

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, S. Q., Mustika, D. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika kepada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas*, 2(5), 1080-1085.
- Alwi, I. (2021). Perubahan Wujud Benda. *Madrasah Reform : Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah*.
- Amelia, D., Jayanti., Suryani, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 80 Palembang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 797-810.
- Asela, S., dkk. (2020). Peran Media Interaktif dalam Pembelajaran Bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1297-1304.
- Chasanah, N., dkk. (2024). Analisis Perkembangan Sosial dan Emosi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27620-27630.
- Daniyati, A., dkk. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Fadilah, A., dkk. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17
- Faizah, H., Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476.
- Hidayatulloh, I., Kurniati., Maimunah. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Proceeding SEMNAS-TP : Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 3(1), 123-127.
- Kamila, Z., Kowiyah. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Materi Pecahan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 72-83.
- Kurniawati, W., dkk. (2023). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah : inisiasiberkaryapress.
- Mia. (2022). Karakteristik Perkembangan Peserta Didik. *Edu-Riligia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 6(4), 351-371.
- Nelyza, F., & Attriani. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Pada materi Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains (Jurnal DikMas)*, 1(1), 42-50.
- Pagarra, H., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar : Badan Penerbit UNM.

- Pangesti, S. N., Safitri, N. A. L. (2023). Systematic Literature Review: Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Materi Wujud Benda Dan Sifatnya Di Sekolah Dasar Tingkat Tinggi. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian, 2942-2947*.
- Paputungan, E., Paputungan, F. (2021). Pendekatan Dan Fungsi Affektif Dalam Proses Pembelajaran the Role And Function Of Affective Approaches In Learning. *Journal of Education and Culture, 3(1), 2986-1012*.
- Ramadhina, A., dkk. (2024). Karakteristik Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, 1(4), 177-184*.
- Rahmaniar, E., Maemonah., Mahmudah, I. (2022). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 6(1), 531-529*.
- Rihani, A. L., Maksum, A., Nurhasanah, N. (2022). Studi Literatur : Media Interaktif Ispring Suite Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, 7(2), 123- 131*.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran, 1(1), 1-12*.
- Roosita, .B., Lestari, D. P., Setyawan, A. (2020). Keterkaitan Media Interaktif Dengan Semangat Belajar Peserta Didik. *EduCurio Jurnal, 1(1), 117-122*.
- Sahronih, S., Apifah, D. N. (2021). Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Wujud Benda Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi. *PERISKOP : Jurnal Sains dan Ilmu Pendidikan, 2(2), 47-55*.
- Sumihaarsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran (p. 1)*. Mataram: Pustaka Abadi
- Supu, I., Usman, B., Basri, S., & Sunarmi, S. (2017). Pengaruh suhu terhadap perpindahan panas pada material yang berbeda. *Dinamika, 7(1), 62–73*.
- Soesilo, A., Munthe. A. P. (2020). Pengembangan buku teks matematika kelas 8 dengan model ADDIE. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10(3) 232-243*.
- Trimansyah. (2021). Kecendrungan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Studi Pendidikan, 11(2), 13-27*.
- Utami, R. P. (2017). Pentingnya Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Dharma Pendidikan, 12(2), 62-81*.
- Wahab, G., Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu : Penerbit Adab.

- Wandini, R. R., Harahap, E. Y., Mutia, C. M., Adila, N. A., Amalia, A., & Sari, R. Y. (2022). *Penerapan Model Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. Pendidikan Dan Konseling.
- Washwiyah, S. (2023). Penerapan Metode belajar Sambil Bermain Sebagai Media untuk Menumbuhkan Dan Meningkatkan Fungsi-Fungsi Kognitif, Psikomotor Dan Afektif Di Kelas I Amin1 Yogyakarta. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan*, 1(4), 260-264.
- Watri., dkk. (2023). *Desain dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*. Pekanbaru : Taman Karya.
- Wijaksono, S. A., Prima, F. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva. *Educativo : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 621-629.
- Wulandari, A.P., dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, T., Mudinillah, A. (2022). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media belajar IPA MI/SD*. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.
- Ziliwu, D., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal on Education*, 6(1), 4098-4105.