

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, U. N. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima' Berbasis Video Animasi Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. In *International Conference of Students on Arabic Language* (Vol. 5, No. 0, pp. 181-188).
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123-133.
- Akbar, S. (2022). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alimuddin, et al. (2023). Teknologi dalam pendidikan: Membantu siswa beradaptasi dengan revolusi industri 4.0., *Journal on Education*, 5(4), 11777-11790.
- Alwi, N. A., & Agustia, P. L. (2024). Penggunaan Media Vidio Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 183–190. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3095>
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah dan Keagamaan*, 5(1), 13-28.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pebelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168-175.
- Azizatunnisa, F., Sekaringtyas, T., & Hasanah, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Edukatif pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 14-23. <https://doi.org/10.37478/optika.v6i1.1071>
- Dewi, P. D. P., & Suniasih, N. W. (2022). Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Datar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 156–166. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44775>
- Fauzi, R., Anugrahana, A., & Ariyanti, P. B. Y. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya Pada Kelas Iv Sd Negeri Plaosan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2569-2574.
- Fintarre, D. L., & Nurmilawati, M. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi Siklus Hidrologi di Kelas V SDN Blabak 3. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Ke-6*, proceeding.unpkediri.ac.id, <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/3888>

- Firdaus, Y. A., & Yermiandhoko, Y. (2020). Pengembangan Media Game Edukasi Petualangan Si Isaac Berbasis Android pada Materi Gaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah dasar*, 8(2), 240-249.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi pendidikan nasional*, 2(1), 93-97.
- Gerlach & Ely, D. P. (1971). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. University of California.
- Hanisah., Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Ispring suite 10 pada Materi Reproduksi Tumbuhan untuk Mengukur Hasil Belajar. *JUPIES: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 6-16. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.68>
- Hingide, M. N., Mewengkang, A., & Munaiseche, C. P. C., (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Platform Android pada Mata Pelajaran PPKn SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(5), 557-566.
- Karna, S. D., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Efektivitas dan tantangan penggunaan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 319-325.
- Khoirunisa, I., Purwoko, R. Y. ., & Anjarini, T. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Teaching Learning Pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 186–196. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.389>
- Kumalasani, M. P. (2018). Kepraktisan penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran tematik kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 1-11.
- Kusuma, A. S., & Welda. (2024). Pengembangan Media Interaktif Klasifikasi Mahluk Hidup pada SMP Muhammadiyah 1 Denpasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 10(02), 139-146.
- Lestari, I., & Pratama, M. H. (2020). Pemanfaatan TIK Sebagai Media Pembelajaran dan Sumber Belajar oleh Guru TIK. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 4(2), 95–102. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v4i2.2634>
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Kamal, M. (2023). Web-Based Interactive Learning Medium to Foster Students' Understanding on Magnetic Theory Using the Tutorial Method. *SAR Journal*, 6(1), 37-44, <https://doi.org/10.18421/SAR61-06>

- Marlina, H., Sa'adah, H. M. R., Aszahra, L., Dewi, R., & Alpian, Y. (2024). Efektivitas Penggunaan Media pembelajaran Berbasis Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 52-65.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Munir. (2015). Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Sauqina. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ipa Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya Smp. *Jupeis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 17-27.
- Ningtiyas, E. S., Wenda, D. D. N., & Wiguna, F. A. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Sitaya (Sistem Tata Surya) Untuk Siswa Kelas 6 di SDN Kraton Kabupaten Kediri. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(1), 46-59.
<https://doi.org/10.51878/edutech.v4i1.3018>
- Nurhasanah, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran papan pintar pada mata pelajaran IPA kelas IV SD negeri rejosari. *Linggau Journal Science Education (LJSE)*, 2(2), 174-183.
- Nuriyah, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* Pada Materi Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Pelajaran IPA Kelas IV SDN Bodor Pace Kabupaten Nganjuk. Skripsi. Dipublikasikan. Kediri: FKIP UNP Kediri.
- Paat, M. (2022). Implementasi multimedia pembelajaran biologi berbasis model pbl melalui google classroom di jurusan pendidikan biologi unima. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2551-2557.
- Pulungan, R. N., Sartika, D., & Hasugian, A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa MTSS Darul Mursyid Tapanuli Selatan. *MIND Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Budaya*, 5(1), 54-61.
<https://doi.org/10.55266/jurnalmind.v5i1.518>
- Purniasih, K. S., Agustiana, I. G. A. T., & Paramitha, M. V. A. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital dengan Topik Daur Hidup Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 318-326.
<https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77998>
- Puspitasari, H., Nurbani, & Fatmawati, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran

- Geografi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 487–497. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.2925>
- Qathafi. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Materi Metamorfosis Kelas 4 SDN Mrican 1. *Prosiding Semdikjar*, (Online), 4 : 310-318.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmalah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Rozi, F., & Rohman, A. (2024). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android (SAC) Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Berpikir Komputasional. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(1), 15–31. <https://doi.org/10.31980/petik.v10i1.545>
- Safira, R. F., & Nahdi, D. S. (2024). Keragaman Perangkat Lunak Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 5(2), 68-77.
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6088-6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123-133.
- Sartika, A. D., & Bahri, S. (2022). Pengembangan Media Magic Box Pada Pembelajaran IPA Di SD Negeri 105359 Sumberjo. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 82-91.
- Sudjana, N., dan Rivai, A. (2019) Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D). Bandung : Alfabeta.
- Suputra, I. G. B., Nata, G. N. M., & Hendayanti, N. P. N. (2024). Perancangan Aplikasi Multimedia Interaktif Pengenalan Tanaman Obat Keluarga. *Seminar Hasil Penelitian Informatika Dan Komputer (SPINTER) | Institut Teknologi Dan Bisnis STIKOM Bali*, 1(2), 484–489. Retrieved from <https://spinter.stikom-bali.ac.id/index.php/spinter/article/view/179>
- Surani, D. (2019, May). Studi literatur: Peran teknolog pendidikan dalam pendidikan 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 456-469).
- Suryanti, A., Putra, I. N. A. S., & Nurrahman, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal*

- Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147-156.
https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1516–1525. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3003>
- Tessmer, M. (1993). Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training. Psychology Press.
- Trianto. (2013). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) Jakarta: Kencana Prenada Media Group. *Journal Education Research*, 2.
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635-3645.
- Yuliyanti, D. K., & Wiguna, F. A. (2025). Development of Interactive Multimedia Based on Website to Get to Know Indonesia as One in Diversity in Grade IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(2), 261-274.
<https://doi.org/10.29407/jpdn.v9i1.19644>
- Yulyani, Y., Miaz, Y., Fitria, Y., & Hidayati, A. (2023). Kepraktisan Penggunaan Bahan Ajar Multimedia Interaktif dengan Pendekatan STEM di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPABahasa Indonesia*:9(10), 8636–8640. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.5743>
- Zahra, A. R., & Sukma, H. H. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 9(1), 50-60.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i1.9149>
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616.
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(1), 75-81.