in the Third World. *International Affairs*, 57(2).
- Hanchell, V. F. (2014). *A Program Evaluation of a Christian College Baccalaureate Program Utilizing Stufflebeam 's CIPP Model*.
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Hasanah, L., Rahmadhani, D., Amalia, W. A., Najah, E. S., & Putri, K. A. (2024). Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan : Implementasi, Struktur dan Prinsip. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 53–59. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia>
- Hidayat, I. (2020). Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Sigi. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No(1), 123–149. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/wjh/article/view/567/368>
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Isa. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6).
- Julianto, A., & Anisa Fitriah. (2021). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an Di SMP Negeri 03 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 175–184. <https://doi.org/10.69775/jpia.v1i2.28>
- Jumaidi. (2023). *Implementasi Manajemen Kurikulum Tahfidz Al-Qur'an dan Kompetensi Hafalan Al-Qur'an*. Penerbit Adab. https://www.google.co.id/books/edition/Implementasi_Manajemen_Kurikulum_Tahfidz/JvHfEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kurikulum+adalah&pg=PA30&printsec=frontcover
- Kadji, Y. (2015). *FORMULASI DAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PUBLIK: Kepemimpinan dan Perilaku Birokrasi dalam Fakta Realitas*. (Vol. 11, Issue 1). UNG Press. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PE_MBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Kaufman, R., & Thomas, S. (1980). *Evaluation Without Fear*. New View Point.
- Khasanah, D. W. H., & Sumarno, A. (2024). Implementasi kurikulum merdeka belajar : studi peranan guru dalam pembelajaran pada materi proyek penguatan profil pelajar

- pancasila kelas x di sekolah smk negeri 1 kalitengah lamongan. *UNESA Journal*, 14(2), 1–14. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/60230>
- Kurniawati, E. W. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model Cipp (Context, Input, Process, Product). *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 22. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Lafendry, F. (2020). Kualifikasi dan kompetensi guru dalam dunia pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam* (2020), 3, 1–16.
- Lestari, N. A. P. (2023). Analysis of 2013 curriculum problems so it is changed into a merdeka curriculum. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 263–274. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v8i2.19229>
- Malik Ibrahim, M. (2018). Penelitian Evaluasi Bidang Pendidikan (Pendekatan Kualitatif). In *Alauddin University Press, Makassar*.
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Marneli, D. (2023). *TELAAH KURIKULUM DALAM MODERASI BERAGAMA*. DOTPLUS Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/TELAAH_KURIKULUM_DALAM_MODERASI_BERAGAMA/3EnnEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+kurikulum&pg=PA18&printsec=frontcover
- Matatiana, A. (2024). Implementasi Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka Belajar pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 74 Jakarta. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(4), 374–381. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i4.514>
- Maylitha, E. (2023). Kesiapan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Indo-Math Edu Intellectual Journal*, 4(3).
- Merliza, P. (2022). Pelatihan Materi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Bagian 1 Bagi Komite Pembelajaran Sekolah Penggerak Angkatan 2. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 233. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2168>
- Mubai, A., Jalinus, N., Ambiyar, A., Wakhinuddin, W., Abdullah, R., Rizal, F., & Waskito, W. (2021). Implementasi Model Cipp Dalam Evaluasi Kurikulum Pendidikan Teknik Informatika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1383–1394.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. PT Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ec_hEAAQBAJ&oi=fnd%0A&pg=PP1&dq=implementasi+kurikulum+merdeka&ots=U7fi_qMY9Z%0A&sig=M7GVdyckahER8iw8vsOOMJLfvqM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=fal
- Munaroh, L. N. (2024). Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep,Fungsi dan Penerapannya. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297.
- Mustofa, M. Z., & Setiyono, J. (2023). Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Prosiding: Seminar Nasional Daring Sinergi*, 1(1).
- Nadlir, N., Khoiriyatin, V. Z., Fitri, B. A., & Ummah, D. N. (2024). Peran Perencanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(2), 1–15. <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i2.2332>
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>

- Nidawati, N. (2021). Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 22. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i1.8427>
- Nihlatun, U. (2019). Implementasi Media Permainan Ular Tangga Iqro' (اِقْرَأْ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Di Paud Muslimat Nu Siti Hajar Desa Karanganyar Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak. *Respository IAIN Kudus*.
- Nur, N. I. (2022). *Pengaruh Strategi Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 5(2), 111–116.
- Nursalam. (2015). *Pengukuran dalam Pendidikan*. Makasar: Alauddin University Press.
- Patmawati, I., Ma'arif, M., Toyibah, E., & Rasmanah, C. (2023). Pentingnya Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1, 182–187. https://www.researchgate.net/publication/372403310_Pentingnya_Visi_Misi_dan_Tujuan_Sekolah
- Peraturan Pemerintah NOMOR 57 TAHUN 2021 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (Issue 102501). (2021).
- Pillawaty, S. S., Firdaus, N., Ruswandi, U., & Syakuro, S. A. (2023). Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNINDA Gontor*, 1, 602–611. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/shibghoh/article/view/9504>
- Prafitasari, A., & Wiludjeng, F. A. (2016). Organisasi Kepemudaan yang Efektif dan Efisien dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Desa Darungan Kecamatan Wlingi. *Jurnal Trnslitera (Js)*, 2 (1), 31–48.
- Primasatya, N., Putri, K. E., & Imron, I. F. (2024). Workshop Optimalisasi Kompetensi Numerasi Guru Sekolah Dasar Negeri Bandar Lor 3 Kota Kediri. *Ded*, 4(02), 69–82.
- Putri, D. S., Marzelni, Delastri, Y., Anggraini, D., Demina, & Darmansyah. (2025). Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(1D), 1–23.
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif*, 7(1), 206–231. <http://jurnal.iaih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/211/120>
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Razali, G., Syamil, A., Hurit, R. U., Lestariningsih, A. A., Radjawane, L. E., & Bagenda, C. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March). CV. Media Sains Indonesia.
- Respati, I. D. (2023). EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SMP NEGERI SE-KABUPATEN BANTUL. In *UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Retnawati, H. & M. . . (2016). *Modul 1: Evaluasi Program Pendidikan* (pp. 12–14). <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/MIPK5301-M1.pdf>

- Rochmania, D. D., & Restian, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Desty Dwi Rochmania 1, Arina Restian 2. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3435–3444.
- Ruhimat, T. (2015). Prosedur Pembelajaran. *Universitas Pendidikan Indonesia*, h. 6-7.
- Rumasukun. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 02 Waisai. *Jurnal Papeda*, 6(1).
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Saidah, K., Laila, A., Damariswara, R., Kurnia, I., Wiguna, A., Mukmin, B. A., Permana, E. P., Mujiwati, S., Nurazmi, R., & Diyaurrahman, F. (2024). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Berdiferensiasi Berbasis Model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Guru SD Kecamatan Singojuruh Kabupaten Banyuwangi. *Dedikasi Nusantara*, 4(2).
- Sanjaya, W. (2015). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Santi, N. N., Lailla, A., Khan, R. I., Iswantiningtyas, V., & Sahari, S. (2022). Analisis Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Keberlangsung Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar Kabupaten Kediri. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 6(1), 123–131.
- Setyaningsih, S. (2018). Pengelolaan Sarana Prasarana Dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Sebuah Studi Kasus Di Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13.
- Setyawan, P. (2023). PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS 1 SDN 1 SURODAKAN TRENGGALEK. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG*, 17(1), 107–113.
- Soekanto, H., & Handoyono, B. (2022). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI (Dilengkapi Kurikulum Merdeka)*. Bayfa Cendekia Indonesia. [https://www.google.co.id/books/edition/PERENCANAAN_PEMBELA%0AJARA_N_GEOGRAFI_Dileng/8P56EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=p%0Aengertian+kurikulum&pg=PA63&printsec=frontcover%0AStufflebeam, D.L., & Shinfield, A.J. \(1985\). Systematic eval](https://www.google.co.id/books/edition/PERENCANAAN_PEMBELA%0AJARA_N_GEOGRAFI_Dileng/8P56EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=p%0Aengertian+kurikulum&pg=PA63&printsec=frontcover%0AStufflebeam, D.L., & Shinfield, A.J. (1985). Systematic eval)
- Stufflebeam, D. L. (1985). *Systematic Evaluation*. Kluwer Nijhof Publishing.
- Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP Model for Evaluation. *International Handbook of Educational Evaluation*, 31–62. https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_4
- Subianto, A. (2020). *KEBIJAKAN PUBLIK: Tinjauan Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi*. Brilliant.
- Sudirman. (2023). *Kurikulum dan Pengembangan Pembelajaran: Dalam Perspektif Pragmatis*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Kurikulum_dan_Pengembanga%0An_Pembelajaran/WELWEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kurikulum+%0Aadalah&pg=P A2&printsec=frontcover
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016a). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936–5945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3172>
- Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sunada, E. (2020). Implementasi Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(1).
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional, Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Arruzz Media.
- Suratman. (2017). *Generasi Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Capiya Publishing.
- Syamsiar, H., Muzakki, Ratnaya, I. G., & Widiana, I. W. (2023). EVALUASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR BERBASIS CIPP. *Journal of Education and Instruction*, 6, 727–735.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. Hartcourt, Brace & World.
- Taherdoost, H. (2018). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *SSRN Electronic Journal*,. <https://doi.org/https://doi.org/10.2139/ssrn.3205040>
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Triyatno, Fauiziati, E., & Maryadi. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Prespektif Filsafat Progresivisme John Dewey. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(2), 17–23.
- Tsani, I., Arsyadana, A., Sufirmansyah, S., & Shafira, E. (2021). Evaluasi Model CIPP Pada Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti di SMA Negeri 7 Kota Kediri. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 17–45. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/8165>
- Vitrian, V. A. (2021). *Pelaksanaan Evaluasi Program Tahfiz Siswa MTsN 6 Nganjuk Selama Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021*. 1–28.
- Wahyudhiana, D. & D. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Islamadina*, 1(1), 1–28.
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi Kasus Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.
- Widyasari, Rasmitadila, & Prasetyo, T. (2018). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN*. WADE Group.
- Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring, BDR*.
- Winastiti, L. (2019). PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRAKTEK SULAMAN BEBAS PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI MAN 2 KULON PROGO. In *Respository Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://eprints.uny.ac.id/65438/>
- Wiratnyana, I. M., Yudana, I. M., & Divayana, D. G. H. (2020). Evaluasi pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*,

- 11(2), 139–148. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/3427
- Worthen, B. R., & Sanders, J. R. (1973). *Educational Evaluation : Theory and Practice*. Jones Publishing Company.
- Wulandari, N. T. (2023). *EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) SMA NEGERI SE-KOTA KENDARI*. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Yamin, M. (2013). *PARADIGMA BARU PEMBELAJARAN*. Gaung Persada Press.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Young Lee, S., Shin, J. S., & Lee, S. H. (2019). How to execute Context, Input, Process, and Product evaluation model in medical health education. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 16.
- Yudhistira, F., Pangestu, A., Akbar, A., Hayatunnisa, M., Utari, L., Pratama, Y., & Noviyanti, I. (2023). Fungsi dan Pengaruh Visi Misi pada Sebuah Organisasi SD Negeri 02 Pulau Besar. *OPTIMAL: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 3, 178–189. https://www.researchgate.net/publication/378726493_Fungsi_Dan_Pengaruh_Visi_Misi_Pada_Sebuah_Organisasi_SD_Negeri_02_Pulau_Besar
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 6–11. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendidikdas>
- Yunus, & Mudakir. (2023). *MENELAAH PERKEMBANGAN KURIKULUM*. Penerbit Adab. https://www.google.co.id/books/edition/MENELAAH_PERKEMBANGAN_KURIKULUM/9PLMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+kurikulum&pg=PA10&printsec=frontcover
- Zainuri, A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka*. Penerbit Buku Literasiologi. [https://repository.radenfatah.ac.id/26860/1/BUKU MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA.pdf](https://repository.radenfatah.ac.id/26860/1/BUKU_MANAJEMEN_KURIKULUM_MERDEKA.pdf)
- Zhang, G., Zeller, N., Griffith, R., Metcalf, D., Williams, J., Shea, C., & Misulis, K. (2018). Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-Learning Programs. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 22(1), 55–80. <https://doi.org/10.1002/9781405198431.wbeal0966>
- Zohriah, A. (2017). Analisis Standar Sarana dan Prasarana. *Tarbawi*, 1(2), 53–62.
- Zubaidi, A. (2020). *Imajinasi dan Refleksi Kritis Pengembangan Pendidikan Islam: Studi Pemikiran, Konsep, dan Pengalaman Baik*. Penerbit Indonesia Imaji.
- Zunaidah, F. N. (2016). *Meningkatkan Kompetensi Calon Guru melalui Kegiatan Microteaching berbasis Lesson Study (LS) Mahasiswa Pendidikan Biologi*. 21–24.